

Как наладить учителю контакт с ребёнком

Памятка для учителя.

1. В общении с ребёнком демонстрируйте доброжелательность, спокойствие, терпение (ребёнок на это может быть не сразу, но обязательно откликнется). Лучшие помощники в этом улыбка, юмор, штука.
2. Не используйте в своей речи оскорбительных слов, назидательных интонаций и исключительно повелительное наклонение
 - а) если возмущены, говорите о своих негативных чувствах, переживаниях по поводу данного проступка, а не обвиняйте ребёнка во всех грехах сразу, не навешивай на него ярлык;
 - б) наказывайте за конкретный проступок, а не говорите ребёнку, как он плох в целом.
3. Проявляйте к ребёнку внимание, разговаривайте с ним о том, что ему интересно, что его волнует, беспокоит. Выслушайте и помогите ребёнку самому принять решение, а не давайте готовых советов.
4. Избегайте чрезмерного контроля и оценки.
5. Повышайте самооценку ребёнка, вовлекая его в заведомо успешную деятельность с учётом индивидуальных особенностей.
6. Требования к ребёнку должны быть адекватными его возможностям, последовательными и чёткими, объективно оцененными.
7. Регулярно поддерживайте контакт с родителями ребёнка, не только по проблемным вопросам. Ваша осведомлённость об успехах повышает его самооценку.
8. Не оставляйте без внимания любые проявления агрессивности, разбирайте конфликтные ситуации, помогайте обидчику встать на место обиженного и наоборот.
9. Ребёнка иногда можно успокоить, переключив его внимание на другие, значимые для него вопросы. Отличные помощники в переключении на позитивную деятельность – кружки по интересам.
10. Часто раздражительность и агрессивность могут быть проявлением болезни ребёнка, следите за его здоровьем.