

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ Школа №9, утвержденной
приказом директора
№ 114п от 18.04.2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире профессий»
5-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**В мире профессий**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и реализуется на занятиях направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 5-9 классах. Занятия проводятся 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование культурного уровня, самореализация в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы
- формирование нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- формирование уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

- формирование действий технологии проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- формирование умений оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- формирование умений перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формирование умений преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- формирование умений в реализации проекта исследования разной сложности;
- формирование умений критического оценивания содержания и форм современных текстов;
- формирование умений организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в кружке.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы 1 год обучения (5 класс, 34 часа)

Введение. Знакомство. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Концепция индивидуальности Голланда. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая

профессия». Сочинение «... - это призвание!» Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью. Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего города. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к круглому столу «Представим, что я...». Итоговый круглый стол «Мир профессий». Творческий проект "Моя будущая профессия". Викторина «Угадай профессию». Игра «Выбери лишнее!» Викторина «Моя любимая профессия». Итоговое занятие рефлексия.

Содержание программы 2 год обучения (6 класс, 34 часа)

Трудом славен человек. Учеба - твой главный труд. Человеческие возможности. Способности к запоминанию. Приёмы запоминания. Конкурс « Кто лучше запоминает?». Способность быть внимательным. Игра «Выбери лишнее! Волевые качества личности. Узнаю, думаю, выбираю. Беседы о конкретных профессиях. Классификация профессий. Знакомство с профессиограммами. Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Викторина «Моя любимая профессия». Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?» Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов. Что такое склонности? Темперамент и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Факторы здоровья при выборе профессии. Дело твоей жизни. «Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего. Профессиональный тип личности. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Ошибки при выборе профессии. Человек среди людей. Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают». Природа – это наши корни, начало нашей жизни.

Содержание программы 3 год обучения (7 класс, 34 часа)

Жизненное и профессиональное самоопределение. Понятия «личность», «профессиональные интересы». Мир профессий. Методика «Матрица профессий». Знакомство с профессиограммами. Карта интересов. Профессия типа «Человек – техника». Профессия типа «Человек – природа». Профессия типа «Человек – знаковая система». Профессия типа «Человек – человек». Профессия типа Человек – художественный образ». Пути получения профессии. Кто я, или что я думаю о себе. Свойства нервной системы и темперамент. История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Память. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания. Внимание. Внимание и деятельность человека. Произвольное и произвольное внимание. Приемы развития внимания. Мышление. Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Эмоциональное состояние личности. Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Саморегуляция. Умение контролировать свое поведение. Позитивное мышление и жизненные ценности. Как выпустить «лишний пар». Десять шагов уверенности в себе. Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры. Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты. Первый шаг на пути к профессии. Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда и его требования. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование. Мотивы и основные условия выбора профессии. «Хочу – могу – надо» - необходимые условия правильного выбора. Что требует профессия от меня? Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю (по газете, рубрика «работа для вас»), «Центр занятости населения». Перспективы профессионального старта. Навыки

самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Составление плана профессионального самоопределения. Построение образа профессионального будущего. Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Подготовка к будущей карьере. Психологический портрет личности. Ролевая игра «Встреча через 10 лет». Итоговое занятие «Перелистывая страницы».

Содержание программы 4 год обучения (8 класс, 34 часа)

Анкета «Планы на ближайшее будущее». Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Мой психологический портрет. Классификация профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Причины ошибок и затруднений в выборе профессии. Моя будущая профессия. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Мои способности. Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях. Современный рынок труда. Работодатель и работник. Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора. Навыки самопрезентации. Навыки самопрезентации. Резюме. Стратегии выбора профессии. Личный профессиональный план.

Содержание программы 5 год обучения (9 класс, 102 часа)

«Что изучает профориентация». Понятия «профориентация», «специальность», «карьера», «квалификация». Выбор профессии. Рынок образовательных услуг. Рынок труда в Краснодарском крае. Понятие «Образовательная карта». Образовательная карта Краснодарского края. Наиболее востребованные профессии в нашем городе. Перечень учебных заведений в городе Сочи. «Кто Я или что Я думаю о себе». Кто я? Чего хочу? Что могу? Развивать способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны. Классификация профессий. Профессиограмма. Зарубежная классификация профессий по Дж. Холланду. Формула профессии. Анализ профессии. Практическая работа по анализу профессии. Здоровье и выбор профессии. Роль темперамента в выборе профессии. Типы темперамента. Игра «Угадай профессию». Характер и моя будущая профессия. Характер и моя будущая карьера. Модель способностей человека. Практическая работа по самоанализу своих способностей. Структура выбора профессии. «Я – концепция или «теория самого себя». Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии». Интересы и выбор профессии. Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способности к запоминанию. Способность оперировать пространственными представлениями. Схема видов мышления человека. Способность устанавливать связи между понятиями и измерять способы интеллектуальной деятельности. Человек среди людей. Способность к коммуникации». Диагностика коммуникативных и организаторских способностей. Деловая игра «Кадровый вопрос». Стратегия выбора профессии. Профессиональные маршруты. Твой профильный класс. О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения. Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Анкета «Ориентация». Методика «Карта интересов». Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. «Лестница карьеры». Беседа о понятии «карьера». Схема видов карьерного роста. Варианты плана карьеры. Резюме. Схема написания резюме. Варианты резюме. Тренинг «Перекресток». О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения». О трудностях в выборе будущей профессии, профиля

обучения. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие заработной плата. Результаты труда. Профессия – водитель. Профессия – строитель. Профессия – инженер. Профессия – программист. Профессия – повар, кондитер. Профессия – портной. Профессия – врач. Профессия – парикмахер. Профессия – юрист. Профессия – продавец. Профессия – бухгалтер. Профессия – журналист. Профессия – актер. Профессия – фотограф Профессия – архитектор. Профессия – биолог. Профессия – агроном. Профессия – эколог. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование. Мотивы и основные условия выбора профессии. «Хочу – могу – надо» - необходимые условия правильного выбора. Что требует профессия от меня? Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю (по газете, рубрика «работа для вас»), «Центр занятости населения». Перспективы профессионального старта. Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Составление плана профессионального самоопределения. Составление плана профессионального самоопределения. Построение образа профессионального будущего. Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Подготовка к будущей карьере. Психологический портрет личности. Ролевая игра «Встреча через 10 лет». Итоговое занятие “Перелистывая страницы”. Итоговый урок. Дискуссия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Интересы и склонности в выборе профессии	67
3	Правила выбора профессии.	7
4	«Быть нужным людям...».	6
5	Великие личности нашей страны и путь их становления.	4
6	Практикум.	9
7	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Трудом славен человек.	6
3	Узнаю, думаю, выбираю.	10
4	Интересы и выбор профессии.	9
5	Профессиональный тип личности.	7
6	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Жизненное и профессиональное самоопределение.	11
3	Кто я, или что я думаю о себе.	14
4	Десять шагов уверенности в себе.	7
5	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Самооценка и уровень притязаний.	8
3	Классификация профессий. Признаки профессии.	7
4	Моя будущая профессия. Способности общие и специальные.	8
5	Ошибки в выборе профессии.	9
6	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Что изучает профориентация	5
3	Классификация профессий	4
4	Здоровье и выбор профессии.	4
5	Структура выбора профессии.	5
6	Человек среди людей.	10
7	Трудовое законодательство.	2
8	Понятие рынка профессий.	2
	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	34