

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ Школа №9
приказ № 144 от 29.06.2020г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа №9" города Дзержинска Нижегородской области
на 2020-2021 учебный год

КОПИЯ С ПОДЛИННИКА ВЕРНА
Директор МБОУ Школа № 9
В.С.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2020/2021 учебном году План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №9» города Дзержинска Нижегородской области разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015г. № 507 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги школы используют рабочие программы, составленные на основе программ сертифицированные экспертным советом ГОУ ДПО НИРО или областным экспертным советом Министерства образования Нижегородской области.

Каждая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Максимально допустимая недельная нагрузка каждого учащегося школы не превышает 10 часов.

План внеурочной деятельности составлен с учетом запросов участников образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения учащимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Содержание внеурочной деятельности для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество) организуемых педагогическим коллективом. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей:

-общекультурное направление реализуется через: объединения дополнительного образования «Умелые ручки», «Юный художник», клубный час "Город мастеров";

-общейнтеллектуальное направление реализуется через: программы «Сократ», «В мире книг»;

-социальное направление реализуется через: клубные часы, программу «Умное перышко».

-духовно-нравственное направление реализуется через: программы «Страна радужного солнышка», «Уроки для души»;

-спортивно-оздоровительное направление реализуется через: объединения дополнительного образования «Спортивные танцы. Ритмика», программы «Разговор о здоровье», «Я пешеход и пассажир».

Программы реализуются в рамках занятий объединений дополнительного образования,

классных часов, бесед, экскурсий, тренингов, фестивалей, проектной и исследовательской деятельности, научных клубов, конференций, игр, занятий в группе продленного дня.

Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года, что составляет максимально допустимую недельную нагрузку учащихся до 10 часов. Продолжительность занятий для учащихся 1-2 классов не более 50 минут в день, 3-4 классов 90 минут в день. Просмотры телепередач и кинофильмов не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа.

Внеурочная деятельность организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров, реализуется в группах, учащихся I ступени. Родители (законные представители) имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельности, принуждение к посещению внеурочных занятий недопустимо. Отказ от внеурочной деятельности может быть по состоянию здоровья ребенка.

Внеурочная деятельность в 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х,10-х классах организуется по пяти основным направлениям развития личности:

-*общекультурное направление* реализуется через: клубные часы «Народные традиции», «Швейное моделирование», "Школьный калейдоскоп";

-*общеинтеллектуальное направление* реализуется через: научные сообщества «Мудрая сова», «Занимательное естествознание», «Поиск», факультатив "Готовимся к ЕГЭ по математике", курсы по выбору "Компьютерная графика";

-*социальное направление* реализуется через: отряды «Юные инспектора движения», «Юные пожарные», волонтерское объединение «Сделай свой выбор», клубный час "Билет в будущее";

-*духовно-нравственное направление* реализуется через: цикл клубных часов;

-*спортивно-оздоровительное направление* реализуется через: школьный спортивный клуб «Старт», клуб "Спортивные резервы".

Количество часов, выделяемых на реализацию задач по каждому направлению, зависит от возрастных особенностей учащихся, возможностей кадрового обеспечения, технической оснащенности школы, запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на ступени основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, количество часов на одного учащегося определяется его выбором;

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности предусматривает сочетание воспитательной работы в классе, проводимой классным руководителем, и реализацию дополнительных образовательных программ. При реализации основного общего и среднего общего образования основными формами организации внеурочной деятельности являются формы проектной и исследовательской деятельности, с целью развития ключевых компетентностей учащихся.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	1 доп.	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
Общекультурное	Объединение «Умелые ручки»		1			1		1			1	
	Объединение «Юный художник»	1						1			1	
	Клубный час "Город мастеров"	1	1			1						
Общеинтеллектуальное	Занятия по программе «Сократ»	2	2			2		2			2	
	Занятия по программе «В мире книг»			1	1		1		1	1		1
Социальное	Клубный час							2				
	Занятия по программе «Умное перышко»	2	2			2					2	
Духовно-нравственное	Занятия по программе «Страна радужного солнышка»	2	2			2		2			2	
	Занятия по программе «Уроки для души»			1	1		1		1	1		1
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Спортивные танцы Ритмика»	1				1		1			1	
	Занятия по программе «Разговор о здоровье»		1	1	1				1	1		1
	Занятия по программе «Я – пешеход и пассажир»	1	1			1	1	1			1	
ИТОГО		10	10	3	3	10	3	10	3	3	10	3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Программы	Используемая дополнительная литература
1	«Умелые ручки»	Андропова, Л.А. Лоскутная мозаика.- М., 2012. Вышивка крестом, ришелье, гладью. – Дмитриев, Московская обл., 2012. Грин, М.Э. Шитье из лоскутков. М., 2011. Костикова, И.Ю. Школа лоскутной техники.- М., 1997. Петрова, М.Е. Узоры для вышивания.-СПб.,2013. Сувениры. Вышивка: методические рекомендации руководителям кружка. – М., 2010 Халезова, Н.Б. Народная пластика– М., 2004
2	«Юный художник»	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа». М., 2006 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, подготовительная к школе группа ». М., 2006 Дрезнина М.Г. «Каждый ребёнок – художник». М., 2002 Телеушева Т.Н. в соавторстве с искусствоведом Клявиной И.М. Шевченко Л.Л. «Православная культура» экспериментальное учебное пособие 1-2 год обучения. 2005 . Величко Н. К. «Роспись: техники, приемы, изделия». М., 1999 Герчук Ю.Я. «Что такое орнамент» Кастерман Ж. «Живопись: рисуй и самовыражайся» 2002 г. Конева Г.М. «Бумага: играем, вырезаем, клеим». 2001 г. Жегалова С.К. Росписи Хохломы. - М.: Детская литература, 1991г
3	«Спортивные танцы. Ритмика»	Библиотечка «В помощь художественной самодеятельности» №6. Иванова О.В. Эстрадные танцы. – М. 2006г. Савинкова Т.А. Методическое пособие.2003г. Воронкова С.А. Программа специальных образовательных учреждений 2009г. Лифиц И.В. Ритмика, образовательная педагогика 1997г. Мартен П.. Спортивная гимнастика М. 2004г.
4	"Город мастеров"	Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2002 Выгонов В.В. Поделки, модели, игрушки. М.,2002 Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст Пресс школа, 2002 Коньшева Н.М. Секреты мастеров. НИКА –PRESS, 1997 Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2003 Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2010 Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002 Пицык А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010 Энциклопедия поделок . М., 2004
5	«Сократ»	Организация внеурочной деятельности младших школьников. – Н.Н.2011. Методика исследовательского обучения младших школьников - М.2005. Исследовательская деятельность – условия развития творческой личности.-М.2003.
6	«В мире книг»	Сборник программ внеурочной деятельности. –М.2011.

7	Клубный час	Программа библиотечных уроков. Библиографические и информационные знания школьников.2014.
8	«Умное перышко»	Организация внеурочной деятельности младших школьников. – Н.Н.2011.
9	«Страна радужного солнышка»	Организация внеурочной деятельности младших школьников. – Н.Н.2011.
10	«Уроки для души»	Уроки для души: Методическое пособие к программе внеурочной деятельности.-Н.Н.2013.
11	«Разговор о здоровье»	Организация внеурочной деятельности младших школьников. – Н.Н.2011.
12	«Я пешеход и пассажир»	Сборник программ внеурочной деятельности. –М.2011.
13	«Народные традиции»	М.И.Нагибина Чудеса для детей из ненужных вещей. - М., 1997 М.И.Нагибина. Чудеса из ткани своими руками.- М., 1995, О.А.Маракаев. Увлекательная энциклопедия о цветах. ML 1999 И.А.Муханова. Лоскутное шитьё. М. 1998 К.Б.Митшелло. Золотая: коллекция аппликации. М. 2005
14	«Швейное моделирование»	Пособия для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
15	«Мудрая сова»	Алексеев А.Г.. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся. №1 – 2001. Бруклинский А.В. К психологии творческого процесса/М.1967 Савенков А.И. Методика исследовательского обучения. Самара 2007 Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64 с «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2013 Ялышева Л.В. Исследовательская деятельность .М.2003
16	«Занимательное естествознание»	Большая книга экспериментов для школьников/под ред. Антонеллы Мей Яни; пер.сит Э.И. Мотылёвой.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. - 264 с. Большая книга экспериментов/пер с нем П.Лемени - Македона.- М.: Эксмо, 2011. - 128 с. Научные эксперименты дома. Энциклопедия для детей/ пер.с нем. П.Лемени - Македона. - М.: Эксмо, 2011.-192 с.
17	«Поиск»	Акулич, С. Н. О существовании понятия «краеведческий документ» / С. Н. Акулич // Советское библиотековедение. – 1990. Библиотечное краеведение: терминологический словарь / сост. В. С. Крейденко, А. В. Мамонтов. – Санкт-Петербург, 1998 Исследовательская деятельность – условия развития творческой личности.-М.2003.
18	«Юные инспектора движения»	CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. М. 2007. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое

		пособие. Составители: Л. П. Оривенко Г. Л. Зубкова. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
19	«Юные пожарные»	Федеральный Закон о пожарной безопасности. Федеральный закон Российской Федерации «О добровольной пожарной охране. Письмо Главного управления МЧС России; Положение о дружине юных пожарных МБОУ Школа №9.
20	Цикл клубных часов	Е.Н. Степанов « Педагогу о воспитательной системе школы и класса». М.2005. Е.Н.Степанов « Воспитательная система класса, теория и практика». М.2005 Г.К. Селевко «Воспитательные технологии». М.2009 Л.И.Божович « Личность и ее формирование в детском возрасте» Н. И. Дереклеева « Справочник классного руководителя». М.2010
21	«Старт»	Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 2004. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 2004г. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 2002г. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры.2008.
23	«Сделай свой выбор»	Ананьева Н.А., Ямпольская Ю.А. Здоровье и развитие современных школьников //Школа здоровья.2004. №1. Арович Я. Методы работы с волонтерами/Под ред. Киселева М.Ю., Комаровой И.И.//Школа социального менеджмента: Сборник статей.- М.: Карапуз, 2004. Гагарина В.В. Волонтер - это звучит гордо!/ Гагарина В.В. //Вестник благотворительности.-1995 Григорович М.В. У волонтерства русская душа / Григорович М.В. //Новая газета,2005.
24	Клуб "Школьный калейдоскоп	Сценарии школьных праздников : репертуарный сборник в помощь руководителям. - М. : Просвещение, 1990. Праздник- ожидаемое чудо . О.Е.Жиренко изд-во ВАКО 2006. Сценарии развлекательных мероприятий для старших школьников. Е.А.Гальцова изд-во Волгоград 2007. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в средне и старшей школе. - М: АРКТИ, 2007. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников //Классный руководитель// № 3 - 2007. Я в мире людей. /Под ред. Б.П. Битинаса. М., 1997
25	Факультатив "Готовимся к ЕГЭ по математике"	Цветкова М.С., Самылкина Н.Н.Информатика и математика. Программы курсов по выбору для старшей школы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
26	Курсы по выбору "Компьютерная графика"	Программа: Бородин М. Н.. Программа для ОУ «Информатика 2-11 классы», М. :Бином, Лаборатория знаний 2009 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
27	Клуб "Билет в будущее"	Арбузова Е.Н., Анисимов А.И., Шатровой О.В. Практикум по психологии общения. - СПб.: Речь, 2008. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебное пособие. М.: ИНФРА-М,2000. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. -СПб.: Питер, 2008.

		<p>Ларина А. А. Личностно-профессиональное самоопределение учащихся – одна из центральных задач современной школы // Молодой ученый. — 2010.</p> <p>Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагог, психологи, родители).- СПб.: Речь, 2005.</p> <p>Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. – М.: УЦ «Перспектива»</p> <p>Немов Р.С. Психология. Пособие для учащихся 10-11 классов.-М.: Просвещение, 1995.</p> <p>Психологический тренинг с подростками Л.Ф. Анн.-СПб.: Питер, 2003.-</p> <p>Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника.-М.: Генезис, 2007.</p> <p>Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки.- М.: Генезис, 2006.</p> <p>Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии.- М.: Генезис, 2002</p> <p>Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков. -М.: Генезис, 2004.</p> <p>Самоопределение учащихся: учебное пособие для учащихся 10-11 классов, Меренков А.В. - М., 2015</p>
29	Клуб "Спортивные резервы"	<p>Рабочие программы по физической культуре. ФГОС. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность. В соответствии с ФГОС. Планирование. Рекомендации. Мероприятия. Авторы – составители Н.В.Лободина, Т.Н.Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2013г.</p> <p>Строевая и физическая подготовка. Пособие. Авторы Н.Я.Косарин, К.Е.Швидченко. – М.: Военное издательство, 1970г.</p> <p>Методическое пособие по прикладной гимнастике. В.М.Баршай. – Ростов – на – Дону : РГПУ, 1999г.</p> <p>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС. Лёгкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. Авторы Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Техника безопасности и охрана здоровья. Практическое пособие. М.М.Масленников. – М.: АРКТИ, 2006г.</p>

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
10 листов
Директор МБОУ Никола № 9
Е.Б.Игошина