

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ Школа № 9
от 04.06.2020г. № 144-п
(в новой редакции, утвержденной
приказом директора
от 20.10.2020г. № 304-п)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»
г. Дзержинска Нижегородской области
на 2020/2021 учебный год



КОПИЯ С ПОДЛИННИКА ВЕРНА
Директор МБОУ Школа № 9
[Signature]
Е.Б. Игошина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9» (далее – МБОУ Школа № 9) разработан на основе следующих документов:

1-4 классы

- образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 9, вариант 7.2.

5-9 классы

- образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9», далее ООП ООО

10 класс

- образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9», далее ООП СОО

11 класс

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017г.)

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 (в редакции от 01.02.2012г.)

- основная образовательная программа (ФКГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»

Учебный план разработан с учетом анализа результатов образовательной деятельности в прошлом учебном году, в соответствии с социальным заказом, с соблюдением преемственности с учебным планом 2019/2020 учебного года. Все классы в школе работают в I смену, что позволяет эффективно и рационально использовать часы части, формируемой участниками образовательных отношений.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1-4 общеобразовательных классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-2 классах возрастной нормы осуществляется по общеобразовательным программам с использованием УМК «Школа России», в 3-4 классах возрастной нормы осуществляется по общеобразовательным программам с использованием УМК «Начальная Школа XXI века».

Образовательная деятельность в 1 классах, 2-4 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по общеобразовательным программам с использованием УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности школы основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». По решению педагогического совета (протокол № 5 от 20.03.2020г.) изучение учебных предметов «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется со второго класса, в 2, 3, 4 классах - в объеме 1 час в неделю в

I полугодии и «**Родной язык (русский)**» - во 2, 3, 4 классах в объеме 1 час в неделю во II полугодии (всего за год 34 часа на два предмета).

Изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4а, 4б классах (1 час в неделю) осуществляется на основе определения родителями (законных представителей) учебного модуля: «Основы православной культуры» - (49 чел., 100% учащихся; протокол родительского собрания 3а, 3б классов от 11.11.2019г. № 3). Преподавание выбранного модуля осуществляется учителями начальных классов, прошедшими курсовую подготовку по данной тематике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-ом и 1-ом дополнительном, 2-м, 3-м классах (вариант 7.2) обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-х классах из части учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной учебной неделе 1 час использован на увеличение количества часов по русскому языку для освоения образовательной программы.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане со второго класса (2 часа) с целью формирования первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий распределены следующим образом:

- **педагогическая коррекция** для ликвидации имеющихся или для предупреждения возможных пробелов в знаниях. Учителями специальных (коррекционных) классов проведен анализ успеваемости обучающихся по предметам, на основе которого составлено соответствующее тематическое планирование.

- **психологическая коррекция** с целью коррекции сенсомоторных и психических процессов, социально-бытовой ориентировки. Группы комплектуются с учетом недостатков развития психических процессов. Тематическое планирование, составленное педагогом-психологом, основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений.

- **логопедическая коррекция** для ликвидации речевых дефектов, недостатков развития фонематического восприятия. Группы комплектуются с учетом речевых дефектов, однородности недостатков развития (недоразвитие пространственно-временных представлений, трудности формирования грамматического строя речи, фонематического восприятия). Тематическое планирование, составленное педагогом-логопедом, основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования функционируют пять классов (5а, 6а, 7а, 8а, 9а), работающих в режиме шестидневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут и четыре класса для детей с ОВЗ (6б, 7б, 8б, 9б), работающих в режиме шестидневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут (продолжительность учебной нагрузки на уроке – 40 минут).

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с социальным заказом, наличием УМК и подготовкой педагогических кадров.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

5 класс

✓ введение новых учебных предметов («Обществознание» – 1ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

«Обществознание» вводится в 5 классе с целью обеспечения выполнения примерной образовательной программы по учебному предмету.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 5 классе с целью обеспечения выполнения примерной образовательной программы по учебному предмету.

✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

6 класс

✓ продолжение изучения учебных предметов («Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в целях сохранения преемственности.

✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

✓ на введение групповых занятий:

7 класс

✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра – 1 час в неделю; биология – 1 час в неделю). Данный выбор обоснован наличием соответствующей программы, подготовленными педагогическими кадрами, соответствующим УМК, а также выбором родителей.

✓ продолжение изучения учебных предметов («Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

✓ на введение групповых занятий:

- **практикум по математике** с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, развития универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО.

8 класс

✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

✓ на введение групповых занятий:

- **практикум по русскому языку** с целью формирования орфографической грамотности обучающихся, повышения познавательного интереса к предмету, совершенствования коммуникативных навыков и достижения планируемых результатов ООП ООО.

- **практикум по математике** с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного

воображения через решение задач, развития универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО.

9 класс

- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)
- ✓ на введение групповых занятий:

- **практикум по русскому языку** с целью формирования орфографической грамотности обучающихся, повышения познавательного интереса к предмету, совершенствования коммуникативных навыков и достижения планируемых результатов ООП ООО, а также подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

- **практикум по математике** с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, развития универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО, а также подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- ✓ введение новых учебных предметов («Информатика» – 1ч., «Обществознание» – 1ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Цель введения предмета «Информатика»: формирование у учащихся готовности к информационной учебной деятельности в условиях развития информационно-коммуникационных технологий, осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 7-9 классах.

«Обществознание» вводится в 5 классе с целью обеспечения выполнения примерной образовательной программы по учебному предмету.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 5 классе с целью обеспечения выполнения примерной образовательной программы по учебному предмету.

- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

6 класс

- ✓ продолжение изучения учебных предметов («Информатика» – 1ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в целях сохранения преемственности.

- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

- ✓ на введение групповых занятий:

- **практикум по математике** с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, развития универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО.

7 класс

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра – 1 час в неделю; биология – 1 час в неделю). Данный выбор обоснован наличием соответствующей программы, подготовленными педагогическими кадрами, соответствующим УМК, а также выбором родителей.

- ✓ продолжение изучения учебных предметов («Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

- ✓ на введение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
- **психологическая коррекция** в 5-9 классах с целью коррекции сенсомоторных и психических процессов социально-бытовой ориентировки, развития универсальных учебных действий. Тематическое планирование, составленное психологом школы основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений, полученных обучающимися.
- **педагогическая коррекция (русский язык, математика)** в 8-9 классах с целью ликвидации имеющихся и предупреждению возможных пробелов в знаниях и достижения планируемых результатов ООП ООО. Учителями математики и русского языка проведен анализ успеваемости обучающихся, на основе которого составлены соответствующие тематические планирования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс (универсальный профиль)

Учебный план универсального профиля содержит 9 общих обязательных учебных предметов

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература – 3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык – 0,5 часа;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика – 6 часов;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык – 3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия – 1 час (в 11 классе);
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена предметами: родная литература – 0,5 часа; физика (2 часа), обществознание (2 часа), биология (1 час), география (1 час), химия (1 час). Курсы по выбору: компьютерная графика (1 час), готовимся к ЕГЭ по математике (2 часа), клетки и ткани – (1 час), индивидуальный проект (2 часа, в 10 классе).

На индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога выделен 1 час в неделю, по обществознанию – 1 час в неделю.

11 класс (общеобразовательный)

Компонент образовательного учреждения распределен с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей:

Образовательная область «Естествознание» представлена отдельными общеобразовательными предметами на базовом уровне: «Биология» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю) и «Химия» (1 час в неделю).

Содержание компонента образовательного учреждения определяется в соответствии с кадровым и материально-техническим обеспечением, с учетом социального заказа.

Исходя из результатов анкетирования, в учебный план школы введены следующие групповые занятия:

- **готовимся к ЕГЭ по русскому языку** с целью обобщения и систематизации учебного материала по русскому языку, необходимого для написания сочинения в формате ЕГЭ, формирования умения создавать собственный текст о тексте.
- **готовимся к ЕГЭ по математике** с целью обобщения и систематизации учебного материала по математике, развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования.

- **готовимся к ЕГЭ по обществознанию** с целью обобщения и систематизации учебного материала по обществознанию, отработке навыка написания эссе, качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- **готовимся к ЕГЭ по биологии** с целью обобщения и систематизации учебного материала по биологии, отработки навыков решения задач, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.
- **готовимся к ЕГЭ по физике** классах с целью систематизации знаний школьников, формирования устойчивого интереса к предмету, развития физического и логического мышления, творческих способностей учащихся и привитие практических умений, решения задач, осуществления целенаправленной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- **готовимся к ЕГЭ по химии** с целью обобщения и систематизации учебного материала по предмету, отработки навыка решения задач, качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- **готовимся к ЕГЭ по информатике** с целью обобщения и систематизации учебного материала по предмету, отработки навыка решения задач прикладного характера, качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 -4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Класс			
		1а	2а	3а	4а
		<i>Обязательная часть</i>			
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	5	5/4	5/4	5/4
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык (русский)	-	0/1	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1/0	1/0	1/0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для детей с ограниченными возможностями здоровья

Вариант 7.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 дополнительный	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>						
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	5	5	5/4	5/4	5/4
	Литературное чтение	4	4	3/4	3/4	2/3
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык (русский)	-	-	0/1	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1/0	1/0	1/0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2	2
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-			
-Иностранный язык (английский язык)				2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7	7
Коррекционно-развивающие занятия:						
педагогическая коррекция		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	3
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>						
- духовно-нравственное «Уроки для души»		1	1	1	1	1
- общеинтеллектуальное «В мире книг»		1	1	1	1	1
- спортивно-оздоровительное «Разговор о здоровье»		1	1	1	1	1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2			1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			4	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				
	Всеобщая история. История России		2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Обязательная нагрузка		32	33	34	34	35
Групповые занятия	Практикум по математике			1	1	0,5
	Практикум по русскому языку				1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36

*«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		6б	7б	8б	9б
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				1
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		4	4	4
	Геометрия		2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история				
	История России. Всеобщая история.	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Обязательная нагрузка		32	34	34	35
Обязательны индивидуальные, групповые коррекционные занятия:					
а) педагогическая коррекция					
- русский язык				0,5	0,25
- математика				0,5	0,25
б) психологическая коррекция		1	1	1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		33	35	36	36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Уровень	10а
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2
	Литература	базовый	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	базовый	1/0
	Родная литература	базовый	0/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	6
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3
Естественные науки	Физика	базовый	2
Общественные науки	История	базовый	2
	Обществознание	базовый	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
	Индивидуальный проект	базовый	2
Предметы и курсы по выбору	Информатика	базовый	1
	Биология	базовый	1
	Химия	базовый	1
	География	базовый	1
	Готовимся к ЕГЭ по математике		2
	Клетки и ткани		1
	Компьютерная графика		1
	Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом		1
	Индивидуальные и групповые консультации по обществознанию		1
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		37	

Общеобразовательные классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11а
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2/1
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Всеобщая история	1
	История России	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1
	Физика	2
	Астрономия	1
	Химия	1
ИСКУССТВО	Мировая художественная культура	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1
Обязательная нагрузка		28,5
Групповые занятия	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	2
	Готовимся к ЕГЭ по математике	2
	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	1
	Готовимся к ЕГЭ по физике	1
	Готовимся к ЕГЭ по информатике	1
	Готовимся к ЕГЭ по химии	1
	Готовимся к ЕГЭ по биологии	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		37

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
	Класс				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	диктант с грамматическим заданием			
	Литературное чтение	контрольная работа			
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика				
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	практическая работа			
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	-	тест		
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	творческая работа	
ИСКУССТВО	Музыка	творческая работа			
	Изобразительное искусство	творческая работа			
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	творческая работа			
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	зачет			

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Классы	5	6	7	8	9	
	Учебный предмет						
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с творческим заданием			Изложение		
	Литература	Тестирование					
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тестирование					
	Родная литература	Тестирование					
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа					
Математика и информатика	Математика	Тестирование		-	-	-	
	Алгебра	-	-	Тестирование			
	Геометрия	-	-	Тестирование			
	Информатика	Практическая работа				Тестирование	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тестирование					
	Обществознание	Тестирование					
	География	Тестирование				Практическая работа	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Практическая (лабораторная) работа		Тестирование	
	Химия	-	-	-	Тестирование		
	Биология	Практическая (лабораторная) работа		Тестирование			
Искусство	Музыка	Реферат					
	Изобразительное искусство	Творческая работа				-	
Технология	Технология	Проектная работа				-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование					
	Физическая культура	сдача нормативов					

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тестирование
	Родная литература	Тестирование
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Тестирование
Естественные науки	Физика	Тестирование
Общественные науки	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Индивидуальный проект	Защита проекта
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
	География	Тестирование
	Готовимся к ЕГЭ по математике	Тестирование
	Клетки и ткани	Тестирование
	Компьютерная графика	Практическая работа

11 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
Информатика	Информатика и ИКТ	Тестирование
Обществознание	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
Естествознание	Биология	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Астрономия	Реферат
	Химия	Тестирование
Искусство	Мировая художественная культура	Реферат
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Технология	Технология	Проектная работа

**АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНЫ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Уровень образования (класс)	Авторская программа
РУССКИЙ ЯЗЫК	
1-4	Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс., авт. Горецкий В.Г., Белякова Н.М., М., Просвещение, 2017 Русский язык. Программа «Русский язык». «Начальная школа XXI века» авт. Л.Е.Журова 1-4 классы. Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г. Русский язык. Рабочая программа «Русский язык».1-2 классы. Авт. Рамзаева Т.Г., Дрофа, 2014 Русский язык. Рабочая программа «Школа России». 3-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.М., Просвещение, 2011г.
5-9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2016
10	Программа по русскому языку. Предметная линия учебников Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г. и др. – М., Просвещение, 2020
11	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011
ЛИТЕРАТУРА	
1-4	Программа «Литературное чтение» «Начальная школа XXI века» авт. Л.А. Ефросинина 1-4 классы Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г Рабочая программа «Школа России». 1-4 классы. Авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2011г.
5-9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной – М., Просвещение, 2014
10	Романова А. Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019
11	Программа по литературе. 5-11 классы (базовый уровень) Авт. В.Я.Коровина и др. – М., Просвещение, 2010
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
2-4	Программа «Английский язык». «Начальная школа XXI века» авт. М.В.Вербицкая 3-4 классы. Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г. Программа «Английский язык» 2-4 классы Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова Н.Д. «SPORTLIGHT» Москва. Просвещение 2015г.
5-9	Английский язык. Forward. 5-9 классы. Программа. ФГОС. Авт. Вербицкая М.В. – М., Вентана-Граф, 2013
10	В.Г.Апальков. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе». 2-11 классы. – М., Просвещение, 2020
11	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку 2-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений Английский язык авт.И.Л.Бим, М.З.Биболетова ООО Астрель 2006г.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

2-3	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы. Авт. Бим И.Л. – М.: Просвещение, 2017
5-9	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Авт. Яцковская Г.В. – М.: Просвещение, 2011
11	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку 2-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений Английский язык авт.И.Л.Бим, М.З.Биболетова ООО Астрель 2006г.
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
5-6	Немецкий язык. 5-11 классы. Примерные рабочие программы. Второй иностранный язык. Горизонты. – М., Просвещение, 2020
МАТЕМАТИКА	
1-4	Программа «Математика». «Начальная школа XXI века» авт. В.Н.Рудницкая 1-4 классы. Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г. Математика. Рабочая программа «Школа России». 1-4 классы. Авт. Моро М.И., Бантова М.А. М., Просвещение, 2011г.
5-6	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.] – М., Просвещение, 2014.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1-4	1-4 Программа «Окружающий мир». «Начальная школа XXI века» авт. Н.Ф.Виноградова 1-4 классы. Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г. Окружающий мир. Рабочая программа «Школа России». 1-4 классы. Авт. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2011г.
АЛГЕБРА	
7-9	Математика. Программы. 5-11классы. [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М, Вентана-Граф, 2017г.
АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	
10	Математика. Программы. 5-11классы. [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М, Вентана-Граф, 2017г.
11	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Авт. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин - М., Просвещение, 2009
ГЕОМЕТРИЯ	
7-9	Математика. Программы. 5-11классы. [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М, Вентана-Граф, 2017г.
10	Математика. Программы. 5-11классы. [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М, Вентана-Граф, 2017г.
11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.(базовый и профильный уровни)– М., Просвещение, 2009
ИНФОРМАТИКА	
5-9	Программа общеобразова-тельных учреждений. Информа-тика.ФГОС. 2-11кл. Авт. Л.Л.Босова - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
10	Бутягина К.Л. Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / К.Л. Бутягина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
11	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. Авт. Н.Д.Угринович – М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
6-9	Программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9

	классы. Авт. Е.В.Пчелов, П.В.Лукин – М., Русское слово, 2015
	Программы общеобразоват. учреждений. История. Обществознание. ФГОС 5-11 кл. Авт. А.А.Вигасин и др. – М., Просвещение, 2016
10	Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С.Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914г. – начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. – М., «Русское слово», 2019
	Примерная рабочая программа к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914г. – начало XXIв.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. – М., «Русское слово», 2019
11	Общеобразовательных учреждений. Авт. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, М. Русское слово, 2011
	Программа курса и тематическое планирование. 11 класс Авт. С.И. Козленко, Н.В.Загладин - М., Русское слово, 2008
	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2009
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
5-9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2014
10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020
11	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. Базовый уровень. М., Просвещение, 2009
БИОЛОГИЯ	
5-8	Биология: 5-11 классы: программы/ Т.С.Сухова, С.Н.Исакова – М., Вентана-Граф, 2015
	Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авт. В.И.Сивоглазов. - М., Просвещение, 2017
10	В.И.Сивоглазов. Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. – М., Просвещение, 2019
11	Программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11классы. Базовый уровень. Авт. И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов – М., Дрофа, 2010
ХИМИЯ	
8-9	Химия. 7-9 классы. Рабочие программы. ФГОС. К УМК О.С.Габриеляна. Авт. О.С.Габриелян, А.В.Купцова – М., Дрофа, 2015
10	Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019
11	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразоват. учреждений (базовый уровень). Авт. О.С.Габриелян - М., Дрофа, 2009
ФИЗИКА	
7-9	ФГОС. Рабочие программы. Физика. Предметная линия «Вертикаль» автор: А.В. Перышкин, Е.М.Гутник – М., Дрофа, 2015

10	М.А.Петрова, И.Г.Куликова. Рабочая программа к линии УМК Г.Я.Мякишева, М.А.Петровой. Физика. 10-11 классы. Базовый уровень. – М., Дрофа, 2019
11	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11кл. Авт. В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова. – М.. Просвещение, 2009
АСТРОНОМИЯ	
11	Рабочая программа. Астрономия. 11 класс. ФГОС. Базовый уровень. Авт. Страут Е.К. – М., Дрофа, 2018
ГЕОГРАФИЯ	
5-9	География. 5-9 класс. Программа курса. ФГОС. Домогацких Е.М. – М., Русское слово, 2017 г.
10	Программа курса «География». 10 (11) класс. Базовый уровень/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014
11	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. А.И.Алексеева и др. – М. Просвещение, 2009
ТЕХНОЛОГИЯ	
1-4	Программа «Технология». «Начальная школа XXI века» авт. Е.А. Лутцева 1-4 классы. Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г. Технология. Рабочая программа «Школа России». 1-4 классы. Авт. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М., Просвещение, 2011г.
5-8	Технология. 5-8 классы. Программа. ФГОС Тищенко А.Т., Сеница Н.В. – М., Вентана-Граф, 2014
11	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл./ под ред. В.Д.Симоненко – М., Просвещение, 2010
МУЗЫКА	
1-4	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина]. – М., Просвещение, 2014 Музыка: программа: 1-4 классы/ [В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр]. – М, Вентана-Граф, 2013
5-8	Музыка. 5-8 кл. Искусство. 8-9 кл. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской – М., Просвещение, 2018
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
1-4	Программа «Изобразительное искусство». «Начальная школа XXI века» 1-4 классы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г. Рабочая программа Начальная школа. Изобразительное искусство 1-4 классы Б.М.Неменский. Москва Просвещение.2013г.
5-8	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 кл. ФГОС.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б. М. Неменский (и др.). - М.: Просвещение, 2016.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017
6-9	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2012 г.
10	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/С.В.Ким. –

	М.: Вентана-Граф, 2019
11	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т.Смирнов и др. – М., Просвещение, 2010
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
1-4	Программа «Физическая культура». «Начальная школа XXI века» авт. Т.В. Петров 1-4 классы Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012г. Рабочая программа. Физическая культура. авт. В.И.Лях 1-4 классы Москва Просвещение 2012г.
5-9	Рабочие программы по физической культуре М. Я. Виленский, В. И. Лях. 5-9 класс ФГОС – М., Просвещение, 2020
10	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы. – М., Просвещение, 2020
11	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич – М., Просвещение, 2010г.
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	
4	Программа Основы религиозных культур и светской этики 4 класс. авт. А.Я. Данилюк Москва. Просвещение 2012г.

11	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Автор А.Т.Смирнов и др. - М. Просвещение, 2010.
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ	
1-2	Программа физической культуры для учащихся школы XXI века. автор Т.В. Петрова 1-4 классы Москва. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012. Рабочая программа физической культуры для 1-4 классов Москва. Просвещение 2012г.
2-3	Рабочая программа по физической культуре М.Р. Вильсонский, Н.М. Яхьяев. 9 класс ФГОС - М. Просвещение 2020
10	Физическая культура. Программы рабочие программы. Просвещение школа 2020
11	Программа общеобразовательных учреждений. Конинская программа - физическая культура. 1-11 класс. Автор В.М.Яхьяев, А.А.Зданевич - М. Просвещение, 2010г.
ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	
4	Программа Основы региональной культуры и светской этики 4 класс. автор А.В. Радванов Москва. Просвещение 2012г.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
Е.Б. Игошина
листов.
Директор МБОУ Школа № 9
Е.Б. Игошина

