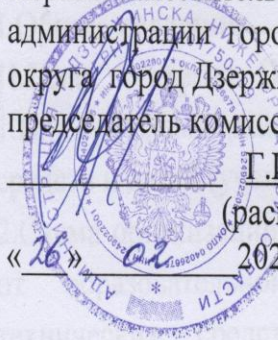


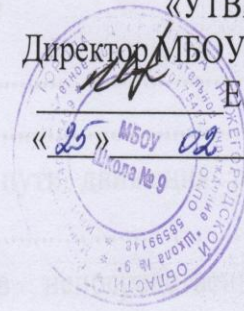
«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации городского  
округа город Дзержинск,  
председатель комиссии по БДД  
Г.И.Андреев  
(расшифровка)  
«26» 02 2021г.



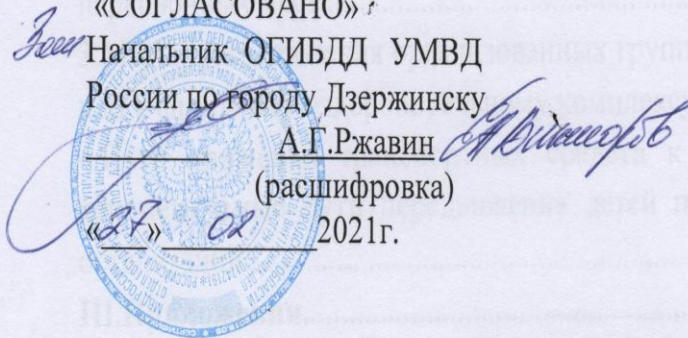
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа №9  
Е.Б.Игошина  
«25» МБОУ 02 2021г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД  
России по городу Дзержинску  
А.Г.Ржавин  
(расшифровка)  
«27» 02 2021г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Школа №9"

## Содержание

|  |          |
|--|----------|
| <b>I. Общие сведения .....</b>   | <b>3</b> |
| <b>II. План - схемы ОО.....</b>  | <b>5</b> |
| 1. План - схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....   | 5        |
| 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест..... | 6        |
| 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....  | 7        |
| 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....   | 8        |
| <b>III. Приложения.....</b>  | <b>9</b> |

## **I. Общие сведения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Терешковой, д.34

Фактический адрес ОУ: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Терешковой, д.34

### *Должностные лица образовательной организации*

|   |                             |                  |
|---|-----------------------------|------------------|
| Директор  | Игошина Елена Борисовна     | 8(8313) 34-23-29 |
| Заместитель директора по учебной работе             | Вострова Галина Геннадьевна | 8(8313) 34-06-27 |
| Заместитель директора по учебной работе             | Рулева Эльвира Евгеньевна   | 8(8313) 34-08-52 |
| Заместитель директора курирующий вопросы воспитания | Гусарова Елена Валерьевна   | 8(8313) 34-08-52 |

### *Прочие должностные лица*

|   |                             |                   |
|---|-----------------------------|-------------------|
| Сотрудник органа управления образования, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Мальшева Марина Николаевна  | 8 (8313) 25-04-11 |
| Инспектор ДПС ОВ ДПС ГИБДД Управления МВД по г. Дзержинску  | Постников Максим Николаевич | 8(8313) 25-67-10  |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД       | Зирин Михаил Геннадьевич    | 89588378582       |

Время занятий в образовательной организации: с 8.30 до 15.15, в одну смену

Внеклассные занятия: 17.00-19.00

Количество учащихся: 453

Количество классов: 22

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

-Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс 6 часов,

-Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс 3 часа

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

Наличие и периодичность заполняемость материалом страницы "Дорожная безопасность" на сайте образовательной организации: по необходимости.

Наличие кабинета по БДД: кабинет № 48 4 этаж

Оборудование кабинета по БДД: школьная мебель, компьютер, мультимедиа проектор, наглядные пособия, методическая литература.

Наличие уголков (стендов) по БДД:

1 этаж (стенды), уголок классного руководителя в каждом классе.

Какие вопросы (рубрики) освещаются: правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части, правила поведения в транспорте, правила перевозки детей автомобильным транспортом.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

Отряд ЮИД: имеется

Состав отряда ЮИД: 29 чел, возраст 11-15 лет

Руководитель отряда: Садкова Наталья Филлиповна, учитель истории и обществознания

### **Телефоны оперативных служб**

02 или 102 - полиция

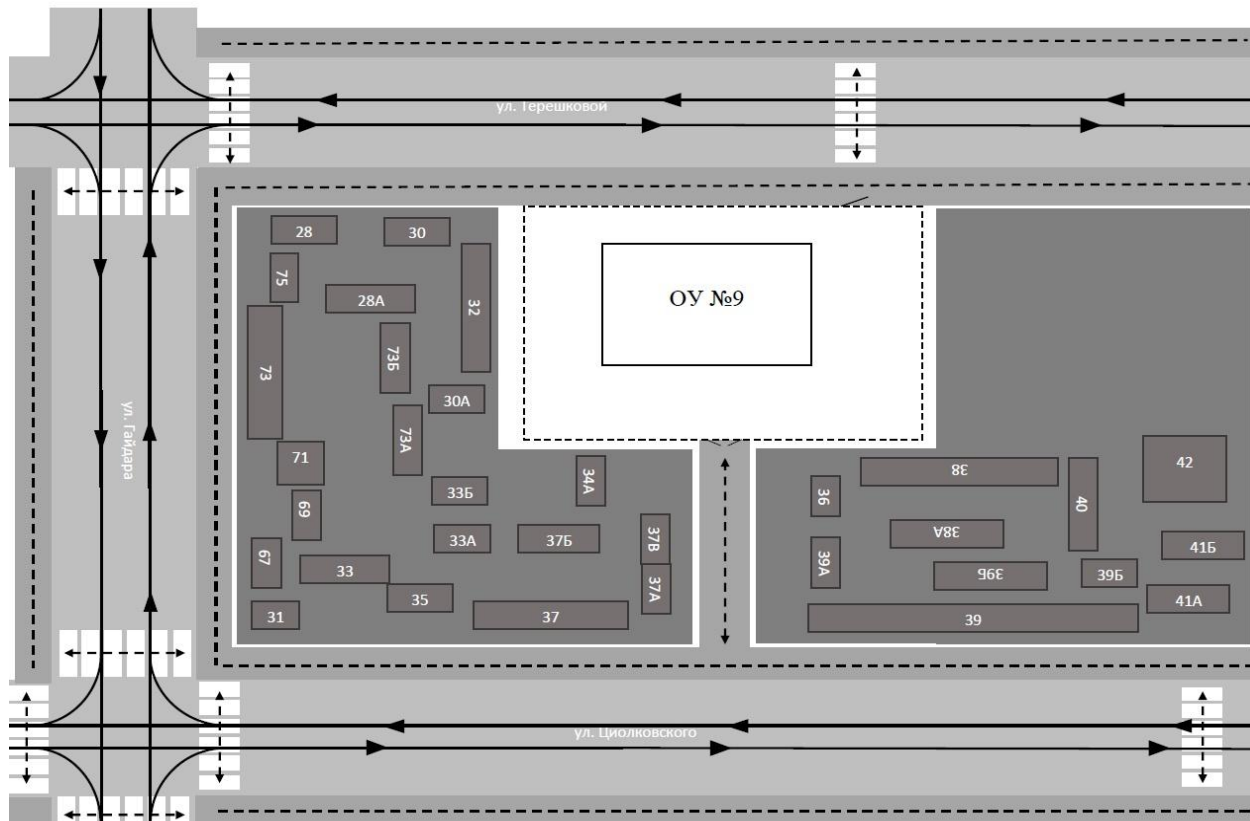
03 или 103 - скорая помощь





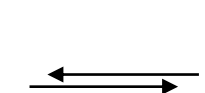
112 - МЧС

89585490324 - МБУ "Город"

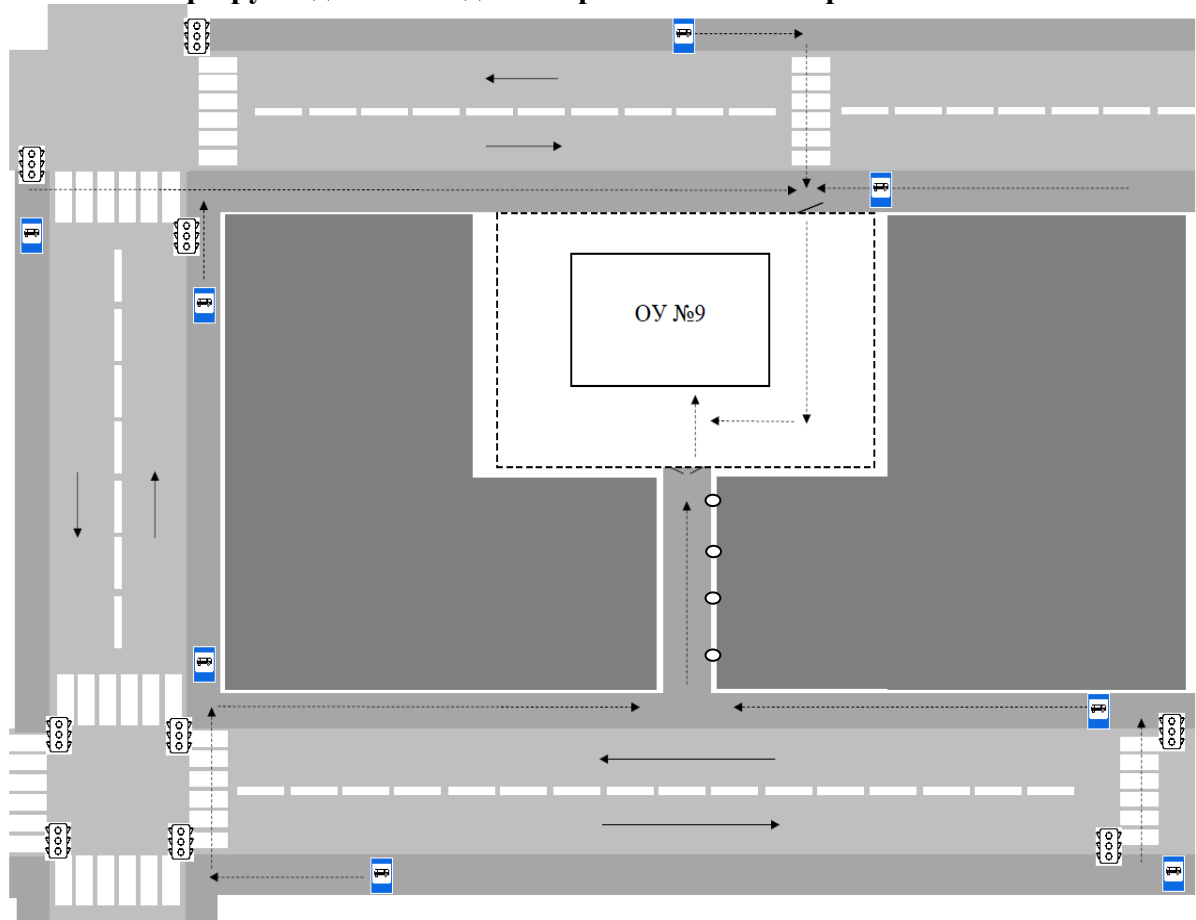
(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

**II. План - схемы ОО**  
**1. План - схема района расположения ОО,**  
**пути движения транспортных средств и детей (учеников)**



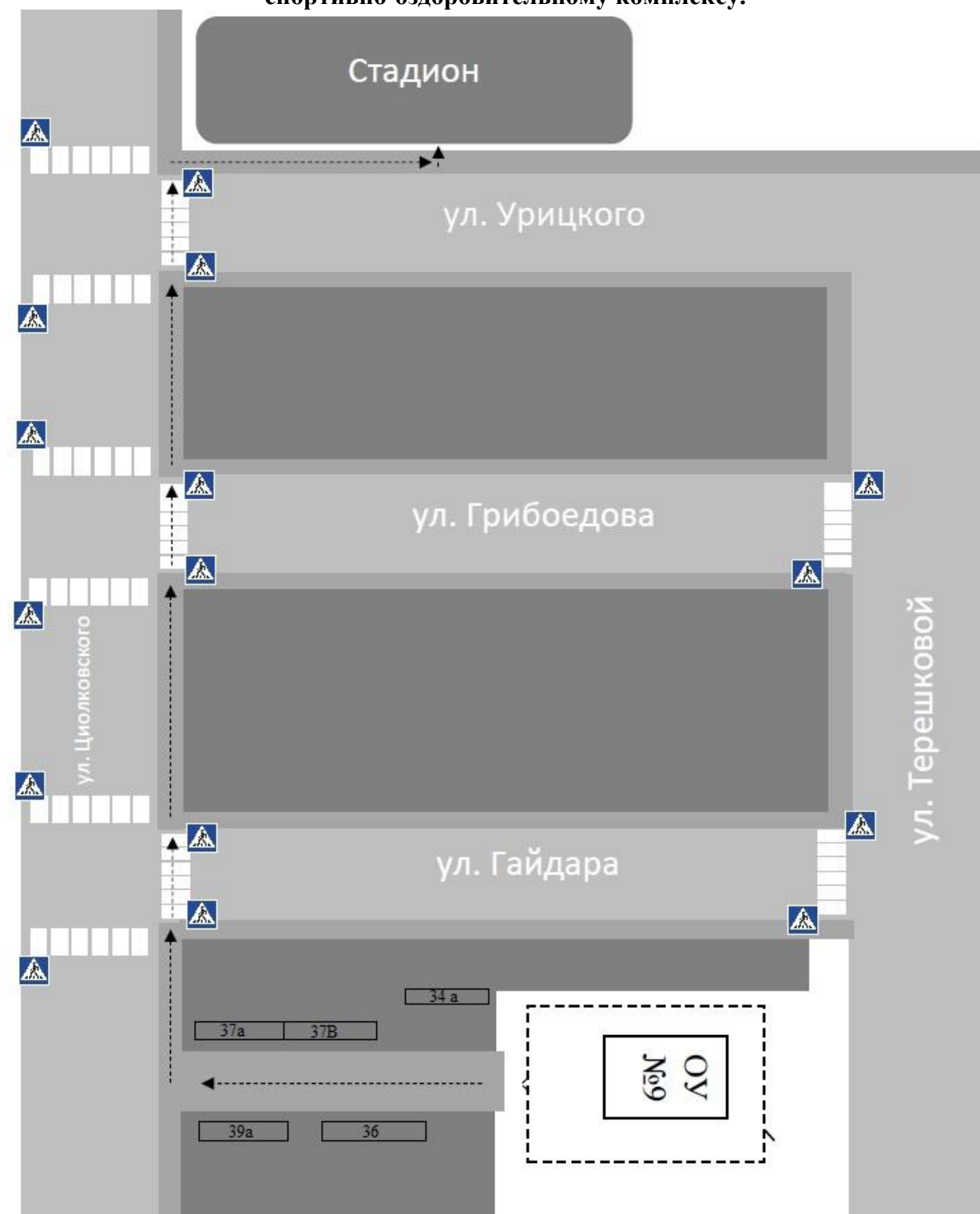
-  - жилая постройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение детей (учеников) в (из) образовательного учреждения
-  - движение транспортных средств





**2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



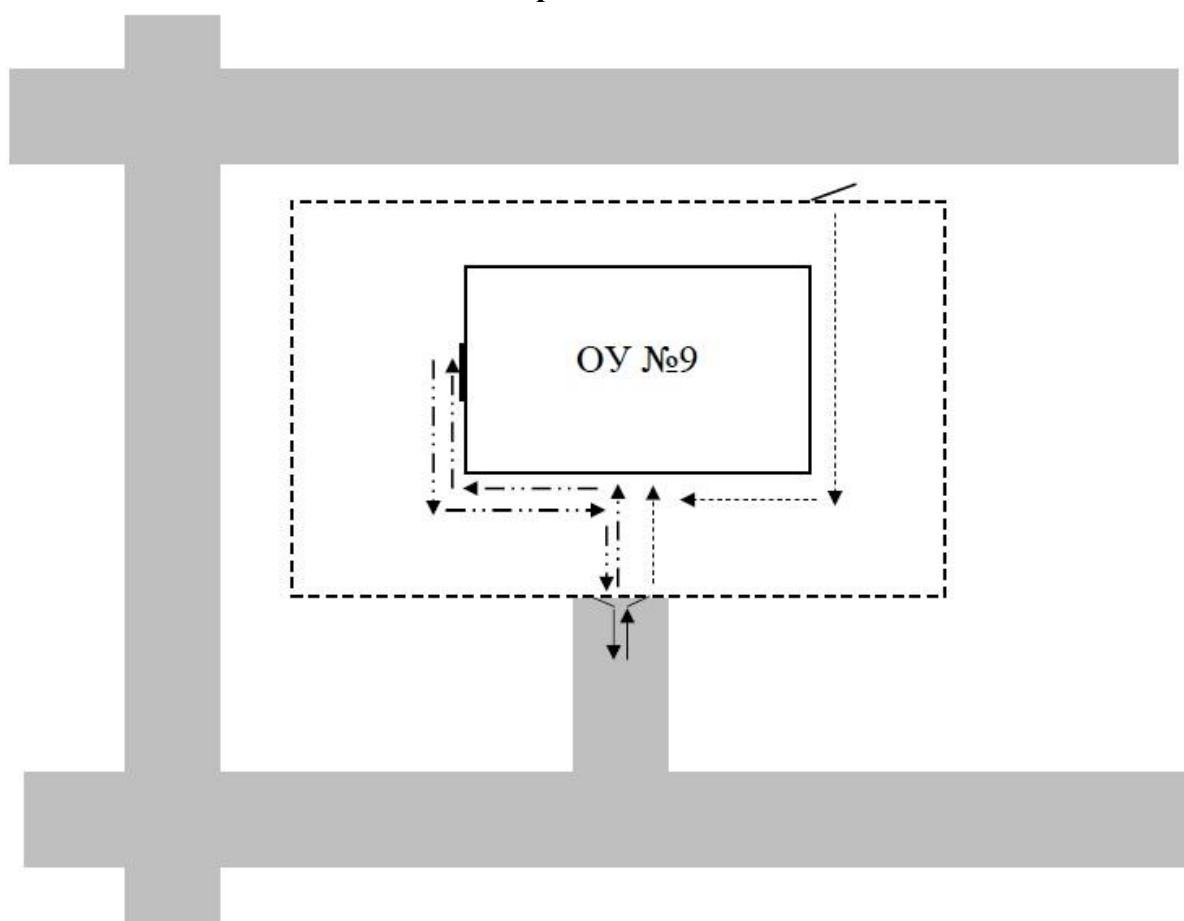
- - - - -> - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- > - направление движения транспортного потока
- - - - -
- 
- забор ограждения территории образовательного учреждения
- искусственное освещение

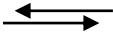
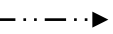
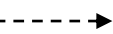

**3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.**



-  - жилая постройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку, или спортивно-оздоровительный комплекс

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.**



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - Движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки



### III. Приложение

#### 1. План работы МБОУ Школа №9 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

| № п/п | Содержание  | Классы | Сроки проведения    | Ответственные   |
|-------|---|--------|---------------------|---|
| 1     | Оформление уголков по безопасности дорожного движения   | 1-11   | Сентябрь 2021г.     | Кл. руководители  |
| 2     | Оформление стенда по безопасности дорожного движения  | 1-11   | Сентябрь 2021г.     | Зам.директора<br>Гусарова Е.В.  |
| 3     | Беседы с инспектором ОГИБДД, ЛОВД, МЧС  | 1-5    | В течение года      | Администрация школы<br>Инспектор ОГИБДД   |
| 4     | Классные часы, беседы мероприятия по пропаганде правил дорожного движения, безопасности в чрезвычайных ситуациях, противопожарной безопасности  | 1-11   | По плану            | Кл. руководители  |
| 5     | Беседы с родителями. Проведение родительских собраний:<br>«Роль родителей в соблюдении правил дорожного движения»,<br>«Правила перевозки детей в салоне автомобиля»<br>"Создание безопасных условий в школе и дома"<br>"Противопожарная безопасность" | 1-11   | В течение года      | Классные руководители<br>Инспектора ОГИБДД<br>Инспектор ЛОВД                      |
| 6     | Занятия в объединение дополнительного образования по программе "VR-ОБЖ"   | 7      | В течение года      | Руководитель объединения<br>Казарина Т.М.<br>Учитель информатики<br>Фаракшин Р.Ш. |
| 7     | Составление маршрутных листов   | 1-5    | Сентябрь 2021г.     | Кл. руководители  |
| 8     | Выпуск буклетов: «Дорога - объект повышенной опасности»:<br>"Противопожарная безопасность"<br>"Правила поведения в чрезвычайных ситуациях"  | 9      | ежемесячно          | Члены волонтерского объединения<br>"Сделай свой выбор"                            |
| 9     | Кинолекторий «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Требования к знаниям и навыкам школьника», «Правила поведения на дороге».  | 5-8    | В течение месячника | Преподаватель ОБЖ<br>Казарина Т.М.  |
| 10    | Работа отряда «ЮИД» участие в городских мероприятия   | 6-9    | В течение года      | Руководитель объединения<br>Садкова Н.Ф.<br>Члены отряда «ЮИД»                    |
| 11    | Игры «Школа пешеходов»,<br>«Будь осторожен пешеход»   | 5-7    | В течение месячника | Руководитель объединения<br>Садкова Н.Ф.<br>Члены отряда «ЮИД»                    |
| 12    | Участие в городском конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»  | 1-4    | Апрель 2022г.       | Зам.директора<br>Гусарова Е.В.<br>Учитель ИЗО                                     |
| 13    | Игра для учащихся начальной школы   | 1-4, 6 | Октябрь             | Члены отряда ЮИД  |

|    |  |         |                       |   |
|----|--|---------|-----------------------|---|
|    | «Красный, желтый, зеленый».  |         | 2021г.<br>Март 2022г. | Старшая вожатая   |
| 14 | Ролевая игра «Правила маленького пешехода»   | 3-6     | Апрель 2022г.         | Кл. руководители  |
| 15 | Беседы с учащимися по профилактике ДТП в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания | 1-8 кл. | Июнь 2022г.           | Начальник лагеря<br>Воспитатели отрядов<br>Инспектор ОГИБДД |

## **2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021-2022 учебном году.**

### *1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

1. Наличие приказа директора ОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ ( Гусарова Елена Валерьевна, заместитель директора курирующий вопросы воспитания, приказ №181п от 28.07.2021г.)

2. Классы , в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

1-4 класс

5-8 классы

9-11 классы

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 0 чел.

4. Название организации (где проходили обучение): нет

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД: нет

7. Количество родителей, состоящих в "родительских патрулях": 40 чел.

8. Наличие плана работы "родительского патруля" утвержден 17.09.2021г.

### *1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие кабинета по БДД: кабинет № 48 4 этаж

2. Оборудование кабинета по БДД: школьная мебель, компьютер, мультимедиа проектор, наглядные пособия, методическая литература.

3. Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются

4. Количество уголков: 23

5. Место расположения: 1-4 этаж

6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части, правила поведения в транспорте, правила перевозки детей автомобильным транспортом.

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплексом знаков: нет

8. График работы площадки (автогородка): нет

- 9.Наличие мобильного автогородка: нет  
10.План работы мобильного автогородка: нет

### *1.3.Наличие методических материалов для педагогов*

- 1.Опыт работы по профилактике ДДТТ: 9 лет
- 2.Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеются
- 3.Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеются.
- 4.Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются.

## **3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»**

### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".**

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы

(место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не

упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал

опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.



Прошнуровано и

пронумеровано

листа (ов)

Е.Б. Игошина

