МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №9»
города Дзержинска Нижегородской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

2021

Содержание

Разделы	
Раздел 1. Общая характеристика учреждения ***1.1.*** Сведения об образовательном учреждении. ***1.2.*** *Тип образовательного учреждения.* ***1.3.*** *Вид образовательного учреждения.* ***1.4.*** Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация. ***1.5.*** Характеристика контингента учащихся. ***1.6.*** Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления. **Раздел 2.Особенности образовательной деятельности.** **2.1.**Характеристика образовательных программ по уровням обучения. **2.2** .Дополнительные образовательные услуги. **2.3** .Работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт **2.4** .Поддержка талантливых детей. **2.5** .Основные направления воспитательной деятельности. **2.6** .Организация деятельности учителя-логопеда, педагога - психолога, социального педагога. **2.7** .Характеристика внутри школьной системы оценки качества. **Раздел 3.Условия осуществления образовательной деятельности.** **3.1 .**Режим работы. **3.2 .**Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность. **3.3.**IT-инфраструктура. **3.4 .**Условия для занятий физической культурой и спортом. **3.5 .**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. **3.6** .Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности. **3.7** .Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. **3.8** .Кадровый состав. **Раздел 4.** **Результаты деятельности учреждения, качество образования.** **4.1 .**Результаты государственной итоговой аттестации **4.2 .**Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся. **4.3 .**Данные о состоянии здоровья обучающихся. **4.4** .Достижения школы в конкурсах, соревнованиях ит.п. **4.5** .Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. **Раздел 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.** **5.1 .**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества. **5.2 .**Участие учреждения в сетевом взаимодействии. **Раздел 6.Финансово-экономическая деятельность.** **6.1.**Использование бюджетных и внебюджетных средств.	

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. **7.1.** Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада. **7.2.** Информация о решениях принятых школой в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация. **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.** **8.1.** Итоги работы школы за учебный год. **8.2.** Задачи работы школы в новом учебном году. **8.3.** Планируемые структурные преобразования в школе. **8.4.** Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.	

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9»
Юридический адрес, телефон: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск.
Улица Терешковой, дом 34, 34-53-29,34-06-27,34-08-52.

ОКПО 58599148, ОГРН 1025201754973. ИНН/КПП 5249055409/524901001

1.2. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение. 1.3. Вид

образовательного учреждения: муниципальное.

1.4. Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация. Лицензия серия 52 Л01 № 0001927, регистрационный № 80 от06марта 2015 г., Министерством образования Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0001574, регистрационный №2009 от 25.05.2015г., выданное Министерством образования Нижегородской области.

1.5. Характеристика контингента учащихся.
В 2020/2021 учебном году в школе функционировали 22 класса с общей наполняемостью на начало учебного года 448 учащихся, на конец года 454 учащихся: уровень начального общего образования – 9 классов (5 классов возрастной нормы и 6 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам), уровень основного общего образования – 9 классов (4 класса возрастной нормы и 5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам), уровень среднего общего образования- 2 класса

2020/2021 учебный год (по состоянию на 30.05.2021г)		
Количество классов-комплектов		Количество учащихся
1	2+2 (ОВЗ)	63 человека
2	1+1 (ОВЗ)	45 человек
3	1+2 (ОВЗ)	52 человека
4	1+1(ОВЗ)	53 человека
5	1	30 человек
6	1+1 (ОВЗ)	40 человек
7	1+1(ОВЗ)	36 человек
8	1+1 (ОВЗ)	42 человека
9	1+1 (ОВЗ)	44 человека
10	1	23 человека
11	1	26 человек
всего	12+10 (ОВЗ)	454 человека

Социальный паспорт школы

Содержание	**2018-2019**	**2019-2020уч.г.**	**2020-2021уч.г.**
Полная семья	77,5%	57%	61%
Неполная семья	42,5%	43%	49%
Потеря кормильца	8,6%	9,5%	9,5%
Опекаемые	3%	2%	2%
Малоимущие	12%	18,3%	17,6%
Многодетные	9,1%	10%	11%
Матери - одиночки	2%	1,8%	1,8%

1.6.Администрация учреждения, органы государственного общественного управления исамоуправления.

Сведения об администрации школы:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Игошина Елена Борисовна	Директор	Высшее	33	Соответствие занимаемой должности
Вострова Галина Геннадьевна	Заместитель директора	Высшее	23	Первая
Гусарова Елена Валерьевна	Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания	Высшее	18	Первая
Рулева Эльвира Евгеньевна	Заместитель директора	Высшее	28	Первая

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска Нижегородской области.

Учреждение в своей деятельности подведомственно Департаменту образования Администрации города Дзержинска.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления Школы - Общее собрание:

К компетенции общего собрания относится:

- Принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения;
- Принятие Программы развития Учреждения;

Принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;

- Избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;
- Решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения.

Председатель Общего собрания работников - Игошина Елена Борисовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №9» Телефон – (8313)34-53-29

Педагогический совет определяет педагогические задачи Школы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относится:

-принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

-определение основных направлений образовательной деятельности;

-определение основных направлений деятельности методической работы Учреждения;

-принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся медалями «За особые успехи в учении», другими видами поощрения в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; об отчислении учащихся из Учреждения;

-участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения;

-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
-представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, избираемый из числа членов Педагогического совета открытым голосованием. Члены Педагогического совета из своего состава избирают секретаря.
Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой.
Заседания Педагогического совета проводятся, как правило, не реже одного раза в четверть. Заседания Педагогического совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов Педагогического совета. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами, которые хранятся в делах Учреждения.

Председатель Педагогического совета – Игошина Елена Борисовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»
Телефон – (8313)34-53-29

В Школе действует **Управляющий совет,** в состав которого могут входить физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы.
Задачами Попечительского совета являются:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников и других работников Школы;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения и благоустройству ее помещений и территории;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы;
- иная деятельность.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении :

- созданы Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся;
- действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

Задачами **Совета родителей** являются содействие Школе, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

Совет учащихся создан в целях развития у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной позиции.

Председатель Совета учащихся – Маслова Марина, учащаяся 11А класса.

Первичная профсоюзная организация является добровольным общественным объединением. В состав Профсоюзной организации входят представители трудового коллектива Школы на добровольной основе. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации. Профсоюз строит свою деятельность на основе Коллективного договора, принципа равноправия, социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества в интересах своих членов.

Председатель профсоюза – Свидовская Ирина Михайловна, учитель математики.

Раздел 2.Особенности образовательной деятельности.

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложении к лицензии)

№ п/п	Уровень образования	Общее образование
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование
2	Основное общее образование	Основное общее образование
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование
4	-	Дополнительное образование
5	-	Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительных образовательных услуг школа не оказывает.

2.3. Работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт

В течение 2020-2021 учебного года была продолжена работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт. В текущем учебном году по ФГОС обучались 1-10 классы. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялось через:

1. Изучение нормативно-правовой базы Федерального регионального уровня по внедрению ФГОС;
2. Создание рабочей группы по введению ФГОС;
3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно- квалификационными характеристиками должностных инструкций работников;
4. Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ;

5. Изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала ОУ;
6. Совершенствование материально-технической базы.

Разработан план мероприятий в рамках перехода на ФГОС, включающий в себя координацию деятельности по организации работы в условиях введения стандартов нового поколения, систему переподготовки руководителей и педагогов, информационно-аналитическую поддержку и методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров по реализации стандартов, проведение мониторинговых исследований, позволяющих отследить динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт, меры по совершенствованию материальной базы, обеспечивающей возможности реализации требования стандарта новогопоколения.
Внеурочная деятельность, организуемая с учащимися 1-10 классах в рамках реализации ФГОС по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности реализуются в рамках занятий объединений дополнительного образования, классных часов, бесед, экскурсий, тренингов, фестивалей, конференций, игр, проектной и исследовательской деятельности, научных сообществ, факультативов, курсов по выбору. Основными формами организации внеурочной деятельности для 5-6-7-8-9-10-х классах являются формы проектной и исследовательской деятельности, с целью развития ключевых компетентностей учащихся.

2.4 .Поддержка талантливых детей.

В 2020/2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап оказался достаточно результативным. Школьный этап олимпиады был проведен по 16 предметам. В олимпиаде приняли участие 138 человек. Большинство учащихся приняли участие более, чем по двум предметам (в среднем на одного ученика приходится участие по трем предметам).

Участие по классам:

Всего участников	Доля от общего кол-ва об-ся	Классы, количество обучающихся по классам							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
204	45%	31	30	20	26	25	25	21	26
В %		58,5%	100%	51%	72%	60%	57%	91%	100%

Наибольшее количество участников олимпиады было по следующим предметам:
- математика – 187 человек;
- биология – 166 человек;
- астрономия – 154 человека;
- химия – 101 человек.

Самыми малочисленными являются олимпиады по технологии, истории, информатике, английскому языку.
Общее количество призовых мест, занятых учащимися на школьном этапе олимпиады – 101 (59 победителей, 51 призер). Из 204 учащихся призерами и победителями школьного этапа стали 61 человек (30%).

Значительный рост числа участников школьного этапа олимпиады в первую очередь связан с тем, что олимпиады по математике, биологии, химии и астрономии проходили в дистанционном формате.

Учащиеся школы в 2020-2021 учебном году приняли активное участие в конкурсах и соревнованиях

Год	Соревнования, конкурсы….	Участник	Результат	Классный руководитель (руководитель объединения)
Международный				
2020 2021	Онлайн-олимпиада по математике 1-11 классы	Чернов Василий Селянин Захарян Федоров Сергей	Победитель	Серова Е.В.
	Викторина для младших школьников с ОВЗ "В мире русского языка"	Ефимов Даниил	I место	Серова Е.В.
	Конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Морковкин Сергей Неница Виталий	I место	Ивонина Т.В.
Всероссийский уровень				
2020 2021	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Комина Варвара Орина Анжелика Николаев Николай Елшин Евгений Рекаев Максим Андреева Елизавета Лядов Даниил Ефимов Даниил Леушкина Алена Николаева Анна Каретникова Евгения Кайгородов Михаил Сухарев Олег	Победитель	Дьячкова С.А. Серова Е.В. Красникова Н.В.
	Марафон "Поход за знаниями"	Чернышова Надежда Команда 3А класса	II место	Осипова С.Ю.
	Образовательный марафон "Затерянная Атлантида"	Майдокина Кристина Неделькин Артем Барашков Егор Ворошилов Виктор Чернов Василий Кузнецова Елизавета	I место (команда 1Б)	Дьячкова С.А.
	Фестиваль "Радуга успеха"	Неница Виталий	I место	Ивонина Т.В.
	Онлайн-олимпиада по программированию для 1-9 классов	Ефимов Даниил	Победитель	Серова Е.В.
	Историческая интеллектуальная игра "1418"	Раскин Данила Ефремова Анастасия Якубенок Алексей Сапронов Дмитрий Остеев Даниил Сайдаков Дмитрий	участники	Гусарова Е.В.
	Образовательный марафон "Тайны Египта"	Тормышев Александр	II место (команда 3А)	Осипова С.Ю.
	Образовательная акция "Урок цифры"	Шалашов Артем Шулаев Семен Судаков Василий Беляков Алексей	участие	Осипова С.Ю.

		Захарова Милана Дубовицкий Матвей Градова Алина Нустрова Ксения Крылов Дмитрий Абдурашитов Марсель Тухтаева Ситора Садовников Илья Бовкцн Алена Крайнева Кристина Тормышев Александр Орехова Елена Ильина Дарья Мазурова Наталия		
	Конкурс "Надежда России"	Неница Виталий Морковкин Сергей	III место I место	Ивонина Т.В.
	Конкурс "Гордость страны"	Неница Виталий	I место	Ивонина Т.В.
	Конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Неница Виталий Потокин Егор	I место	Ивонина Т.В.
	Психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д.Ушинского	Батухова Анна	Призер	Варенцова С.А.
	Конкурс "Наш домашний краеведческий музей"	Неница Виталий	участник	Ивонина Т.В.
Областной уровень				
2020 2021	Фестиваль "Радуга успеха"	Калигина Ксения	II место	Ивонина Т.В.
	Конкурс "В эфире школьный пресс-центр"	Редакция газеты Школьный меридиан"	I место	Казарина Т.М.
	Конкурс "Кинопедагог"	3А класс	участники	Михайлова О.П.
	Конкурс "Юный сити-фермер"	Амирова Элина	Победитель	Солдатова Л.В.
	Смотр-конкурс школьных музеев «Хранители воинской доблести».	Якубенок Алексей Краснова Галина Члены объединения "Юный краевед"	Лауреаты	Коробова Л.Н.
Городской уровень				
2020 2021	Конкурс- выставка "Палитра осени" **ЭКБЦ**	Поляков Арсений Моругов Михаил Дронсков Иван	III место Участник участник	Кондюрина Е.Н.
	Фестиваль-конкурс "Русская краса" **ЦХР**	Щетинина Анастасия Горюнова Виктория	II место	Казарина Т.М.
	Конкурс - выставка "Я рисую мир" **ЦХР**	Поляков Арсений Романова Екатерина Ертахов Роман Николаева Анна Гогулин Вадим	Участник	Кондюрина Е.Н.
	Конкурс - выставка "Чародейка зима" **ЭКБЦ**	Поляков Арсений Коротков Никита Моругов Михаил Романова Екатерина	Участник III место	Кондюрина Е.Н. Красникова Н.В.

	Конкурс "Нарядим самую большую елку" **Администрация города**	Коротков Никита Поляков Арсений	Победитель	Кондюрина Е.Н.
	Конкурс "Большая Георгиевская Игра" **ДДЮТ**	Якубенок Алексей Раскин Даниил Ефремова Анастасия Сайдаков Дмитрий Сапронов Дмитрий	I место	Гусарова Е.В. Учуватов Е.И.
	Муниципальный этап областного конкурса "В эфире школьный пресс-центр" **Администрация города**	Редакция газеты "Школьный меридиан"	I место	Казарина Т.М.
	Первенство по современному этикету **ЭКБЦ**	Щетинина Анастасия Воронцов Михаил Ефимов Демьян Николаев Михаил Тормышева Анна	III место участник	Резоватова Л.Г.
	Конкурс "Пасхальный перезвон" **ЦХР**	Поляков Арсений Ертахов Роман Кайгородов Михаил	участники	Кондюрина Е.Н. Красникова Н.В.
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» **СЮТ**	Рекаев Максим Невешкина Анастасия	III место I место	Серова Е.В. Серова Е.В.
	Выставка-конкурс "Весенние фантазии" **ЭКБЦ**	Гогулин Вадим	участник	Кучина Е.В.
	Конкурс медиатворчества "Окно в мир" **СЮТ**	Кулаков Максим Неница Виталий	I место участник	Гусарова Е.В.
	Конкурс "Исследуя мир ремесел" **ЦХР**	Швецова Полина	участник	Ивонина Т.В.
	Конкурс "Друзья немецкого языка" **Департамент образования**	Кузнецов Максим	I место	Рулева Э.Е.
	Конкурс-выставка "Самый уникальный экспонат музея" **Департамент образования**	Актив музея	Лауреат	Коробова Л.Н.
	Фестиваль - конкурс "Пасха Красная" **ЦХР**	Ертахов Роман Барышная Доминика Токарева Яна Зарубин Дмитрий Гогулин Вадим Николаева Анна Кайгородов Михаил Невешкина Анастасия Ефимов Даниил Неница Виталий Юров Роман Емешкина Варвара Токарев Владислав Поляков Арсений	II место III место III место	Красникова Н.В. Ивонина Т.В. Кондюрина Е.Н. Кучина Е.В. Серова Е.В. Садкова Н.Ф. Коробова Л.Н. Дьячкова С.А.

	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" **Администрация города**	Раскин Данила Ефремова Анастасия Якубенок Алексей Сапронов Дмитрий Остеев Даниил Сайдаков Дмитрий	Участники	Свидовская И.М.
	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога глазами детей" **Администрация города**	Отряд "Юные инспектора движения"	участники	Садкова Н.Ф.
	Конкурс видеороликов "Школа- мирная территория" **Администрация города**	Павлушина Виолетта Костерина Анна Костерина Оксана Надеждина Алина	Лауреаты	Варенцова С.А.
	Муниципальный этап областного проекта "Школа юных дипломатов" **Департамент образования**	Раскин Даниил	участник	Бойцова Е.А.
	Конкурс творческих работ "Мы против коррупции" **Администрация города**	Неница Виталий	Победитель	Ивонина Т.В.
	Конкурс творческих работ "Антарктида полюс южный" **Департамент образования**	Почтарь Олеся	участник	Солдатова Л.В.
	Городские детские образовательные Рождественские чтения **Департамент образования**	Неница Виталий	II место	Варенцова С.А.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогические проблемы школы в текущем учебном году решались через приоритетные направления: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактика асоциального поведения, развитие детских общественных объединений, развитие творческих способностей учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ;

-Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Принят Государственной Думой 21 мая 1999 года);

-Федеральный закон «О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

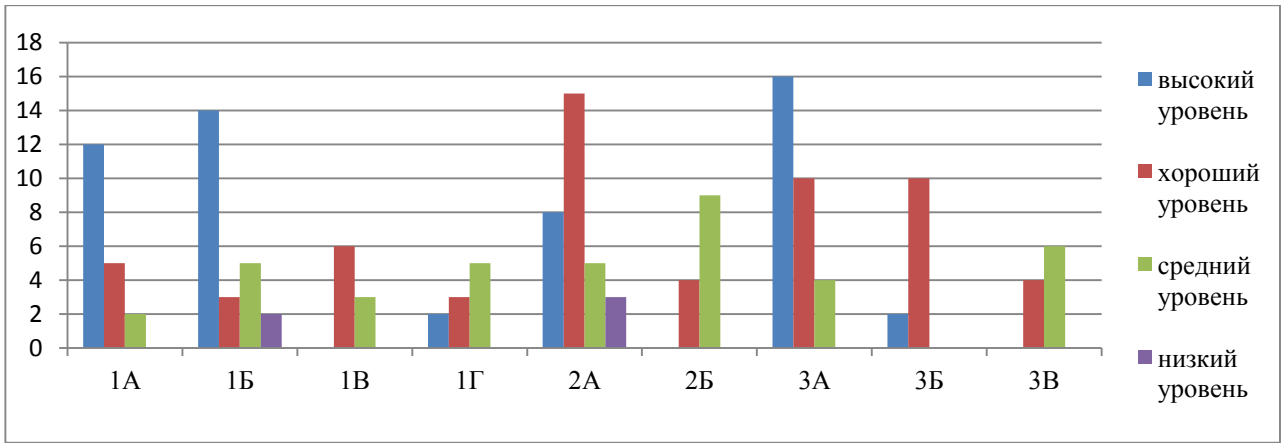
образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.04.2002г. № 13- 51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;
-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 9 с изменениями);
-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Правительством РФ №1726-р от 04.09.2014г.);
-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности;
-Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р);
-Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.15 № 1493);
-Указом Президента РФ от 04.02.2010 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
-Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015;
-Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р);
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
-Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.03.2003г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных организаций»;
-Уставом МБОУ Школа №9.

Диагностика уровня воспитанности учащихся.

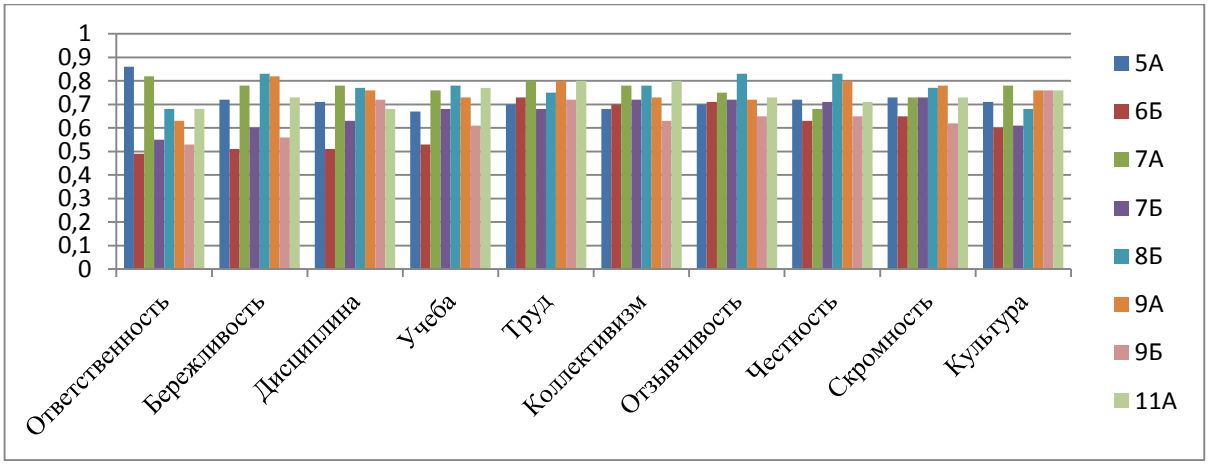
Одним из основных критериев успешности воспитательной деятельности является анализ уровня воспитанности учащихся. Воспитанность является интегративной личностной характеристикой учащегося, представляющей собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека. Межличностные отношения в школьном коллективе по-прежнему остаются на достаточном уровне. Взаимоотношения внутри школьного коллектива строятся в основном на основе взаимоуважения, взаимопонимания, сотрудничества. В школе отсутствуют случаи проявлений межрасовой дискриминации, проявлений молодежного экстремизма.
В рамках ФГОС систематически проводятся исследования, с целью изучения уровня воспитанности учащихся 1-4, 5-6-7-8-9-10 классов, личностного роста, занятости в объединениях дополнительного образования, развития детского коллектива с целью определения развития личности.

Показатели уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

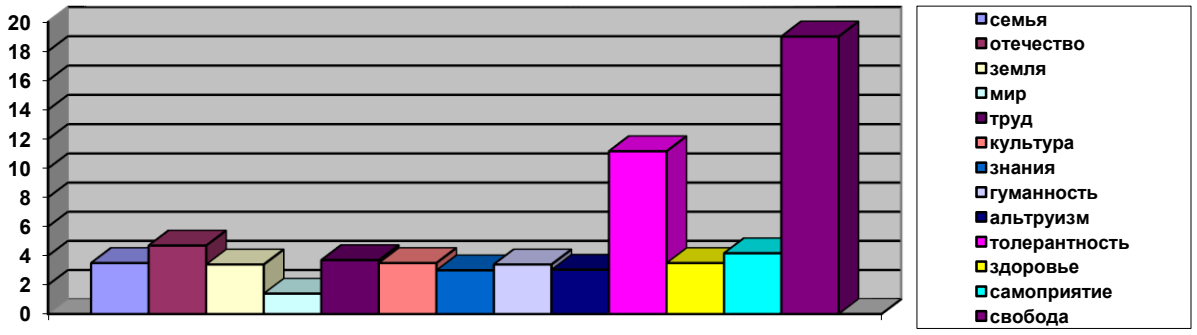
(по методике Н.П.Капустина)



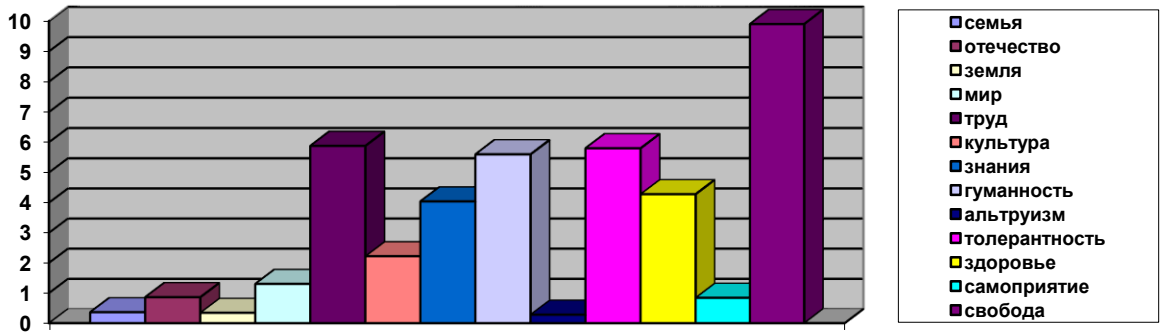
Показатели уровня воспитанности учащихся 6-11 классов.
(по методике Н.П.Капустина)



Показатели личностного роста учащихся 5-9 классов
(по методике Д.В.Григорьева)



Показатели личностного роста учащихся 10-11 классов
(по методике Д.В.Григорьева)



Уровень развития ученического самоуправления

2.6 . Организация деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Основными задачами деятельности учителя - логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речиучащихся
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательныхпрограмм
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей)учащихся

Основными направлениями работы учителя-логопеда:

- развитие фонематических процессов,артикуляционной моторики, речевого дыхания, просодики речи, формирование звукового анализа исинтеза
- постановка и автоматизация дефектныхзвуков
- коррекция недостатков лексико-грамматического строяречи
- формирование связной речи, навыков построения связноговысказывания
- совершенствование движений и сенсомоторногоразвития
- развитие мелкой моторики кистей и пальцеврук
- коррекция отдельных сторон психическойдеятельности
- развитие зрительного восприятия иузнавания
- развитие зрительной памяти ивнимания
- формирование обобщенных представлений о свойствахпредметов
- развитие пространственных представлений иориентации
- развитие представлений овремени
- развитие слухового внимания ипамяти
- развитие различных видовмышления

Речь школьников должна быть грамотной, выразительной, понятной и интересной для окружающих. Тогда у ребенка не будет проблем ни с усвоением школьной

программы, ни с общением со сверстниками и учителями.

Цели и задачи деятельности педагога – психолога:

Цель деятельности – сохранение психологического здоровья обучающихся и раскрытие индивидуального потенциала личности в окружающей социальной среде.

Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:

- Развивать основные психологические процессы уучащихся;
- Содействовать успешной социализацииучащихся;
- Определять психологические причины и механизмы личностного и социального развития учащихся;
- Оказывать психологическую помощь и поддержку всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания иобучения;
- Предупреждать возникновение явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у учащихся классов ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасномположении;
- Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их для собственногоразвития.

Поставленные задачи решались через основные виды деятельности: психологическаядиагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическое консультирование.

Содержание деятельности

Психологическое просвещение

Для реализации задачи по формированию потребности в психологических знаниях, желания использовать их для собственного развития, в течение года были проведены тематические лекциии беседы:

- Лекции для родителей на темы:«Особенности подросткового возраста»,

«Результаты диагностики адаптации учащихся 5 классов, «Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов»,«Одаренный ребенок», «Профилактика ПАВ», «Профилактика агрессивного поведения подростков», «Компьютерная зависимость у детейи ее профилактика», «Школьнаяслужбамедиации.Еезадачиипутиихрешения»,«Особенности познавательной сферы первоклассников», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Общение со сверстниками и взрослыми в подростковом возрасте» и т.д.

- Для повышения уровня психологической культуры учащихся были проведены лекциинатемы:«Правилаэффективногообщения»,«Правилаповедениявконфликте»,«Профилактика употребления ПАВ», «Тренинг для учащихся»
- Для повышения уровня саморегуляции в целях профилактики эмоционального выгорания педагогам был проведен семинар для учителей «Здоровье педагога».
- В целях обеспечения информационного сопровождения деятельности были оформлены стенды для учащихся школы и ихродителей.

Годовой план по мероприятиям психологической просветительской деятельности выполнен полностью.

Эффективность мероприятий по психологическому просвещению проявилась в увеличении количества обращений за консультативной помощью со стороны родителей и самих учащихся.

Психологическая диагностика

Для реализации задачи по определению психологических причин и механизмов

личностного и социального развития учащихся в течение года проводилась групповая и индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися.

- В целях выявления учащихся с низким уровнемадаптацииипроведено групповое диагностическое исследование психоэмоционального состояния, уровня школьной адаптации, мотивации к учебе у обучающихся 1-х, 5-х классов.
- Профессиональная диагностика учащихся 9 «А», 9 «Б» классов проводилась на занятиях курса предпрофильной подготовки по «профессиональному самоопределению школьников». По результатам исследования 79,7 % учащихся имеют профессиональные планы на будущее, и лишь 20,3 % - еще не окончательно определились
в своем выборе.
- В целях профилактики нарушений в личностном развитии,коррекции трудностейвобучении и воспитании, с начала учебного года проводилась индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положениии их родителями.
- В рамках реализациипрограммыпосохранениюздоровьяучащихся «В здоровом теле – здоровый дух» была проведена диагностика учащихся начальной школы на изучение психоэмоционального состояния. По результатам исследования была составлена информационно-аналитическаясправка.
- В целях изучения динамики психического развития учащихся было проведено диагностическое исследование. Исследование показало, что во всех классах слабо развита эмоционально-волевая сфера. Учитывая результаты диагностического исследования, следует отметить, что большинство учащихся классов коррекции испытывают трудности в саморегуляции, самоконтроле и коммуникативном общении.

В психодиагностических исследованиях принимало участие более 217 обучающихся.
Годовой план по мероприятиям исследовательской деятельности выполнен
полностью.

Консультативное направление

Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения, в течение года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями, педагогами.

Коррекционно - развивающее направление

Развивающая работа. Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки, в течение года проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа сучащимися.

В целях профилактики школьной дезадаптации учащихся 1-х классов были проведены групповые и индивидуальные развивающие занятия. В рамках эффективной адаптации было проведено родительское собрание и проведен цикл занятий по программе Р.В.Овчаровой. Данный цикл способствует формированию у ребят необходимого уровня готовности к школе в сферах обучения, общения со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности. Результаты вторичной диагностики адаптации учащихся показали, что у детей повысилась самооценка, снизилась тревожность.

По результатам диагностики адаптации учащихся 5х классов были проведены развивающие занятия по программе «Мир начинается с меня». По результатам анализа профессиональной диагностики 9 «А», 9 «Б» классов были проведены занятия на тему«Стратегии выбора профессии».В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у обучающихся были проведены развивающие занятия «развитие навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия учащихся друг с другом». В следующем учебном году планируется продолжить занятия.

В целях содействия развития эмоционально-волевой сферы, формированию и

сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены групповые занятия по программе «Скоро экзамены» для 9классов.
В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у педагогов были проведены развивающие занятия «Релаксационные техники для снятия эмоционального напряжения».
Коррекционная работа.
Для реализации задачи по профилактике возникновения явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у учащихся классов ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении в течение года проводились:
- групповые психокоррекционные занятия с учащимися классов ОВЗ:1 «В»,1 «Г» 2«Б», 3«Б», 3 «В» 4«Б», 6«Б», 7«Б», 8«Б», 9«Б». Порезультатам психодиагностики наблюдалась позитивная динамика в формировании познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных способностей).
- индивидуальные психокоррекционные занятия с соматически ослабленнымидетьми.

Организация деятельности социального педагога.
В 2020-2021учебном году деятельность социального педагога осуществлялась по основным направлениям:
1. Социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительстваобучающихся.
2. Организация деятельности по социальной поддержке различных категорий учащихся и семей.
2. Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и социального сиротстваобучающихся.
3. Совершенствование взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних.

Деятельность по социальной поддержке обучающихся.
На начало 2020/2021 учебного года был составлен социальный паспорт Школы. По результатам анализа можно сделать вывод, что, несмотря на снижениечисласемей, потерявших кормильца, многодетных семей, возрастает число неполных семей, семей, где ребенок воспитывается одним из родителей (законных представителей), растет число детей, воспитывающихся под опекой. Довольно высоко число малоимущих семей.

Организация питания обучающихся.
В 2020-2021 учебного года питание обучающихся осуществлялось МУП «Комбинат питания».
Организация питания обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Проводился ежемесячный и квартальный мониторинги организации питания обучающихся. В течение учебного года 100 % воспитанников групп продленного дня обеспечивались двух и трехразовым горячим питанием в соответствии с нормативами.
В соответствии с Порядком предоставления дополнительной меры социальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в виде обеспечения их льготными завтраками в общеобразовательных организациях города Дзержинска, утвержденным Постановлением Администрации г. Дзержинска от 21.12.2016 г. № 4662 с изменениями от 26.12.2017г. №5401 обучающимся, стоящим на учете в органах социальной защиты населения, предоставлялись дополнительные меры социальной поддержки детям из социально незащищенных категорий семей в виде льготы по оплате завтраков в школе в размере 30% от стоимости завтраков и обеспечение бесплатным питанием учащихся классов ОВЗ.
Расчеты по предоставлению учащимся дополнительной меры социальной поддержки в

виде льготных завтраков в образовательном учреждении осуществлялись в соответствии с перечнем документов, необходимых для предоставления дополнительной меры социальной поддержки (заявления родителя или законного представителя ребенка, справка из органа социальной защиты).
Таким образом, в 2020-2021 учебном году охват обучающихся горячим питанием соответствовал требованиям по предоставлению муниципальной услуги. По итогам года процент охвата горячим питанием по школе составил 83%. Работа по данному направлению будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

Работа с обучающимися из числа детей-инвалидов.
На начало 2020-2021учебного года в школе насчитывалось 32 ребенка - инвалида.
Регулярно проводился мониторинг по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Деятельность по обеспечению исполнения норм законодательства по воспитанию, образованию обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.
Вся работа по данному направлению осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, в тесном взаимодействии с отделом опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска.
В 2020– 2021 учебном году в школе обучалось 9 учащихся, находящихся под опекой и попечительством.
Совместно со специалистом отдела опеки, попечительства и усыновления департамента образования Администрации г. Дзержинска социальным педагогом школы проводилось посещение семей, в которых проживают учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством.

Деятельность по профилактике асоциального поведения учащихся
Формами работы по профилактике асоциального поведения учащихся являются:
-проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН и их родителями (законными представителями);
-организация работы Совета профилактики;
-оформление документов в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении учащихся и родителей (законных представителей).
С 2012 года создан и функционирует Родительский патруль (администрация школы, классные руководители, представители родительской общественности, инспектора ОП УМВД по г.Дзержинску), в функции которого входит:
-выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
-выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении (безнадзорных, детей, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества);
-выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
-выявление неформальных групп несовершеннолетних экстремистской направленности;
-осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.
Ежегодно для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется Совет профилактики. В начале года был разработан план проведения заседаний Совета. Заседания школьного Совета профилактики правонарушений проводятся ежемесячно с привлечением инспектора ОДН УМВД России по г. Дзержинску. Кроме вопросов, предусмотренных планом, на повестку дня могут

выноситься такие вопросы, как:
-постановка на внутришкольный профилактический учет и учет в ОДН и снятие с учета;
-профилактическая работа с учащимися,
-профилактическая работа с отдельными учащимися, нарушающими учебный процесс;
-работа с семьями учащихся, находящимися в социально опасном положении;
Все семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учете и на учете в ОДН неоднократно посещаются по месту жительства совместно с инспекторами ОДН, администрацией школы с целью выяснения условий воспитания и проживания детей.

2.7 .Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
В соответствии с планом внутреннего контроля в 2020/2021 учебном году с целью повышения качества образования изучены следующие показатели образовательной деятельности: уровень организации педагогической деятельности, создание условий для организации образовательной деятельности, результативность образовательной деятельности. В 2020/2021 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качествомобразования.

Раздел 3.Условия осуществления образовательной деятельности. 3.1.Режим работы.
Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Школа № 9. Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-8 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х, 9-х, 11-м – 33 учебные недели.
Режим работы школы осуществляется в соответствии с расписанием уроков,
расписанием работы групп продленного дня: понедельник – пятница – с 8.30 до 18.30
суббота – с 8.30 до 15.00
воскресенье – выходной.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.
Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой на начало учебного года составила 100 %. Обеспеченность образовательной деятельности начального общего образования составляет 100%, основного общего образования, среднего общего образования – 100%. Обеспеченность учащиеся 1-10-х классов учебниками в соответствии с ФГОС составляет100%.

Предметы обязательной части Учебного плана на всех уровнях обучения обеспечены учебной литературой на 100%.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе имеются 38 оборудованных кабинета:

- 11 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинет технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские(мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 1 лингафонный кабинет
- 4 кабинета русского языка или литературы
- 2 кабинета математики

- 3 кабинета иностранного языка
- 2 кабинет истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет изобразительного искусства
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет психологической разгрузки
- музей

Кабинеты физики, химии, информатики и биологии имеют лаборантские комнаты. Так же в школе имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков (оборудована душевыми), раздевалка для девочек);
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала);
- столовая (обеденный зал, буфет);
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный);
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- актовый, хореографический залы

Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиН.

В школе имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательной деятельности.

Обеспечены компьютерным оборудованием следующие кабинеты:

- 11 кабинетов начальной школы (11 компьютеров, 5 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 9 принтеров, интерактивное пособие по предметам)
- кабинеты физики, химии, истории, географии, иностранного языка, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, музыки, искусства, технологии.

Актовый зал обеспечен мультимедийным проектором и переносным экраном, 39 ноутбуков, 4 документ-камеры, музыкальное оборудование (музыкальная аппаратура).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, электронный микроскоп, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки – фортепиано, синтезатор и другие музыкальные инструменты; закуплен набор народных музыкальных инструментов, в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 6 швейных машин с электроприводом, 15 ручных швейных машин, 2 оверлока, 1 стол для раскроя ткани, 2 манекена, 3 утюга, 3 гладильные доски, 1 отпариватель, ширма, технологические карты, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия.

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале школы имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы.

В кабинете информатики 11 стационарных рабочих мест для учащихся и одно – для

учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в школе, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы санузлы. Несколько санузлов требуют ремонта.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей, работает тревожная кнопка на случай ЧС.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности, выполнено заземление. Пришкольная территория озеленена.

3.3. IT-инфраструктура.

В школе функционирует 1 кабинет информатики, обеспеченный компьютерной техникой в соответствии с программными требованиями и требованиями к оснащенности кабинета информационных технологий. Количество мест для обучающихся – 11, рабочее место учителя – 1. Работа кабинета обеспечена локальной сетью с возможностью выхода в интернет и трафиком в соответствии с договором с провайдера «Ростелеком». Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы), установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, принтерами

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	147 в учебных целях-121
2	Интерактивная доска	13
3	Мультимедийные проекторы	36
4	Ноутбук	39
5	Документ-камера	4
6	Сканеры	2
7	Сканеры (для ЕГЭ)	30
8	Принтеры (для ЕГЭ)	50
9	МФУ	35
10	Интерактивные панели	2

Количество обучающихся на 1 ПК – 4 человека.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. В

образовательной деятельности педагоги применяют авторские презентации по учебным предметам и презентации учащихся. Применение компьютерных технологий направлено на развитие мотивации в изучении предметов, расширения кругозора и знаний по предметам.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке полученных данных в рамках системы внутреннего мониторинга и прочей документации. С Департаментом образования ведется электронный документооборот.

С 2012 года в школе внедрена и успешно работает система электронных журналов и электронных дневников.

- По количеству поданных заявлений о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости можно судить, что родители (законные представители) имеют техническую возможность для работы в информационной образовательной сети, а также заинтересованы в реализации возможностей домашнего компьютера как инструмента для более эффективного обученияребенка.
- Родители (законные представители) и обучающиеся готовы к активному и полезному взаимодействию школы и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
- В то же время введение дистанционного обучения в IV четверти 2020/2021учебного выявило ряд проблем, над решением которых необходимо работать педагогическому коллективу совместно с родителями учащихся.

3.4 .Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал, раздевалка для мальчиков, оснащенная душевой, раздевалка для девочек. Оснащенность снарядами и спортивным оборудованием обеспечена в соответствии с программными требованиями. На территории школы расположены футбольное поле с воротами, малые формы, элементы полосы препятствий.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительногообразования.

Для организации свободного времени учащихся имеется необходимая музыкально-звуковая аппаратура, спортивное оборудование. Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность проводится в учебных кабинетах, спортивном и актовом зале. В 2020/2021 учебном году на базе МБОУ Школа №9 работало 10 объединений дополнительного образования по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманистическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная. В объединениях было занято 347 чел. (77%) от общего количества учащихся, из них 20 детей-инвалидов, 20% заняты в объединениях социума и детских клубах по интересам.

В период летних каникул в школе функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Морская флотилия», в котором отдыхали – 60 учащихся. Деятельность школьного оздоровительного лагеря с дневным пребываниям детей осуществлялась по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, социально-педагогическое.

3.5 .Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечениебезопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация питания осуществляется МУП «Комбинат питания» г.Дзержинска. В школе имеется оборудованный обеденный зал для приема пищи на 120 посадочных мест, имеется буфет. В кухонном зале в наличии имеется все необходимое кухонное оборудование для организации питания учащихся.

Медицинское обслуживание организовано медицинскими работниками ГБУЗ «Детская поликлиника № 8». Для организации медицинского обслуживания имеется оборудованный медицинский кабинет с необходимым оснащением.

Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности школы направлено на выполнение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Проведены мероприятия по восстановлению ограждения по периметру школы, что позволило ограничить доступ на территорию школы посторонних лиц и транспортных средств, оборудована система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В школе имеется КТС, заключен договор на выезд вневедомственной охраны по сигналу экстренного вызова. В дневное время в школе дежурят вахтеры, в ночное – сторожа в соответствии с графиком и режимом работы.

3.6 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся 1-4 классов для детей с ОВЗ согласно заключению ТПМПК, заявлений родителей обучаются по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2).

Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ была организована в соответствии с нормативно-правовой базой, скомплектованной в школе, создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими общего образования. На это направлена деятельность функционирующих классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья. Организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения: коррекция несформированных высших психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. В течение 2020/2021 учебного года образовательная деятельность осуществлялась с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялось через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования).
3. Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне школы;
4. Изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
5. Совершенствование материально-технической базы;
6. Составление и реализация плана деятельности школы по внедрению ФГОС;
7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС – образовательная система «Школа России».

Проведён анализ ресурсов учебно-методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации

образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности учащихся. Обеспеченность учебной литературой учащихся 1-4-х классов составляет 100%. *Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС.* Все учебные кабинеты 1-4 классов оборудованы в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников: уровень оборудования, необходимый для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.Все кабинеты начальных классов находятся на первом, втором этажах здания. Согласно требованиям СанПин в классах заменена ученическая мебель пятьмагнитно–маркерных доски, оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран). Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

В целях эффективной организации образовательной деятельности педагогическим коллективном школы были проведены следующие мероприятия:

- Информационно – просветительская работа **с** родителями**;**
- Знакомство с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на родительских собранияхпо теме«Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях переходного периода к введению ФГОС обучающихся сОВЗ» для родителей будущих первоклассников.
- Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО обучающихся сОВЗ.
- Выбор занятий внеурочнойдеятельности.
- Повышение квалификации педагогов и руководителей**:** за период с января 2017 года по май 2021 года обучены на курсах в НИРО **10человек:**

-по проблеме «Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Организационно- методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ»;

- учитель-логопед – «Актуальные вопросы современной логопедии идефектологии», «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ»;

- педагог-психолог - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в условиях их интеграции в образовательнуюсреду»;

- создание материально-технической базы: в школе оборудованы сенсорный кабинет с развивающее-коррекционными комплексами, методики диагностики, материалы для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений», оборудование для коррекции психоэмоционального состояния, тактильное оборудование и т.п., атакже наборы дорожек, массажных валиков, пуфики, маты для проведения оздоравливающе процедур и мероприятий.
- проведение в течение учебного года на базе школы городских семинаров, по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. В ходе проведения городского семинара была проведена экскурсия с целью ознакомления присутствующих с созданной универсальной средой для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ (оборудованные сенсорные комнаты, оборудование доступнойсреды).
- осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы: по итогам диагностических работ учащихся 2-4-го класса: улучшились показатели коммуникативных, регулятивных, личностных УУД, сформированы учебные навыки, освоена общеобразовательная программа по предметам 1-4-го класса. По решению школьного ППк было рекомендовано всем учащимся продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2.) — достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей ивозможностей.

- Определение проблем и необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации.
- Разработки адаптированных рабочих программ;

На основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов в школе организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводилось на основании следующих нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 г., письма Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении",Постановления Правительства Нижегородской области от 07.05.2014г. № 313.

Индивидуальное обучение велось по индивидуальным учебным планам, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, состояния их здоровья.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Программы по всем учебным предметам пройдены в полномобъеме.

По итогам 2020/2021 учебного года, из учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, двое учащихся оставлены на повторное обучение (в связи с продолжительной болезнью, затруднения в освоении образовательной программы), остальные освоили государственные программы и переведены в следующие классы, что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

3.7 .Кадровыйсостав.

Педагогический состав МБОУ Школа № 9 в 2020/2021 учебном году

Персональный состав педагогических работников (по состоянию на 01.06.2021г.)

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Уровень образования	Направление подготовки, специальность	Ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж по специальности (в должности)	квалификация	Курсовая подготовка
начальное общее образование										
1	Звездова Светлана Романовна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное	СПО ГАПОУ Московской области «Губернский колледж» г.Серпухов № 1548 от 29.06.2020г. специальность – преподавание в начальных классах	-	1 год	1 год	-	-
2	Дьячкова Светлана Александровна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО Южно-Сахалинский ГПИ НВ № 343013 от 29.06.1989г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	-	32 года	32 года	первая 25.02.2020	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС 108ч. 2019г.

3	Красникова Наталья Владиславовна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное	ГОУ СПО ДПК, УТ № 248916 от 30.06.1997г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	24 года	24 года	первая 30.03.2021г	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании НИРО 108ч. 2020г.
4	Осипова Светлана Юрьевна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное	СПО ДПУ, ЗТ-I № 153411 от 29.06.1985г. специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов	-	36 лет	36 лет	первая 25.04.2018г.	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании» НИРО 108ч. 2020г.
5	Сенникова Елизавета Владимировна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное	СПО ГБПОУ ДПК 115231 0006949 0т 21.06.2017г. Специальность-преподавание в начальных классах	-	3 года	3 года	первая 12.02.2020г	Особенности «перевернутого класса» в начальной школе НИРО, 36ч. 2021г.

6	Грибкова Светлана Вячеславовна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО НГПИ им. М.Горького, ФВ № 326318 от 27.06.1992г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	--	29 лет	29 лет	первая 28.03.2018г	Ментальная арифметика для педагогов ООО «Академия дополнительного образования» г.С.Петербург (72 ч.) 2019г.
7	Грехова Инна Олеговна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ГОУ СПО ДПК 52 ПА 0002263 от 26.06.2009г. Специальность преподавание в начальной школе квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста ВПО ФГБОУ ВПО НГУим.Лобачевского КС № 24567 от 12.12.2015г. специальность Юриспруденция квалификация - юрист	-	12 лет	12 лет	первая 10.02.2021г	Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ. НИРО (72ч.) 2017г. Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании НИРО 108ч. 2020г.

8	Кондюрина Елена Николаевна	учитель	начальные классы догопедическая коррекция	высшее профессиональное	ВПО НГПУ, ДВС № 0011383 от 19.06.2000г. квалификация олигофрено-педагог по специальности «Олигофрено-педагогика» логопед по специальности «Логопедия»	-	29 лет	21 год	первая - 30.03.2021г	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НИРО (108ч.) 2019г.
9	Кучина Елена Валентиновна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ им. М.Горького, ФВ № 325678 от 01.07.1991г. специальность – педагогика и методика начального	-	30 лет	30 лет	первая 28.12.2016г	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НИРО (108ч.) 2019г.
10	Резоватова Лариса Геннадьевна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО ШГПИ им. Д.А.Фурманова, ФВ № 188554 от 28.06.1991г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	-	30 лет	28 лет	первая 28.12.2016г	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании НИРО 108ч. 2020г.

11	Серова Елена Владимировна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ им. М.Горького, ПВ № 505217 от 29.06.1987г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	-	34 года	34 года	высшая 30.05.2019г	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании НИРО 108ч. 2020г.
12	Михайлова Оксана Павловна	учитель	Физическая культура 1-4 классы	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Сочинский госуниверситет туризма и курортного дома» г.Сочи ВСГ № 4075868 от 25.06.2010г	-	11 лет	2 года	первая 25.11.2020г	Профессиональная переподготовка «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» 2018г.
основное общее образование, среднее общее образование										

13	Бойцова Елена Александровна	учитель	английский язык	высшее профессиональное	ВПО ГГПИИЯ им. Н.А. Добролюбова, МВ № 235264 от 10.07.1992г. специальность – английский язык, квалификация – преподаватель английского языка	-	29 лет	29 лет	первая 30.03.2021г	Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода НИРО (108ч.) 2020г. Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде НИРО (72ч.) 2019г.
14	Варенцова Светлана Александровна	педагог-психолог	русский язык литература	высшее профессиональное	ВПО НГПИ им.М.Горького, УВ № 503878 от 23.06.1993г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы НИРО, факультет переподготовки	-	28 лет	28 лет	высшая 25.04.2019г	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НИРО, 2020г. (108ч) Технология разработки индивидуального маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе НИРО 72ч.2018г.

15	Воронцова Юлия Владимировна	учитель	Биология	высшее профессиональное	ВПО НГПУ БВС № 0189596 от 28.06.2002г. специальность география и биология квалификация- учитель географии и биологии	-	19 лет	19 лет	первая 30.03.2020г.	Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС) НИРО,2016г. (108ч)
16	Вострова Галина Геннадьевна	учитель	Алгебра Геометрия –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ АВС № 079628 от 23.06.1997г. специальность – математика и информатика, квалификация – учитель математики и информатики		24 года	24 года	первая 28.03.2019г	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) НИРО 108ч.2019г. Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования НИРО, 2020г. 108ч.
17	Гусарова Елена Валерьевна	учитель	История России Всеобщая история Обществознание	высшее профессиональное	ВПО НГПУ ДВС № 0945916 от 06.06.2002г. специальность – специальная педагогика, квалификация – социальный педагог	-	19 лет	15 лет	первая 28.12.2016г.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НИРО 2019г. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НИРО 108ч. 2019г.

18	Смолина Юлия Андреевна	учитель	Английский язык	высшее профессиональное	ВПО НГЛУ им. Добролюбова 105224 4041403 от 29.06.2018г. специальность лингвистика, квалификация – бакалавр	-	3 года	3 года	первая 27.05.2021г	-
19	Ивонина Татьяна Викторовна	учитель	Технология – Алгебра – Геометрия – Объединение ДО «Умелые ручки»	высшее профессиональное	ВПО Дальневосточный технологический институт бытовогообслуживания, РВ № 344155 от 28.06.1988г. специальность – технология швейных изделий, квалификация – инженер-технолог	-	33 года	24 года	первая 29.04.2020г	Профессиональная переподготовка АНО «СПб ЦДПО» (350 ч.) «Психологопедагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (учитель технологии) Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС НИРО 108ч. 2018г.
20	Казарина Татьяна Михайловна	учитель	Музыка – ОБЖ – Объединение ДО «Веселые нотки»	высшее профессиональное	ВПО Дзержинское музыкальное училище, УТ-1 № 367530 от 26.06.1996г. специальность – хоровое дирижирование, квалификация –	-	25 лет	18 лет	первая 30.03.2021г 27.05.2021г	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС НИРО, 2020г. (108ч) Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях реализации

					преподаватель, руководитель (организатор) творческого коллектива. ФГБОУ ВПО «МГОУ им. В.С.Черномырдина», КБ № 96908 от 01.02.2013г. специальность – менеджер организации, квалификация - менеджер					ФГОС,2021г. (108ч)
21	Корнилова Светлана Геннадьевна	учитель	Технология – Изобразительное искусство – Объединение ДО «Юный художник»	высшее профессиональное	ВПО ГИСИ им.В.П.Чкалова, ЛВ № 160509 от 28.06.1984г. специальность – промышленное и гражданское строительство, квалификация – инженер-строитель	-	37 лет	30 лет	первая 30.05.2020г	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях реализации ФГОС НИРО, (108ч) 2021г.
22	Коробова Людмила Николаевна	учитель	Химия –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ им.Лобачесвского, ИВ № 556336 от 27.06.1983г. специальность – биология, квалификация – учитель биологии и химии	-	38 лет	38 лет	первая 30.05.2019г	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях внедрения ФГОС НИРО (144ч.) 2019г.
23	Лоскутов Владимир Константинович	учитель	Физика – Алгебра	высшее профессиональное	ВПО ГГУ им. Н.И.Лобачевского, КВ № 456347 от 23.06.1984г.	-	37 лет	37 лет	СЗД 29.04.2019г	Теория и методика преподавания предметов

					специальность – биофизика, квалификация – биолог-биофизик. Преподаватель					естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС НИРО (108 ч.) 2018г.

24	Манакина Марина Викторовна	учитель	Русский язык – Литература – МХК –	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ им.М.Горького ФВ № 325402 от 26.06.1991г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	30 лет	30 лет	высшая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НИРО, 2021г.
25	Маслова Елена Сергеевна	учитель	Русский язык – Литература –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ, ШВ № 170446 от 20.02.1998г. специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	23 года	23 года	высшая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НИРО, 2021г
26	Рулева Эльвира Евгеньевна	учитель	Немецкий язык –	высшее профессиональное	ВПО ГГПИИЯ, ФВ № 231718 от 30.06.1991г. специальность- французский и немецкий языки, квалификация преподаватель	-	30 лет	30 лет	высшая 28.11.2020г	Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода НИРО (108ч.) 2020г.

					французского немецкого языков					Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) НИРО 108ч. 2019г.
27	Садкова Наталья Филипповна	учитель	История России Всеобщая история - Обществознание	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ ФВ № 327844 от 17.07.1993г. Специальность история Квалификация учитель истории, социально-политических наук и отечественной культуры	-	28 лет	28 лет	первая 28.12.2016г	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2019г. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС 108ч. 2019г
28	Свидовская Ирина Михайловна	учитель	Математика Геометрия	высшее профессиональное	ВПО КазахскоУзбекскийинженерногуманитарныйуниверситет, ЖБ № 0534702 от 19.05.2005г. специальность – математика, квалификация – учитель математики	-	36 лет	19 лет	высшая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования НИРО, 2020г. 108ч.
29	Солдатова Лариса Владимировна	учитель	География –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ ЦВ № 190131 от 18.06.1994г. специальностьгеография и биология	-	27 лет	27 лет	высшая 30.12.2020г	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, инвалидностью НИРО (18ч.) 2018г.

					квалификация-учитель географии и биологии					
30	Шаронова Оксана Сергеевна	учитель	Русский язык – Литература – ОРКНР –	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ им. М.Горького, ФВ № 327300 от 23.06.1993г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	28 лет	28 лет	высшая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НИРО, 2021г.
31	Учуватов Егор Ильич	учитель	Физическая культура Объединение ДО «ОФП»	среднее профессиональное	Средне-профессиональное образование ГОУ СПО ДПК, 52 СПА 002209 от 24.06.2011г. специальность – физическая культура, квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области Физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста	-	8 лет	7 лет	первая 22.02.2017г	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС НИРО, (108ч) 2020г.
32	Фаракшин Ринат Шамилевич	учитель	Информатика –	среднее специальное	СПО ГБПОУ ДПК 115231 от 29.06.2017г.	-	3 года	2 года	СЗД 23.03.2021г	-

					Специальность-прикладная информатика (по отраслям) квалификация-специалист по прикладной информатике					
педагогические работники										
1	Игошина Елена Борисовна	директор		высшее профессиональное	ВПО НГПУ ШВ № 170033 от 10.07.1996г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы		33 года	33 года	СЗД 09.12.2019г	Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ НИРО (108ч) 2016г. Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) НИРО 108ч.2019г.
2	Кротова Светлана Евгеньевна	Старшая вожатая	-	высшее профессиональное	ВПО НОУ СГА ВБА № 0276850 от 06.05.2000г Бакалавр экономики пот направлению «экономика»	-	28 лет	4 года	СЗД 28.12.2018г	Современные воспитательные технологии НИРО 2019г.
3	Барк Александр Юрьевич	социальный педагог	-	среднее профессиональное	СПО ГБПОУ ДПК 115231 0015531 от 29.06.2017г. Специальность-прикладная информатика (по отраслям)	-	3 года	3 года	СЗД 23.03.2021г	-

					квалификация-специалист по прикладной информатике					

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. В течение учебного года проводился мониторинг обученности в целом по школе и отдельно по классам, отслеживалась результативность индивидуальной учебной деятельности учащихся, что позволило своевременно принимать меры по ликвидации неуспеваемости в школе.

Результаты учебной деятельности по итогам года следующие:

Класс	Кол-во уч-ся на началогода	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4»и«5»	неуспев.	Результа-тивность	Качество	Кол-во учащихсяс одной «3»
1а	19	20	Не оценивается			100%	-	-
1б	23	24	Не оценивается			100%	-	-
1в ОВЗ	9	9	Не оценивается			100%	-	-
1г ОВЗ	11	10	Не оценивается			100%	-	-
2а	31	31	3	14	-	100%	55%	-
2б ОВЗ	13	14	-	6	-	100%	50%	-
3а	29	30	-	14	-	100%	6%	2
3б ОВЗ	12	13	-	5	-	100%	38%	-
3в ОВЗ	10	10	-	3	1	98%	30%	-
4а	32	33	5	16	-	100%	64%	1
4б ОВЗ	18	19	-	9	-	100%	47%	-
5а	31	30	2	12	-	100%	47%	-
6а	25	25	-	8	-	100%	32%	-
6б ОВЗ	15	15	-	2	-	100%	20%	-
7а	24	23	1	7	-	100%	35%	1
7б ОВЗ	13	13	-	1	-	100%	8%	2
8а	29	29	-	6	-	100%	21%	2
8б ОВЗ	13	13	-	-	1	92%	0%	-

9а	31	31	-	9	-	100%	29%	1
9б ОВЗ	13	13	-	4	-	100%	31%	-
10а	22	23	1	5	-	100%	26%	1
11а	26	26	1	14	-	100%	58%	-
Всего	449	454	13	130	-	98,7%	36,6%	10

Сравнительный анализ за три года уровня обученности учащихся

2-4 классы

Учебный год	«отлично»	%	«4» и «5»	%	Общий уровень обученности %	Динамика %
2018-2019	4	7%	35	46%	40%	-3%
2019-2020	7	9%	35	47%	48%	+8%
2020-2021	8	9%	44	45%	50%	_+2%

5-11 классы

Учебный год	«отлично»	%	«4» и «5»	%	Общий уровень обученности %	Динамика %
2018/2019	2	0,7%	59	21,9	22,6%	-3,3%
2019/2020	5	1,8%	60	24,4	26,2%	+3,6
2020/2021	5	2,1	68	28,3	30,4%	+4,2

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Следует отметить, что в течение года были неуспевающие по итогам четверти, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по сохранению и повышению результативности обучения по предметам. В то же время всеми педагогами соблюдается процедура оповещения родителей учащихся с результатами образовательной деятельности с целью предупреждения неуспешности через уведомления, дневник учащегося, электронный дневник.

Качественный уровень обученности по предметам:

класс / предмет	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Русский язык	61%	21%	83%	46%	60%	76%	58%
Математика	77%	7%	73%	38%	50%	73%	58%

класс / предмет	5а	6а	6б	7а	7б
Русский язык	53%	52%	47%	52%	31%
Математика (алгебра)	77%	52%	27%	43%	15%
Всеобщая история	63%	48%	40%	57%	31%
Обществознание	83%	68%	47%	78%	31%
Физика				52%	38%
Биология	47%	36%	33%	39%	15%
География	70%	40%	47%	39%	15%

класс / предмет	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Русский язык	45%	15%	35%	54%	39%	58%
Математика (алгебра)	31%	15%	52%	31%	43%	62%
Всеобщая история	52%	15%	65%	62%	52%	85%
Обществознание	55%	8%	68%	62%	65%	77%
Физика	62%	23%	68%	38%	70%	85%
Химия	48%	23%	65%	54%	61%	88%
Биология	28%	8%	42%	46%	52%	81%
География	38%	8%	58 %	46%	61%	69%

Качественный уровень по большинству предметов в 2а,3а, 3в, 4а, 4б,5а, 8а, 10а, 11а выше 50%. От класса к классу наблюдается снижение хорошистов по предметам. Причиной сложившейся ситуации является сложность тем, изучаемых по этим предметам в 9 классе, а также уровнем подготовки учащихся.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что почти все учащиеся успешно освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана и не имеют академической задолженности. Один учащийся 1 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья не прошел промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и переведен в 1 дополнительный класс условно. Трое учащихся оставлены на повторное обучение. Учителями-предметниками проведен анализ выполнения промежуточной аттестации и учтен при составлении тематических планирований на следующий учебныйгод.

Государственная итоговая аттестация IX классов в 2020/2021 учебном году проходила в форме ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике в классах нормы и по математике для детей с ОВЗ. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов представлены в таблице:

	Предмет	**Результаты (кол-во / %)**				**Справились с работой (%)**	**Качество выполнения (%)**	**Средний балл**
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Русский язык	6	11	14	-	100%	55%	3,74
	Математика	-	22	9	-	100%	71%	3,71
9б	Математика	-	7	6		100%	54%	3,54

В 2021/2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 26 учащихся 11 класса, из них в форме ЕГЭ – 21 чел., в форме ГВЭ – 5 чел.. Для поступления в ВУЗ выпускники сдавали ЕГЭ. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Кол-во обучающихся (11 класс)	Предметы учебного плана, по которым сдавали ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам учебного плана	Средний балл
26	*русский язык* *математика (профильный уровень)* *обществознание* *физика* *история* *литература* *информатика и ИКТ* *химия* *биология*	*26* *16* *12* *3* *1* *1* *3* *2*	*70* *51,7* *42,3* *42* *97* *60*

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, проведенный учителями-предметниками свидетельствует о том, что большинство обучающихся подтвердили свои знания. Не пройден минимальный порог по следующим предметам: обществознание – 3 чел. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками школы была проведена большая работа по повышению результативности сдачи ЕГЭ (индивидуальные, групповые занятия, консультации с обучающимися и их родителями, ведение мониторинга эффективности подготовки к экзаменам в течение 10-11 классов).

Результаты ГВЭ:

	Предмет	**Результаты (кол-во / %)**				**Справились с работой (%)**	**Качество выполнения (%)**	**Средний балл**
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11а	Русский язык	-	4	1	-	100%	80%	3,8
	Математика	-	1	4	-	100%	20%	3,2

4.2 .Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

Профилактика правонарушений в школе ведется по основным направлениям воспитательной деятельности: работа школьного Совета профилактики, совместная работа школы и ФБУЗ НО ФД "НОНД" по профилактике вредных привычек среди учащихся, работа педагогического коллектива с неблагополучным и семьями, организация дополнительного образование детей, методическая работа с педагогическим коллективом, работа по пропаганде правовых знаний, проведение тематических

классных часов, работа с родителями, работа классных руководителей с учащимися и ихродителями.

Численность учащихся и семей, состоящих на ВШПУ и ОДН

категории	2018/2019	2019/2020	2020/201
Семьи, стоящие на ВШПУ	3	6	2
Семьи, состоящие научете в ОДН	3	3	2
Учащие, стоящие на ВШПУ	3	6	2
Учащие, состоящие на учете в ОДН	3	6	2

Наблюдается снижение количества учащихся школы, совершивших правонарушения в течение учебного года.

На 2020/2021 учебный год был разработан план работы, в котором одним из направлений является совершенствование работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности. Имеется и план работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В планах воспитательной работы классными руководителями предусмотрены тематические классные часы, родительские собрания по вопросам эффективного взаимодействия с детьми с привлечением психолога, социального педагога, специалистов. Классные руководители совместно с психологом изучают склонности и интересы трудновоспитуемых учащихся и привлекают их к деятельности по интересам, к подготовке и проведению различных мероприятий. На каждого учащегося, находящегося в социально- опасном положении составлена карта индивидуального педагогического и профилактического сопровождения, у каждого ребенка, состоящего на учете имеется наставник.

Занятость учащихся состоящих на ВШПУ и ОДН УВД г. Дзержинска составляет 100% от общего кол-ва учащихся состоящих на ВШПУ. Работа по профилактике безнадзорности учащихся, совершению ими правонарушений проводилась совместно с ОДН УМВД г.Дзержинск.

Результатами профилактической деятельности с обучающимися, состоящими на ВШПУ, является:

-все учащиеся, состоящие на ВШПУ аттестованы по итогам 2020-2021 учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию;

-совместно с классными руководителями своевременно проводятсямеры по предупреждению пропусков уроков по неуважительной причине учащимися;

-классные руководители своевременно доводят информацию до сведения социального педагога и администрации школы родителей (законных представителей) по даннымфактам.

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году организация социально – психологическое сопровождения деятельности будет направлена на решение поставленных перед школой задач.

4.3.Данные о состоянии здоровья учащихся.

Здоровье ребенка (физическое, психическое) и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется уровнем сохранного здоровья при поступлении в школу и комфортными условиями пребывания в школе. Одной из актуальных практических задач школы является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья. Совместно с медицинским работником школы был проведен анализ состояния здоровья учащихся на начало 2020-2021 учебного года.

Мониторинг групп здоровья

Группа здоровья	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Число	%	Число	%	Число	%
I группа	3	0.65	4	0.89	3	0.66
II группа	268	58.9	277	61.9	283	62.3
III группа	162	35.6	142	31.7	131	28.8
IV-V группа, инвалиды	21	4.61	24	5.3	23	5.06
Основная физкультурная:	277	60.8	302	67.5	306	67.4
- подготовительная	137	30.1	107	23.9	99	21.8
- спецгруппа	26	5.7	27	6.04	26	5.7
Освобождены от физкультуры	14	3.07	14	2.4	15	3.3

В школе продолжает развиваться волонтерское объединение «Сделай свой выбор» (для обучающихся 6 -9 классов) направления деятельности объединения: пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, воспитание ответственного отношения к окружающей природе, толерантное отношение к окружающей среде. В течение года волонтеры (обучающиеся 7Б,9А,10А,11А классов) участвовали в реализации проектов "Волшебная крышечка" (сбор пластиковых крышек, вырученные деньги от сдачи крышек на переработку, передаются в благотворительный фонд помощи детям с онкозаболеваниями), "Твори добро" (сбор макулатуры и батареек", проект направлен на охрану окружающей среды), "Мы за здоровый образ жизни" (были проведены Акции "Безопасность жизнедеятельности", показ социальной рекламы, профилактические беседы с обучающимися на классных часах, помощь в организации и проведении соревнований), "Наш школьный двор" (благоустройство территории школы и улучшение экологической обстановки путем озеленения данного участка), "Разные - равные" (Акция "Мы вместе", проведение классных часов, показ социальных роликов). Деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников удовлетворительная.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям СаНПиНа.

В течение 2020-2021 учебного года работают школьные объединения дополнительного образования «Общая физическая подготовка», «Эстрадные танцы, Ритмика», в рамках внеурочной деятельности ШСК "СТАРТ", клуб "Спортивные резервы". Данные занятия способствуют развитию у детей выносливости, силы, ловкости и взаимовыручки, умения преодолевать трудности. В течение учебного года проводились мероприятия (школьного и городского уровней), направленных на укрепление здоровья учащихся и воспитание потребности в здоровом образе жизни, показаны в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1	День дополнительного образования. Соревнование по футболу.	7-11	Сентябрь 2020	Учитель физкультуры Кл. руководители
2	Массовый легкоатлетический забег «Золотая осень»	7-11	26.09.2020	Учитель физкультуры
3	Соревнование «Кросс наций»	5-11	сентябрь 2020	Учитель физической культуры
4	Подготовка к сдаче норы ГТО	5-11	В течение года	Учитель физической культуры
5	Цикл бесед о поведении в ЧС,	1-1	В течение	Кл.руководитель

	ПДД, ТБ дома и в школе.		года	
6	Охват учащихся горячим питанием	1-11	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
7	Тематические классные часы	1-11	В течение года	Кл.руководители
8	Подготовка исследовательских работ и социальных проектов по ЗОЖ	1-11	В течение года	Кл.руководитель
9	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	12.11.2020 12.12.2020	Зам.директора Учитель физической культуры Кл.руководитель Соц. Педагог
10	Индивидуальные беседы со специалистами центра «Семья»	1-11	В течение года	Психолог ГБОЗ НО «НОНД»
11	Соревнования по мини-футболу 5-6,7-8,9-10 Сдача норм ГТО	5-11	Январь 2021	Учитель физической культуры
12	Соревнования по волейболу 5-6,7-8,9-10	5-11	Февраль 2021	Учитель физической культуры
13	Нормы ГТО. Всемирный День здоровья. Соревнования «Веселые старты	8-11 1-4	Апрель 2021	Учитель физической культуры
14	Работа агитбригад по пропаганде здорового образа жизни	6-11	В течение месячника	Зам.директора Совет учащихся
15	Участие в городских конкурсах, соревнованиях	1-11	По плану	Зам.директора Кл.руководители
16	Тематические родительские собрания	1-11	В течение года	Зам.директора Кл.руководители
17	Диагностика учащихся «Отношение к психоактивных веществам»	8-11	Декабрь 2020	Зам.директора Кл.руководители

4.3..Достижения школы в конкурсах, соревнованиях

По итогам 2020-2021 учебного года проведен анализ участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Данные по результатам участия представлены в таблице выше.

4.3.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Потребителями образовательных услуг в школе являются несовершеннолетние учащиеся и их родители (законные представители).

За 2020/2021 учебный год обращений граждан с претензией на качество предоставляемой образовательной услуги с регистрацией в журнале обращения граждан не было.

Раздел 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции "Волшебная крышечка",городских акциях «Засветись!", "Окна России", "Большая Георгиевская Игра". В рамках акции "Мы за здоровый образ жизни!" совместно с инспектором УМВД по городу Дзержинску Паршиной А.А. проводились мероприятия на территории, закрепленной за школой,

направленные на профилактику вредных привычек. В соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию Дня города, Дня Победы, учащиеся школы, принимали участие в памятных акциях и митингах. В рамках Месячника по благоустройству города, проводимым в соответствии с постановлением Администрации города, педагоги школы, учащиеся и их родители (законные представители) участвовали в акциях, направленных на уборку территорий, прилегающих к школе, участвовали в акции «Чистый город».

5.2.Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа активно сотрудничает с учреждениями города. Данная работа проводится в рамках социального партнерства и направлена на обеспечение качественного взаимодействия в решении вопросов организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, социальной защиты, профилактических и оздоровительных мероприятий. Совместная деятельность с учреждениями сетевого взаимодействия осуществляется в рамках договорных отношений и планов работы: ЦХР, ДДЮТ, СЮТ, ЭКБЦ, Физкульт, Центр патриотического воспитания «Отечество», ЦБ им. Гайдара, ГЦБ им. Н.М.Крупской, ДЮСШ №2, Нижегородская Епархия.

Раздел 6.Финансово-экономическая деятельность. 6.1.Использование бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется из бюджетов разного уровня.

Из областного бюджета выделяются субвенции.

Из средств городского бюджета выделяются ассигнования на оплату коммунальных услуг, в соответствии с утвержденными лимитами и тарифами, а также средства на содержание здания, оплату налогов и др. Депутатами Областного Законодательного Собрания и Городской Думы в 2020– 2021 учебном году были выделены денежные средства, которые направлялись на укрепление материально-технической базы учреждения и на проведение текущих ремонтных работ.

Школа не осуществляет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных образовательных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2020/2021 учебном году продолжилась работа школы по повышению качества предоставляемых услуг.

Проводится работа по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образования.

Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогическими работниками школы.

Ведется работа по подготовке учащихся к процедуре и прохождению государственной итоговой аттестации.

7.2.Информация о решениях принятых школой в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Внесены изменения в нормативные локальные акты. Данная работа направлена на приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с действующем законодательством

Спланирована и проходит в установленном режиме закупка учебных, наглядных и интерактивных пособий. Проводятся мероприятия по текущему ремонту здания и помещений школы, благоустройству прилегающей территории.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 .Итоги работы школы за учебный год.

В образовательной организации в 2020 – 2021 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

2. Повышение квалификации и аттестация учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом образовательной деятельности, изменениями на уровне профессиональных компетентностей, совершенствованием форм и методов организации учебной деятельности.

3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в результатах работы, элементы передового опыта.

4. Тематика заседаний Методического совета, Педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив Школы.

5.Формы и методы внутреннего контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании. Они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом кобучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребенка. Коррекционная работа с учащимися проводилась с учетом актуальных возможностей детей, на основе охраны и укрепления их здоровья, создания необходимой благоприятной образовательной среды, обеспечивающей усвоение знаний и развитие личности ребенка, с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей, то есть развитием механизма компенсации, которое осуществлялось на программном материале. Имеется в виду не только усвоение знаний, но и развитие у ученика высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления), при помощи которых он (ученик) и усваивал образовательную программу. Учителя, работавшие в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, проводили коррекционную деятельность, учитывая индивидуальные особенности детей, а также особенности семейного воспитания.

8.2 .Задачи работы школы в новом учебном году.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

* Использовать современные педагогические технологии для перехода от формирования ЗУН на обеспечения образования школьников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта с учетом их возможностей, способностей и интересов, формирование основных компетенций;

*Осуществлять переход к оценке личного развития обучающихся через различные формы учета;

*Совершенствовать систему организационного и психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в здоровье и развитии в условиях общеобразовательной школы;

*Создавать условия для духовно-нравственного развития обучающихся через систему различных мероприятий урочной и внеурочной деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе.

В соответствии с вступлением в силу с 01.09.2013 года Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится комплекс мероприятий в соответствии с планом, направленных на исполнение Закона.

С целью обеспечения структурных преобразований, направленных на совершенствование условий и организации деятельности школы необходимо провести комплексный анализ имеющихся ресурсов: материально-техническая база, кадровый потенциал, финансово-экономическая деятельность

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Педагогические работники школы, учащиеся и родители (законные представители) будут принимать участие в проектах, конкурсах, в соответствии с планом работы школы и планами совместной работы между школой и учреждениями социальной сферы города.

Данная работа будет направлена на повышение имиджа школы в системе общего образования города Дзержинска и повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Педагогический коллектив успешно реализует план работы школы. В школе укрепляется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень учителей, достижения учащихся.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9» Игошина Елена Борисовна

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 9" (МБОУ Школа №9)

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01d73d93cd653d90000062ca03130002

Кому выдан: Игошина Елена Борисовна

Дествителен: с 30 . 04 . 2021 до 30 . 04 . 2022

Прошнуровано и

пронумеровано

60 листа (ов)

Е.Б.Агошина

МБОУ Школа № 9