

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым основным  
образовательным программам и дополнительным общеобразовательным  
(общеразвивающим) программам**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» (далее – Школа) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МБОУ Школа № 9.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

*Оценка* учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся.

*Отметка* - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

*Текущий контроль* успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой.

*Промежуточная аттестация* обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

*Портфолио* представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- повышения ответственности учителя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку освоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.5. В первом классе Школы исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка. Основой формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающихся.

Для обучающихся 2-х -11-х классов вводится оценка в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Вводится накопительная система оценки – Портфолио обучающегося (далее Портфолио).

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение.

Консультирование по учебным предметам, выбираемым обучающимися, оценивается отметкой «зачет/незачет».

1.6. Положение принимается и утверждается в установленном Школой порядке.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.**

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением обучающихся и его корректировку.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Заместитель директора Школы контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

2.3. При организации текущего контроля успеваемости обучающихся в классах, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт, проводятся следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио;
- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений);
- проведение текущих и итоговых стандартизированных работ по общеобразовательным предметам.

2.4. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и

культурологическая компетентности обучающегося рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.5. При оценивании устных ответов обучающихся учитель руководствуется следующими критериями:

Ответ оценивается отметкой «5» (отлично), если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4» (хорошо), если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- в знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются в соответствии с данным Положением.

Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ обучающихся.

Отметки за письменную работу должны быть выставлены в течение одной недели со дня ее проведения (сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах до двух недель).

2.7. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности

обучающегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности.

При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются опiski. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка «5» (отлично) выставляется, если: учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» (хорошо) выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы. Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

2.8. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем директора Школы на каждую четверть (полугодие) и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в субботу, за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю, и на первом уроке после каникул.

2.10. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.11. В случае длительного пропуска уроков обучающийся обязан отчитаться по изученной теме. Форма текущего контроля устанавливается учителем по соглашению сторон.

2.12. Отметка текущего контроля своевременно доводится до обучающихся с обоснованием ее и выставлением в классный журнал и дневник.

2.13. Итоги текущего контроля отражаются учителем в электронном журнале и электронном дневнике обучающегося.

2.14. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в это план.

2.17. В процессе обучения обучающимся 2-11 классов выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение программ учебных дисциплин в соответствующем аттестационном периоде (четверть, полугодие).

### **3. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.**

3.1. Личностные результаты.

3.1.1. Личностные результаты выпускников начальной школы не подлежат итоговой оценке.

3.1.2. Ограниченная оценка результатов личностного развития обучающихся осуществляется педагогом-психологом, имеющим профессиональную подготовку в области возрастной психологии, в ходе мониторинговых исследований.

3.1.3. Оценка результатов личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется только по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, администрации при согласовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.1.4.Оценивание результатов личностного развития обучающихся проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.1.5.При мониторинговых исследованиях персональная информация является конфиденциальной, для анализа используются только агрегированные данные или данные, в которых персональная информация заменена на идентификаторы.

3.1.6.Основными объектами оценки результатов личностного развития обучающихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения.

3.1.7.Обобщенная информация мониторинговых исследований результатов личностного развития обучающихся является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития Школы.

3.1.8.Доступ к информации о результатах личностного развития обучающихся регламентирован. Персональные показатели могут быть предоставлены родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, классному руководителю по их письменному запросу для коррекции обучения и (или) формирования индивидуального маршрута обучения.

3.1.9.Для оценки результатов личностного развития применяются типовые методики:

- диагностика личностной готовности к школьному обучению дошкольников (самоопределение, дошкольная самооценка, смыслообразование);
- выявление сформированной Я-концепции и СО (самоотношение) – I четверть учебного года;
- выявление рефлексивности самооценки в учебной деятельности – II четверть учебного года;
- определение уровня сформированности учебно-познавательного интереса – III четверть;
- выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности – IV четверть учебного года;
- выявление усвоения нормы взаимопомощи – I полугодие учебного года;
- выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм – II полугодие учебного года.

3.1.10.Показатели результатов личностного развития обучающихся фиксируются в Портфолио обучающихся.

3.1.11.Вывод о сформированной внутренней позиции, самооценки, личностной мотивации учебной деятельности, знания моральных норм и морально-этических суждений фиксируется в характеристике обучающегося при переходе из начального звена в основное звено.

3.2.Оценка метапредметных результатов.

3.2.1.Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

3.2.2.Основное содержание оценки метапредметных результатов - умственные действия обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи; умение планировать собственную деятельность; умение контролировать и оценивать свои действия; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
  - умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;
  - умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий;

- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, проектной деятельности.

Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В промежуточные и итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе включается опосредованная оценка сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, коммуникативных и регулятивных действий.

3.2.3. Учитель в оценочных листах и листах наблюдений (находятся в Портфолио обучающегося) фиксирует достижение коммуникативных и регулятивных действий (с учетом уровневого подхода):

- оптимальный уровень;
- допустимый уровень;
- недопустимый уровень.

3.3. Предметные результаты.

3.3.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

3.3.2. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

3.3.3. Оценка предметных результатов осуществляется в соответствии с п. 1.6. настоящего Положения.

#### **4. Накопительная система оценки.**

4.1. Портфолио – наиболее адекватный метод интегральной (накопительной) оценки. Портфолио – сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

4.2. В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с его учебной деятельностью, могут входить:

1) подборка детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии.

2) систематизированные материалы текущей оценки:

- отдельные листы наблюдений;
- оценочные листы и материалы видео- и аудиозаписей процессов выполнения отдельных видов работ;
- результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования;
- выборочные материалы самоанализа и самооценки обучающихся;

3) материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ, если последние проводились.

Кроме того, в Портфолио могут быть включены и иные документы, характеризующие ребенка с точки зрения его внеучебной и досуговой деятельности. Портфолио сопровождается специальными документами: критерии оценки отдельных составляющих и портфеля достижения в целом.

4.3. Критерии оценок могут быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

4.4. По результатам оценки классным руководителем делается вывод о сформированности у обучающихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.

## **5. Промежуточная аттестация обучающихся.**

5.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

5.3. В качестве промежуточной аттестации могут быть зачтены положительные результаты выполнения всероссийских проверочных работ. При наличии неудовлетворительного результата обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации в форме, определенной учебным планом.

5.4. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки (по итогам каждой четверти) и результатов выполнения тематических проверочных работ в формах, определенных учебным планом и утвержденным приказом, таких как контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа на межпредметной основе, тестирование, сочинение, защита реферата, защита творческой работы. Промежуточная аттестация по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» проводится по окончании изучения по итогам полугодия. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в бумажном и (или) электронном журнале. Тексты заданий для проведения промежуточной аттестации в вышеназванных формах готовятся членами методических объединений и утверждаются директором Школы не позднее, чем за 10 дней до проведения промежуточной аттестации.

5.5. Промежуточная аттестация проводится в 1-11-х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, в период с апреля по май без прерывания учебного процесса.

5.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности осуществляется отметкой: освоено/не освоено.

5.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным и элективным курсам, осуществляется отметкой: зачет/не зачет.

5.8. В условиях дистанционного обучения или другой особой ситуации промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом среднего значения всех оценок, выставленных обучающимся в рамках текущего контроля, проведенного в очной форме.

5.9. При проведении промежуточной аттестации предусматривается:

- не более одной работы в день в данном классе;
- не проводится на первом и последнем уроках (кроме учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, и этот урок является первым или последним в расписании);
- объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем году

5.10. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим преподавание предмета в данном классе.

5.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся результаты промежуточной аттестаций путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе в электронный дневник.

5.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

5.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.

5.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.16. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, решение педагогического совета Школы об условном переводе обучающегося в следующий класс, а также о формах и сроках ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся передается директору Школы.

5.17. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, приказом по Школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования, в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в течение срока обучения обучающегося в Школе.

5.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющейся государственной аккредитации образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетнего не менее чем за два месяца подают заявление в Школу о проведении промежуточной аттестации.

6.2. На основании поданного заявления директор Школы издает приказ об организации промежуточной аттестации экстерна. Данным приказом устанавливаются сроки проведения



промежуточной аттестации, возлагается ответственность на учителей за подготовку дидактических материалов по предмету и организацию при необходимости консультаций, определяется состав аттестационных комиссий. Данный приказ доводится до сведения учащегося и его родителей, (законных представителей).

6.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.4. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется после освоения ими всего объема учебного предмета учебного плана данного класса.

6.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, семейного обучения могут пройти промежуточную аттестацию по всем учебным предметам в конце учебного года или в течение учебного года по завершению освоения каждого предмета в отдельности.

6.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, семейного образования, оформляются протоколом и хранятся в делах Школы в течение срока обучения обучающегося в Школе.

6.7. Решение о переводе учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, семейного обучения, в следующий класс принимается Педагогическим советом Школы.

6.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, семейного образования, прошедшие промежуточную аттестацию, получает справку об освоении образовательной программы соответствующего уровня.

6.9. Учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, семейного образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, продолжают получать образование в Школе.

## **7. Выставление отметок за четверть (полугодие) и годовых отметок.**

7.1. Отметки за четверть (полугодие) выставляются обучающемуся на основании отметок, полученных им в течение четверти (полугодия) в результате текущего контроля успеваемости. При выставлении отметок за четверть (полугодие), год применяются общие правила математического округления.

7.2. Отметки по предмету за четверть (полугодие) выставляются при наличии не менее трех отметок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырех отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

7.3. Обучающимся, временно обучавшимся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, отметки за четверть (полугодие) выставляются с учетом отметок, полученных в этих учебных заведениях. В случае отсутствия у обучающихся таких отметок приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для проверки уровня освоения учебного материала. Решение комиссии оформляется протоколом.

7.4. При отсутствии текущих отметок, позволяющих выставить обучающимся отметки за четверть или полугодие, срок выставления таких отметок переносится, и устанавливается новый срок с учетом возможностей обучающегося. Решение Педагогического совета об установлении обучающемуся в этом случае нового срока выставления отметок за четверть или полугодие утверждается приказом директора.

7.5. На основании четвертных (полугодичных) отметок с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся выставляется годовая отметка.

7.6. Годовые отметки являются в соответствии с решением Педагогического совета Школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

7.7.Итоговыми отметками обучающихся 2-8, 10-11 классов по всем учебным предметам, а также обучающихся 9-х классов по предметам, не сдаваемым на государственной итоговой аттестации, считаются их годовые отметки. Выставление годовых отметок обучающимся 9-х классов по предметам, сданным на государственной итоговой аттестации, регламентируются нормативными правовыми документами регионального и (или) федерального уровней.

7.8.Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося. В личное дело первоклассников вносится запись об освоении образовательной программы по итогам учебного года.

#### **8. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

8.1.Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является обязательной.

8.2.Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится по итогам года на последнем занятии.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8.3.Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в следующих формах:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, участие в соревнованиях
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, защита проекта, участие в конкурсах
Социальное	Ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта, участие в конкурсах
Общеинтеллектуальное	Тестирование, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в конкурсах
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии, исполнение концертных программ, выполнение художественных работ, участие в конкурсах, выставках

8.4.Результаты промежуточной аттестации выражаются в виде «зачет», «незачет» и заносятся в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, Журнал учета внеурочной деятельности.

8.5.Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в иной срок, установленный дополнительно.

Положение принято с учетом мнения Совета учащихся (протокол от 23.12.2020 № 2), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (протокол от 15.01.2021 № 3)