РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБОУ Школа № 9 (протокол № от 22.03.2024г.)

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9»

606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 34

Основание проведения самообследования Школой:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цельпроведениясамообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

1.Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9»(МБОУ Школа №9)

Лицензия: № 80 от 06.03.2015 г. серия 52ЛО1 №0001927, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52A01 № 0001574, регистрационный №2009 от 25.05.2015 (срок действия до 25.05.2027)

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 606029, г. Дзержинск, Нижегородская область, ул. Терешковой, д.34

Контактные телефоны: 8 (8313) 34-06-27 (секретарь), 34-53-29 (директор), 34-06-27,34-08-52 (заместители)

Электронная почта:s9_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт школы:

Директор школы: Игошина Елена Борисовна

Учредителем*МБОУ Школа №9 является городской округ город Дзержинск Нижегородской области*

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Дзержинск.

Школа в своей деятельности подведомственна Департаменту образования городского округа город Дзержинск.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9» (далее — Школа) является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Деятельность Школы осуществляется, исходя из принципов неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для обучения и воспитания детей, оптимизации деятельности педагогов.

Экономические и социальные условия территории Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9» расположена в районе города, в котором активное жилое строительство не идёт, в связи с чем количество учащихся в Школе не увеличивается, но стабильно сохраняется.

Школа удалена от учреждений профессионального образования, от большинства культурных учреждений города.

В территориальной близости находится Городская детская библиотека имени А.Гайдара,Центральная библиотека им.Н.Крупской. Близлежащими образовательными организациями среднего общего образования являются школы №14, 12, 29,22; дошкольного образования - МБДУ «Детский сад №124», МБДУ «Детский сад №139». Социальная обстановка микрорайона достаточно благоприятная.

2. Система управления Школой

Управление Школой в 2023году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- -Общее собрание работников Учреждения;
- -Управляющий совет Учреждения;
- -Педагогический совет.

Все органы работали в соответствии с нормативными документами, имеют план работы, необходимую документацию.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

<u>Учебный план Школы</u> учебный год составлен с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

Начальное общее образование

В 2023 году в 1-4 классах реализовывалась программа «Школа России».

В 4-х классах изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики». В результате анкетирования родители (законные представители) обучающихся выбрали для изучения два модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (протокол родительского собрания $N \ge 3$ от $13.12.2022 \Gamma$.)

Основное общее образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

В 5 классе:

- научебный предмет«Основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час;
- на учебный предмет «Информатика» 1 час;
- на введение третьего часа «Физической культуры»

В 6 классе:

- на учебный предмет «Информатика» 1 час;
- на введение третьего часа «Физической культуры»

В 7 классе:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра 1 час в неделю). Данный выбор обоснован наличием соответствующей программы, подготовленными педагогическими кадрами, соответствующим УМК, а также выбором родителей.
- продолжается изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1час, обеспечивающее интересы и потребности участников образовательных отношений, в целях сохранения преемственности.

В 8 классе:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра -1 час в неделю). Данный выбор обоснован наличием соответствующей программы, подготовленными педагогическими кадрами, соответствующим УМК, а также выбором родителей.
 - продолжение изучения учебных предметов «Второй иностранный язык» 1 час; «Родной язык» 0,5 часа, «Родная литература» 0,5 часа

В 9 классе:

- продолжение изучения учебных предметов «Второй иностранный язык» - 1час; «Родной язык» - 0,5 часа, «Родная литература» - 0,5 часа

В 2022/2023 учебном году учебные предметы «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» в 8-9 классах реализуются по полугодиям.

Коррекционно-развивающее направление в классах, для детей с ограниченными возможностями здоровья представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями,

- **педагогическая коррекция** для ликвидации имеющихся или для предупреждения возможных пробелов в знаниях. Учителями-предметниками проведен анализ успеваемости обучающихся по предметам, на основе которого составлено соответствующее тематическое планирование.
- **психологическая коррекция** с целью коррекции сенсомоторных и психических процессов, социально-бытовой ориентировки. Группы комплектуются с учетом недостатков развития психических процессов. Тематическое планирование, составленное педагогом-психологом, основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений.

Среднее общее образование Общеобразовательные классы

10-11 класс (универсальный профиль)

Учебный план универсального профиля содержит 9 общих обязательных учебных предметов

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык 2 часа; литература 3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык 1 часа;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика 6 часов;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык 3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия 1 час (в 11 классе);
- Предметная область «Общественные науки»: история 2 часа;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена предметами: родная литература — 1 час; физика (2 часа), обществознание (2 часа), биология (1 час), география (1 час), химия (1 час). Курсы по выбору: компьютерная графика (1 час), готовимся к ЕГЭ по математике (2 часа), клетки и ткани — (1 час), индивидуальный проект (2 часа, в 10 классе).

На индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога выделен 1 час в неделю, по обществознанию – 1 час в неделю.

В2023году в Школе обучались 512 обучающихся в 25 классов:

- -1-4 классы 239обучающихся,
- -5-9 классы 230 обучающихся,
- -10,11 класс 43 обучающийся

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная.

4. Организация учебного процесса

Режим работы:

Школа работает в первую смену.

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 45 минут во 2-11 классах возрастной нормы и 35-40 минут в 1-х классах возрастной нормы и классах для детей с ОВЗ, 2-9 классах для детей с ОВЗ - 40 минут. В 1-4 классах организованы группы продленного дня. Групповые занятия, занятия в объединениях дополнительного образования проводились спустя 45 мин. после окончания уроков.

График работы:

понедельник - пятница 8.00 - 18.00 суббота 8.00 - 16.00 воскресенье - выходной

5. Содержание и качество подготовки учащихся

В Школе в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы:

- -Основная образовательная программа начального общего образования
- -Основная образовательная программа основного общего образования
- -Основная образовательная программа среднего общего образования

Программы дополнительного образования детей по направленностям:

- -художественная: «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Юный художник»;
- -физкультурно-спортивная: «Общая физическая подготовка», «Спортивные танцы. Ритмика», "Начальная военная подготовка";
- -туристско-краеведческая: «Мой край, моя Родина», «Юный краевед»;
- -социально-гуманитарная: «Медиатворчество», "Школьное лесничество";
- -естественнонаучная: «Занимательная информатика», «Химия в повседневной жизни"

Внеурочная деятельность направленанавовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.МБОУ Школа №9 в соответствии с требованиями ФГОС организует внеурочную деятельность в 1-11 классах:

Внеурочная деятельность для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов:

- -Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематикиреализуются через: классный час "Разговоры о важном";
- -Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через занятия в Школьном спортивном клубе "Старт";
- -Проектно-исследовательская деятельность реализуется через творческие проекты программы "Сократ";
- -Коммуникативная деятельность реализуется через занятия по формированию функциональной грамотности программу «Читай, считай, думай»;
- -Художественно-эстетическая, творческая деятельность реализуется через занятия в объединениях дополнительного образования «Умелые ручки»", «Юный художник»;
- -Информационная культура формируется на занятиях по программе "Моя информационная культура".
- -Интеллектуальные марафоны реализуются через проекты "Орлята России", "Россия страна возможностей", детское объединение "Маленькие принцы".

Внеурочная деятельность для 5-9-х классов:

- -Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематикиреализуется через: классный час "Разговоры о важном";
- -Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуются через: программы научных сообществ «Занимательное естествознание»", "Мудрая сова", Поиск";
- -Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через программу "Функциональная грамотность: учимся для жизни";
- -Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных реализуется через общественно-полезные практики «Юные инспектора движения», «Юные пожарные»;
- -Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса реализуется через план воспитательных мероприятий класса;
- -Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) реализуется через деятельность волонтерского объединения "Сделай свой выбор";
- -Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности реализуется через еженедельные организационные линейки;
- -Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся реализуется через программу «В мире профессий»;
- -Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в простран-

стве образовательной школыреализуется через школьный спортивный клуб "Старт", "Экология человека. Культура здоровья", "

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах:

- -Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематикиреализуется через: классный час "Разговоры о важном";
- -Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через программу "Функциональная грамотность";
- -Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся реализуется через программу "Билет в будущее";
- -Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных реализуется через школьный спортивный клуб "Спортивные резервы", цикл воспитательных мероприятий в классе, объединения "Школа волонтера", "Начальная военная подготовка";
- -Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через курсы по выбору "Готовимся к ЕГЭ по математике", "Компьютерная графика".

Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-11-х классах осуществлялась во вторую половину дня с соблюдением санитарно - эпидемиологических норм. Охват учащихся 1-11 классов внеурочной деятельностью -100 %.

В 2022-2023 годунаправлениями воспитательной деятельности являются:

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **-гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **-воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **-духовно-нравственное развитие и воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- -эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства:
- **-экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- -воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- **-трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- -физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; -познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
- В МБОУ Школа №9 воспитание осуществлялось на основе взаимодействия с органами ученического самоуправления школы (Совет учащихся), родительской общественность, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Дзержинска, Центром художественных ремесел, Станцией юный техников, Дворец детского и юношеского творчества, Центральная детская библиотека им. Н.Крупской, Центральна библиотека им.А.Гайдара.

В течение 2022-2023в школе продолжил свою работу музей железнодорожных войск им. Героя Советского Союза В.П.Мирошниченко В рамках деятельности музея были проведены следующие мероприятия:

- Работа актива школьного музея;
- Экскурсионная деятельность для обучающихся школы и обучающихся школ города.
- •Исследовательская деятельность: работа в рамках проекта "История семьи в истории страны, работа по поиску информации о войнах железнодорожниках, ветеранах ВОВ.

В течение года активизировали свою работу школьные детские общественные объединения; "Маленькие принцы", "САЛЮТ", волонтерское объединение "Сделай свой выбор", отряды "Юные инспектора движения", "Юные пожарные", объединение "Патриот", школьный театр "Балаганчик", объединение "Школьное лесничество".

В 2023-2024годув МБОУ Школа 9 были реализованы социальные проекты и проведены следующие мероприятия: "Твори добро" (сбор макулатуры и батареек", сбор пластиковых крышек, вырученные деньги отсдачи крышек на переработку, передаются в благотворительный фонд помощи детям с онкозаболеваниями проведение бесед. Проект направлен на охрану окружающей среды), "Мы за здоровый образ жизни" (акции "Безопасность жизнедеятельности", "День борьбы со СПИДом", "День борьбы с туберкулезом", показ социальной рекламы, профилактические беседы с обучающимися на классных часах, помощь в организации и проведении соревнований, участие в заседаниях Семейного клуба), "Наш школьный двор" (проект направленный на благоустройство территории школы и улучшение экологической обстановки путем озеленения данного участка), "Разные - равные" (акции "Цвет надежды- синий", "Мы вместе", проведение классных часов, показ социальных роликов. Проект направлен на развитие толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, различных религий и национальностей), "В объективе школа" (сбор информации, показ социальных роликов о значимых мероприятиях в жизни школы и города. Группа Вконтакте https://vk.com/school9dzer), Президентская платформа "Россия-страна возможностей" «Экософия» (это проект для активных людей, готовых стать лидерами в области изменения культуры потребительского поведения и создания полезных экологических привычек и навыков у жителей России).

Конкурс "Большая перемена" предоставляет возможность учащимся 5-10 классов проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире. "Билет в будущее" профориентационной проект, направленный на раскрытие талантови осознанный выбор карьеры.

В течение всего года обучающиеся принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях:Международные конкурсы«Смотри — это Россия», исторический диктант "Диктант Победы", олимпиада «Вундеркинд», «Гордость России», «Надежды России», международный дистанционный поэтический конкурс "Дуновение весны", "Твори! Участвуй! Побеждай!", всероссийский конкурс патриотической песни "Родина", олимпиады "Безопасные дороги", "Мой лучший из миров".

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация IX классов в 2022/2023 учебном году проходила в форме ОГЭ (ГВЭ). Большинство учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов представлены в таблице:

	Предмет	Резул %)	ьтаты	(кол	-во /	Справи-	Качество выполне-	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	ботой (%)	ния (%)	
9a	Русский язык	5	9	11	-	100%	56%	3,76
	Математика	1	15	7	2	92%	64%	3,60
96	Русский язык	6	3	3	-	100%	75%	4,25

Математика	4	6	2	-	100%	83%	4,17

Предметы по выбору:

	Предмет	Резул	ьтаты	(кол	г-во /	Справи-	Качество	Средний
		%)				лись с ра-	выполне-	балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	ботой (%)	ния (%)	
9a	Биология	-	-	2	-	100%	0%	3,00
	География	4	2	2	-	100%	75%	4,25
	Литература	1	1	-	-	100%	100%	4,50
	Информатика		3	10	-	100%	23%	3,23
	Обществозна-	-	4	14	1	94,7%	21,1%	3,16
	ние							
	Химия	-	-	1	-	100%	0%	3,00
	Английский	-	1	-	-	100%	100%	4,00
	язык							
	Физика	-	-	2	-	100%	0%	3,00

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 17 учащихся 11 класса в форме ЕГЭ и один в форме ГВЭ. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Кол-во	Предметы учебного плана, по кото-	Кол-во вы-	Средний балл
обучаю-	рым сдавали ЕГЭ	пускников,	
щихся		сдававших ЕГЭ	
(11 класс)		по предметам	
		учебного плана	
18	русский язык	17	64,44
	математика (профильный уровень)	6	49,67
	обществознание	9	50,86
	физика	1	38
	история	1	80
	литература	1	60
	информатика и ИКТ	3	49
	химия	2	48,5
	биология	2	33,5
	английский язык	1	39

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, проведенный учителями-предметниками свидетельствует о том, что большинство обучающихся подтвердили свои знания. Не пройден минимальный порог по следующим предметам: биология -1 чел., информатика -1 чел. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками школы была проведена большая работа по повышению результативности сдачи ЕГЭ (индивидуальные, групповые занятия, консультации с обучающимися и их родителями, ведение мониторинга эффективности подготовки к экзаменам в течение 10-11 классов).

Результаты обучения 1-8 классы

По итогам года 99,6% обучающихся освоили образовательные программы (2 человека переведены в следующий класс условно).

Качество знаний (закончили на 4 и 5) -36,6 %

в конкурсах, соревнованиях в 2023 году

Год	Соревнования, конкурсы	Участник	Результат
		ародный	· · · · · · · ·
2023	Конкурс «Смотри – это Россия»	5 чел.	Участники
	Исторический диктант	1 чел.	Участник
	"Диктант Победы"		
	Олимпиада «Вундеркинд»	7 чел.	Победитель, Призер
	Интернет конкурс «Гордость России»	1чел.	I место
	Интернет конкурс «Надежды России»	1чел.	I место
	Международный дистанционный поэ-	1 чел.	Победитель
	тический конкурс "Дуновение весны		
	Всерос	сийский уровені	Ь
2023	Безопасный интернет Учи.ру	22 чел.	Победитель. участники
	Финансовая грамотность и предпри-		
	нимательство		
	Урок цифры «Технологии, которые	20 чел.	Участники
	подсказывают погоду»		
	Учи.ру Всероссийская онлай- олимпи-	1 чел.	Победитель
	ада по окружающему миру и экологии		
	Всероссийская онлай- олимпиада по	9 чел.	Победители. участники
	русскому языку		
	Марафон «Волшебная осень»	30 чел.	Участники
	Марафон «Эра роботов»		
	Марафон «День Рождения Учи.ру»		
	Марафон «Остров Сокровищ»		
	Олимпиада «Финансовая грамотность	8 чел.	Участники
	и предпринимательство»		
	Безопасная дорога Учи .ру	5 чел.	Победители, участники
	Олимпиада по финансовой грамотно-	1 чел.	Участники
	сти	1 1011	3 200 22222
	Проект "Символы России. Петр I"	1чел.	Участники
	Историческая интеллектуальная игра	7 чел.	Участники
	"1418"		
	Урок Цифры	9 чел.	Участники
	Метапредметная олимпиада«Новые	21 чел.	Победитель
	знания»		
	Экологический диктант	15 чел.	Участники
	Образовательный марафон «ЭРА РО-	3 чел.	Победители
	БОТОВ»		
	«Шахматы» Учи.py	5 чел.	Призеры
	Культурный марафон	7 чел.	Участники
	Межрегиональный детско-юношеский	1 чел.	Участник
	литературный фестиваль-конкурс		
	«Песня о мире»		
		ый уровень	
2023	Нижегородский центр развития и вос-	30 чел.	Победители. участники
	питания детей и молодежи «Сфера»		
	«Тест по ПДД 1-4 Классы»		
	Фестиваль кинопритч «Мы снимаем	1 чел.	Победитель
	кино»		
	Фестиваль "Приближая Победу"	10 чел.	Участники
	«Я люблю математику» Яндекс. Учеб-	3 чел.	Участники
	ник		
			1

	Городско	й уровень	
023	Конкурс "Самая оригинальная новогодняя елочная игрушка"	15 чел.	Победители, участники
	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1 чел.	Участник
	Конкурс "Новогодний серпантин"	20 чел.	Победители, участники
	Конкурс «Новогодние окна»	24 чел.	Участники
	Конкурс «Музыкальная мозаика»	7 чел.	I место Победители
	Акция «Окна Победы»	4 чел.	Участники
	Конкурс "Украсим самую большую елку"	9 чел.	Участники І место
	Конкурс « Планета эрудитов»	6 чел.	II место
	Конкурс по современному этикету «Ежели вы вежливы»	6 чел.	II место
	"Большая Георгиевская игра"	6 чел.	Участники
	Конкурс- марафон "Битва школьных музеев"	5 чел.	III место
	Городской этап Всероссийской олим- пиады "Искусство-Технологии- Спорт""	5 чел.	I место
	Турнир по баскетболу "Я выбираю спорт"	6 чел.	I место
	Городской фотоконкурс «Осень - сказочный чертог»	1 чел.	Победитель
	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	11 чел.	Участник
	Проект «Инклюзивный театр в биб- лиотеке, как средство социализации особых детей»	23 чел	Участники
	Президентские состязания	12 чел.	Участники
	Конкурс отрядов ЮИД	5 чел.	Участники
	Квест «Лесная Экспедиция»	5 чел.	II место
	Конкурс рисунков ко дню ЖКХ (Управдом центр)	11 чел.	Победители
	Пасхальный перезвон" «От Золушки к принцессе» «Современная текстильная кукла»	1 чел.	I место
	Конкурс сочинений «Без срока давно- сти»	1 чел.	III место
	Конкурс творческих работ «Книга - юбиляр 2023»	1 чел.	II место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 чел.	II место
	Городской этап Всероссийского кон- курса сочинений	1 чел.	Участник

В сентябре-ноябре 2023 года в МБОУ Школа № 9 состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных де-

тей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику в школьных кабинетах. Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьного этапа были соблюдены. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов приняли участие 170 обучающихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 общеобразовательным предметам: английский язык, химия, физика, география, история, информатика, физическая культура, биология, обществознание, технология, русский язык, ОБЖ, математика, литература, астрономия, экономика, экология, право, МХК.

Всего	Доля от об-	Классы, количество обучающихся по классам							
участ-	щего кол-ва	4 класс	5	6	7	8	9	10	11 класс
ников	об-ся		класс	класс	класс	класс	класс	класс	
164	32%	26	16	26	27	20	19	18	12

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

No	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
п/п									
1	английский	0	6	5	3	1	2	2	0
2	астрономия	0	2	10	0	4	2	10	0
3	биология	0	3	18	8	20	9	18	3
4	география	0	0	3	3	3	0	3	0
5	информатика	0	6	15	4	10	0	0	0
6	история	0	2	5	2	2	4	2	5
7	литература	0	3	7	3	1	5	3	1
8	математика	20	8	15	7	10	12	17	3
9	Жао	0	0	1	9	6	11	0	6
10	обществознание	0	0	2	6	4	9	6	7
11	русский язык	13	9	10	8	2	9	9	5
12	технология	0	1	4	0	0	2	0	0
13	физика	0	0	0	3	18	10	9	4
14	физическая	0	3	9	5	0	1	0	0
15	Химия	0	0	0	2	20	5	12	4
16	MXK	0	0	0	0	0	0	0	1
17	право	0	0	0	0	0	1	0	3
18	экономика	0	0	2	0	0	0	0	0
19	экология	0	0	3	2	0	3	0	2

Протоколы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликованы на школьном сайте. По итогам школьного этапа 84 победителя, 66 призеров.

По итогам муниципального этапа 1 победитель (по биологии). На региональном этапе участников не было.

Вывод

Организация образовательной деятельности на удовлетворительном уровне.

Над чем работать.

- 1. Необходимо обратить особое внимание на повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ на повышение качества обучения на всех уровнях обучения.
- 2. Активизировать работу по привлечению к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах муниципального уровня и по повышению результативности участия в них.

6. Востребованность выпускников

					НЕ продолж	или обучение
класс	Всего выпуск- ников	продолжил	и обучение			
		10 класс ДНЕВНЫХ	10 класс ВЕ- ЧЕРНЕГО	УСПО	работа	не будут заня- ты нигде
		ОО (независимо от места и адреса продолжения обучения)	отделения ОО		(ФИО, дата рождения, причины)	(ФИО, дата рождения, при- чины)
9 класс возраст- ной нормы	24 чел.	15 чел.	0 чел.	8 чел.	0 чел.	1 чел.
9 класс ОВЗ (VII или VIII вид)	13 чел.	0 чел.	0 чел.	13 чел.	0 чел.	0 чел.
ИТОГО	37 чел.	15 чел.	0 чел.	21 чел.	0 чел.	1 чел.

класс	Всего выпускников	продолжили	і обучение	НЕ пр	одолжили о	бучение
		УСПО	УВПО	РА (летний призыв) чел.	работа	не рабо- тают не учатся
11 (12)	18 чел.	6 чел.	12 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

7. Кадровый состав

Образовательную деятельность в Школе осуществляли 38 педагогических работника (из них 2 совместителя, 1 в декретном отпуске): из них с высшим образованием - 30 человек (80%), со средним специальным - 7 человек (18,4%). Высшую категорию имеет 11пед.работников, первую категорию — 18, аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» -3 человека, 4 педагога не имеют квалификационной категории по причине — 3 чел.-менее двух лет работы в школе, 1 чел.- декретный отпуск.

В 2023уч.году аттестациюна первую категорию прошли 1 чел., на высшую категорию- нет. В школе созданы условия для повышения уровня квалификации педагогов. Проведена корректировка Программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, составлен график, утвержденный директором школы.

Курсовую подготовку за период 2023 учебного года прошли 28 человек, общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по Φ ГОС на 1 сентября 2023 года – 36 человек, 94,7%.

Награждены:

Грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области – 4 человека (11 %) Грамотой Управления Образования Администрации г. Дзержинска – 33 человека (84,6%)

На конец 2023 года школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный,

имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

В школе сформировано 4 методических объединения учителей: «Естественно-научное», «Филологическое», «Детство», ШМО классных руководителей. Работа методических объединений строилась на основе планов, утвержденных директором школы, в соответствии с поставленными перед педагогическим коллективом задачами. Методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Руководители методических объединений на заседаниях большое внимание уделяли обмену педагогическим опытом, через выступления по темам самообразования, анализ открытых уроков, отчеты о работе, проводимой городскими методическими объединениями, обзор методической литературы, ознакомление с нормативно-правовыми документами. Особое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов.

Также, учителя совместно с обучающимися, принимают активное участие в различных конкурсах, развивают одаренных обучающихся, принимают участие в различных олимпиадах. Вывод: требования действующего законодательства, выдвигаемые к педагогическим работникам, выполняются.

Над чем работать:

- 1. Необходимо повысить мотивацию учителей на получение 1 или высшей квалификационной категории.
- 2. Активизировать работу по привлечению к участию в профессиональных конкурсах большего числа педагогов и по повышению результативности участия в них.

8. Материально-техническая база

Материальные условия, созданные в Школе, способствуют качественной организации образовательной деятельности. Учебные кабинеты Школы оснащены необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, картами, учебно-лабораторным оборудованием. В школе работают 38 оборудованных учебных кабинета:

```
начальной школы – 12;
русского языка и литературы -4;
математики -2;
истории -2;
иностранных языков -3;
информатики – 1;
физики -1;
xимии -1;
биологии -1;
географии – 1;
технологии (девочки):1-мастерская, 1-кулинария
технология мальчики 2(столярная, слесарная мастерские)
ИЗО – 1
ОБЖ - 1
музыки – 1
лингафонный кабинет -1
```

кроме этого 2 спортивных зала, кабинет психолога, сенсорный кабинет – для психологической разгрузки, актовый зал, библиотека, комната школьника, зал боевой славы, музей железнодорожных войск имени В.П.Мирошниченко. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта.

Уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы образовательной деятельности. В Школе имеется 167 компьютеров из них 56 ноутбуков,13 интерактивных досок,7 плазменные панели, 37 мультимедийных проекторов, 43- многофункциональных устройства, принтеров-54, сканеров-30, учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари), образовательные Интер-

нет-ресурсы, спортивный инвентарь. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и локальной сети Школы, компьютеры кабинета информатики и ИКТ подключены к локальной сети.

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;
- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в образовательной деятельности;
- оперативное общение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), нацеленное на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлена программа контентной фильтрации Интернет Цензор.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В инфраструктуру Школы входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле, беговую дорожку. Имеются большой и малый спортивные залы для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности "Общая физическая подготовка", "Спортивные танцы. Ритмика", "Начальная военная подготовка", школьного спортивного клуба "Старт", клуба "Спортивные резервы", отрядов «Юные инспектора движения», «Юные пожарные».

Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» на основании договора об оказании медицинской помощи обучающимся. Медицинский кабинет имеет зону для проведения процедур, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Организация питания

В Школе созданы условия для организации питания обучающихся, которое осуществляется МУП «Комбинат питания» на договорной основе.

Питание обучающихся организовано в соответствии с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам (7–11 и 12–18 лет)

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Работает буфет. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд.

Организация безопасности

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений. С этой целью в Школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования Школы:

- Школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- -здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- -сигнализация выведена на пульт пожарной части
- -установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители;
- -имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- -установлена тревожная кнопка;
- -имеется наружное(две камеры) и внутреннее (одиннадцать камер)видеонаблюдение;

- -установлено видеонаблюдение в кабинетах 2-го, 3-го,4-го и двух кабинетов 1 этажей для проведения ЕГЭ в режиме онлайн;
- -установлено видеонаблюдение в рамках проекта «Безопасный город»;
- установлена СКУД;
- установлено речевое оповещение;
- -смонтировано освещение на здании Школы;
- -установлено ограждение по периметру территории школы;
- -своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- -на входной группе установлен видеодомофон.

В Школе полностью оборудованы кабинеты для 1-11 классов в рамках $\Phi \Gamma O C$ на необходимом уровне.

9. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Школе функционирует библиотека, которая оказывает информационную поддержку педагогам и учащимся в успешной реализации образовательных программ. Деятельность библиотеки-ориентирована на формирование информационных компетенций участников образовательной деятельности, на реализацию образовательной и культурной функции.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке. Фонд библиотеки составляет 18475 книг, в том числе 15945 учебников. Обеспеченность учебниками 100%. Все учителя имеют рабочие программы и учебно-методические пособия, в том числе электронные, по преподаваемым предметам.

10. Внутренняя система оценка качества образования

В Школе создана и реализуется система оценки качества образования.

Оценка качества проводится по следующим направлениям:

Результативности образовательной деятельности.

- > Результативность учебной деятельности обучающихся
- > Результативность учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- > Качество знаний по предметам
- Результаты ГИА
- > Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- Выполнение учебных программ
- > Выполнение программ объединений дополнительного образования
- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы
- Уровень социализации личностиобучающихся 9-х классов
- > Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
- Уровень воспитанности 1-4,5-11

Оценка здоровьесберегающей деятельности:

- > Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам
- > Состояние травматизма в школе
- > Охват горячим питанием

Кадры

- > Аттестация педагогических кадров
- У Курсовая подготовка педагогических кадров
- > Награждение педагогических кадров
- Участие учителей в профессиональных конкурсах.

Вывод: оценка качества образования проводится по всем аспектам деятельности школы.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»

70 («Школа № 9»	
№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	80 от 06.03.2015 г. серия 52ЛО1 №0001927, срок действия – бессроч	
	во о государственной аккредитации:серия 52А01 № 0001574, рег	истрационный №2009 от
	оок действия до 25.05.2027)	
1.1	Общая численность учащихся	512человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	239 человек
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основ-	230 человек
	ного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе средне-	43человек
	го общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успеваю-	150человек/35,9%
	щих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	
	общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск-	3,76
	ников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск-	3,6
	ников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускни-	64,44
	ков 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускни-	49,67
	ков 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас-	0 человек/ $0%$
	са, получивших неудовлетворительные результаты на госу-	
	дарственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас-	0 человек/ $0%$
	са, получивших неудовлетворительные результаты на госу-	
	дарственной итоговой аттестации по математике, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 клас-	0 человек/ $0%$
	са, получивших результаты ниже установленного минималь-	
	ного количества баллов единого государственного экзамена по	
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 00/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 клас-	0 человек/ 0%
	са, получивших результаты ниже установленного минималь-	
	ного количества баллов единого государственного экзамена по	
1 1 4	математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 00/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас-	0 человек/ $0%$
	са, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15		0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 клас-	О человек/ О%
	са, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	
1 16	общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас-	и человек/0%
	са, получивших аттестаты об основном общем образовании с	
1 17	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 00/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 клас-	0 человек/ 0%
	са, получивших аттестаты о среднем общем образовании с от-	
	личием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	358 человек/70%
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в об-	
	щей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихсяпобедителей	104 человек/20,3%
	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численно-	
	сти учащихся, в том числе:	
1.19.1	Городского уровня	71человек/ 13,8%
1.19.2	Региональный уровень	11 человек/ 2,14%
1.19.3	Федерального уровня	17человек/3,3%
1.19.4	Международного уровня	5человек/ 0,97 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получаю-	0 человек/ $0%$
	щих образование с углубленным изучением отдельных учеб-	
	ных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получаю-	43человек/8,4%
	щих образование в рамках профильного обучения, в общей	
	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с при-	0 человек/ $0%$
	менением дистанционных образовательных технологий, элек-	
	тронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/ $0%$
	сетевой формы реализации образовательных программ, в об-	
	щей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	30 человек/80%
	ботников, имеющих высшее образование, в общей численно-	
	сти педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	23 человека /60,5%
	ботников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогиче-	
	ских работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	7человек/18,4%
	ботников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	7 человек/18,4%
	ботников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей числен-	
	ности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	32 человек/84,2%
	ботников, которым по результатам аттестации присвоена ква-	
	лификационная категория в общей численности педагогиче-	
	ских работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек/29%
1.29.2	Первая	18 человек/47,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	
	ников в общей численности педагогических работников, педаго-	
	гический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	7 человек/18,4%
-	ников в общей численности педагогических работников в воз-	-, , ,
	расте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	11 человек/30%
1.32	ТИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВСЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕЛАГОГИЧЕСКИХ ВАСОТ-	11 4CHOBCK/.50/0
1.32	ников в общей численности педагогических работников в воз-	11 4C/10BCR/ 30 /0

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	36 человек/94,7%
	нистративно-хозяйственных работников, прошедших за послед-	
	ние 5 лет повышение квалификации/профессиональную пере-	
	подготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	36 человека/ 94,7%
	нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном процессе фе-	
	деральных государственных образовательных стандартов в об-	
	щей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической лите-	36,08
	ратуры из общего количества единиц хранения библиотечного	
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компью-	да
	терах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в поме-	да
	щении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	512человек/ 100%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интер-	
	нетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образо-	12 кв.м
	вательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа имеет достаточную инфраструктуру. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: Е.Б.Игошина