

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школа №9
_____ Е.Б. Игошина
Приказ от _____ № _____

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по созданию условий и обеспечению доступности
объекта детского отдыха и предоставления
услуг по отдыху и оздоровлению детей
в ЛДП «Морская Флотилия»
(МБОУ Школа №9)
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
в 2024 - 2030 г.г.**

Общие положения

Цель: поэтапное повышение уровня доступности ЛДП «Морская Флотилия» МБОУ Школа №9 и предоставляемых услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

1. поэтапно повысить значения показателей доступности в ОУ;
2. повысить значения показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказать им помощь в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
3. провести мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
4. формировать достоверную и полную информацию о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
5. обеспечить эффективное использование средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч.1, ст.15);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309);
- Государственная программа РФ «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019г. №363);
- Межведомственный комплекс мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на период до 2030 года (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 14 июня 2023г. №5563п-П8);
- Комплекс мер по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Нижегородской области от 27 октября 2022г. №1290-р);
- План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг города Дзержинска Нижегородской области (утверждена постановлением администрации города Дзержинска от 30 октября 2015г. №3665).

Сроки реализации: 2024-2030 годы

Ожидаемые результаты: создание доступной среды для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ЛДП «Морская Флотилия» МБОУ Школа №9.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по созданию условий и обеспечению доступности объекта детского отдыха
и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей
в ЛДП «Морская Флотилия» (МБОУ Школа №9)
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 - 2030 г.г.**

п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
I.	Организационные мероприятия. Совершенствование нормативно-правовой базы.				
1	Создание комиссии по проведению обследования доступности объекта (лагеря с дневным пребыванием)	Директор школы	февраль 2024	Создана комиссия по проведению обследования доступности объекта	Приказ о создании комиссии от 27.02.2024 № 64-п
2	Обследование доступности объекта (лагеря с дневным пребыванием)	Директор школы	март 2024	Проведено обследование доступности объекта с целью выявления проблемных участков	Акт обследования доступности объекта от 07.03.2024.
3	Разработка проектно-сметной документации на реализацию мероприятий, направленных на улучшение инфраструктуры лагеря	Директор школы	при наличии финансирования	Разработана проектно-сметная документация на реализацию мероприятий, направленных на улучшение инфраструктуры лагеря	
II.	Обеспечение архитектурной доступности территории, здания и отдельных помещений ЛДП с учетом различных возможных нозологий (дети-инвалиды по слуху, дети-инвалиды по зрению, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с задержкой умственного развития)				
1.	Территория:				
1.1	Асфальтирование территории школы	Директор школы	Выполнено, 2023г.	Заасфальтирована территория	Заасфальтирована территория, акт выполненных работ № 1 от 30.09.2023г.
1.2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Директор школы	До 2030г. при наличии финансирования	Имеется стоянка автотранспортных средств для инвалидов	
2.	Вход (входы) в здание:				

2.1	Оборудование системы "Доступный вход"	Директор школы	Выполнено, 2010г.	Оборудована система «Доступный вход»	Оборудована система «Доступный вход»
2.2	Нанесение контрастной маркировки	Директор школы	До 2028г. при наличии финансирования	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (рекреации, коридоры, лестницы и пр.):				
3.1	Оборудование сменными креслами-колясками	Директор школы	До 2030г. при наличии финансирования	Имеются сменные кресла-коляски	
3.2	Оборудование адаптированными лифтами, поручнями	Директор школы	До 2029г. при наличии финансирования	Имеются специальные поручни, адаптированный лифт	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):				
4.1.	Актовый зал:				
	Установка индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Директор школы	До 2027г. при наличии финансирования	Имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура	
4.2.	Спортивный зал:				
	Нанесение яркой контрастной маркировки дверного полотна	Директор школы	До 2028г. при наличии финансирования	Имеется яркая контрастная маркировка на дверном полотне	
4.3.	Столовая:				
	Обеспечение передвижения детей до столовой и обратно по договору	Директор школы	До 2028г. при наличии финансирования	Заключены договоры с тьютерами для сопровождения детей до столовой и обратно	
4.4.	Санитарно-гигиенические помещения:				
	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	Директор школы	Выполнено	Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4.5.	Отрядные (игровые) помещения:				
	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию	Директор школы	До 2027г. при наличии финансирования	Приобретены пособия и оборудование, необходимые для информирования инвалидов по слуху и зрению	

	Предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Директор школы	До 2028г. при наличии финансирования	Заключены договоры о сотрудничестве с сурдопереводчиком (тифлосурдопереводчиком)	
III.	Обеспечение информационной доступности объекта и предоставляемых услуг				
1	Размещение на сайте школы в сети "Интернет" информации о категориях нозологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия пребывания в лагере	Заместитель директора	выполнено	Информация о категориях нозологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ размещена на сайте школы	https://school9dzer.ru/informacionnyj-blok/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dostupnaya-sreda
2	Опубликование и актуализация сведений об объектах детского отдыха, на которых согласно Федеральному закону от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" обеспечивается доступность, в разделе "Карта доступности" (тип учреждений - "Образование: инклюзивный детский отдых") интернет-портала "Жить вместе"	Заместитель директора	выполнено	Опубликованы и актуализированы сведения	https://school9dzer.ru/informacionnyj-blok/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dostupnaya-sreda
3	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Заместитель директора	выполнено	Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения	Имеется версия для слабовидящих