

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9»
города Дзержинска Нижегородской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ
2022/2023
УЧЕБНОГО ГОДА**

2023

Содержание

Разделы	
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Сведения об образовательном учреждении.	
1.2. Тип образовательного учреждения.	
1.3. Вид образовательного учреждения.	
1.4. Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.	
1.5. Характеристика контингента учащихся.	
1.6. Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления.	
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	
2.2. Дополнительные образовательные услуги.	
2.3. Работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт	
2.4. Поддержка талантливых детей.	
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.	
2.6. Организация деятельности учителя-логопеда, педагога - психолога, социального педагога.	
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.	
3.1. Режим работы.	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.	
3.3. IT-инфраструктура.	
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.	
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.	
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	
3.8. Кадровый состав.	
Раздел 4.	
Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации	
4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.	
4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	
4.4. Достижения школы в конкурсах, соревнованиях и т.п.	
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.	
5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.	
6.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств.	

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада.

7.2. Информация о решениях принятых школой в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1.Итоги работы школы за учебный год.

8.2.Задачи работы школы в новом учебном году.

8.3.Планируемые структурные преобразования в школе.

8.4.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9»

Юридический адрес, телефон: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск. Улица Терешковой, дом 34, 34-53-29,34-06-27,34-08-52.

ОКПО 58599148, ОГРН 1025201754973.

ИНН/КПП 5249055409/524901001

1.2. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

1.3. Вид образовательного учреждения: муниципальное.

1.4.Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация. Лицензия серия 52 Л01 № 0001927, регистрационный № 80 от 06 марта 2015 г., Министерством образования Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0001574, регистрационный №2009 от 25.05.2015г., выданное Министерством образования Нижегородской области.

1.5. Характеристика контингента учащихся.

В 2022/2023 учебном году в школе функционировали 23 класса с общей наполняемостью на начало учебного года 489 учащихся, на конец года 495 учащихся: уровень начального общего образования – 11 классов (6 классов возрастной нормы и 5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам), уровень основного общего образования – 10 классов (5 классов возрастной нормы и 5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам), уровень среднего общего образования - 2 класса

2022/2023 учебный год (по состоянию на 30.05.2023г)

Количество классов-комплектов

Количество учащихся

1	2+2 (ОВЗ)	79 человек
2	1+1 (ОВЗ)	42 человека
3	2+1 (ОВЗ)	62 человека
4	1+1 (ОВЗ)	52 человека
5	1+2 (ОВЗ)	52 человека
6	1+1(ОВЗ)	55 человек
7	1	33 человека
8	1+1 (ОВЗ)	43 человека
9	1+1 (ОВЗ)	37 человек
10	1	22 человека
11	1	18 человек
всего	13+10 (ОВЗ)	495 человек

Социальный паспорт школы

Содержание	2020-2021	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г
Полная семья	77,5%	57%	78,5%
Неполная семья	42,5%	43%	21,4%
Потеря кормильца	8,6%	9,5%	3%
Опекаемые	3%	2%	2%
Малоимущие	12%	18,3%	16%
Многодетные	9,1%	10%	12%
Матери - одиночки	2%	1,8%	3,4%

1.6Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления.

Сведения об администрации школы:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед.стаж	Квалификационная категория
Игошина Елена Борисовна	Директор	Высшее	35	Соответствие занимаемой должности
Вострова Галина Геннадьевна	Заместитель директора	Высшее	24	Первая
Гусарова Елена Валерьевна	Заместитель директора	Высшее	20	Первая
Рулева Эльвира Евгеньевна	Заместитель директора	Высшее	30	Высшая

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска Нижегородской области.

Учреждение в своей деятельности подведомственно Департаменту образования Администрации города Дзержинска.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления Школы- Общее собрание:

К компетенции общего собрания относится:

- Принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения;
- Принятие Программы развития Учреждения;

Принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;

- Избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;
- Решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения.

Председатель Общего собрания работников - Игошина Елена Борисовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №9» Телефон – (8313)34-53-29

Педагогический совет определяет педагогические задачи Школы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической работы Учреждения;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся медалями «За особые успехи в учении», другими видами поощрения в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; об отчислении учащихся из Учреждения;
- участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, избираемый из числа членов Педагогического совета открытым голосованием. Члены Педагогического совета из своего состава избирают секретаря. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой.

Заседания Педагогического совета проводятся, как правило, не реже одного раза в четверть. Заседания Педагогического совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов Педагогического совета. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами, которые хранятся в делах Учреждения.

Председатель Педагогического совета – Игошина Елена Борисовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»

Телефон – (8313)34-53-29

В Школе действует **Управляющий совет**, в состав которого могут входить физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы.

Задачами Попечительского совета являются:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников и других работников Школы;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения и благоустройству ее помещений и территории;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы;
- иная деятельность.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- созданы Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет учащихся;
- действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

Задачами **Совета родителей** являются содействие Школе, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

Совет учащихся создан в целях развития у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим

людям, формирования активной позиции.

Председатель Совета учащихся – Матвеева Дарья, ученица 10А класса.

Первичная профсоюзная организация является добровольным общественным объединением. В состав Профсоюзной организации входят представители трудового коллектива Школы на добровольной основе. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации. Профсоюз строит свою деятельность на основе Коллективного договора, принципа равноправия, социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества в интересах своих членов.

Председатель профсоюза – Свидовская Ирина Михайловна, учитель математики.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности. 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№ п/п	Уровень образования	Общеобразование
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование
2	Основное общее образование	Основное общее образование
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование
4	-	Дополнительное образование
5	-	Дополнительное образование детей и взрослых

2.2 .Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительных образовательных услуг школа не оказывает.

2.3 .Работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт

В течение 2022-2023 учебного года была продолжена работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт. В текущем учебном году по ФГОС обучались 1-11 классы. В течение года велась подготовка к переходу на обновленные ФГОС. Решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялось через:

1. Изучение нормативно-правовой базы Федерального регионального уровня по внедрению ФГОС;
2. Создание рабочей группы по введению ФГОС;
3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников;
4. Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ;

2. Изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала ОУ;
3. Совершенствование материально-технической базы.

Разработан план мероприятий в рамках перехода на ФГОС, включающий в себя координацию деятельности по организации работы в условиях введения стандартов нового поколения, систему переподготовки руководителей и педагогов, информационно-аналитическую поддержку и методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров по реализации стандартов, проведение мониторинговых исследований, позволяющих отследить динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт, меры по совершенствованию материальной базы, обеспечивающей возможности реализации требования стандарта нового поколения.

Содержание внеурочной деятельности для 1-4 -х классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество) организуемых педагогическим коллективом. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

-*информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуется через: классный час "Разговоры о важном";

-*занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуется через: программу "Тропинка в профессию";

-*занятия по формированию функциональной грамотности* реализуется через: программу «Читай, считай, думай»;

-*занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* реализуется через: программы "Сократ", "В мире книг";

-*занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии* реализуется через: объединения дополнительного образования «Умелые ручки», «Юный художник», «Спортивные танцы. Ритмика», "Общая физическая подготовка", театральное объединение "Балаганчик".

-*занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ* реализуется через: детское общественное объединение "Маленькие принцы".

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах организуется по направлениям:

-*информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуется через: классный час "Разговоры о важном";

-*занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуется через: программу «В мире профессий»;

-*занятия по формированию функциональной грамотности* реализуется через: программу «Развитие функциональной грамотности» ;

-*занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* реализуется через: программы научных сообществ «Занимательное естествознание», "Мудрая сова";

-*занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии* реализуется через: школьный спортивный клуб "Старт", клуб "Народные традиции";

-*занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ* реализуется через: отряды «Юные инспектора движения», «Юные пожарные», волонтерское объединение "Сделай свой выбор".

Внеурочная деятельность в 8-11-х классах организуется по направлениям:

-*общекультурное направление* реализуется через: клубные часы «Швейное моделирование», "Школьный калейдоскоп";

-*общинтеллектуальное направление* реализуется через: научные сообщества:

«Занимательное естествознание», «Поиск», факультатив "Готовимся к ЕГЭ по математике", курсы по выбору "Компьютерная графика";

-социальное направление реализуется через: отряды «Юные инспектора движения», «Юные пожарные», клубный час "Билет в будущее";

-духовно-нравственное направление реализуется через: цикл клубных часов "Разговоры о важном";

-спортивно-оздоровительное направление реализуется через: школьный спортивный клуб «Старт», клуб "Спортивные резервы".

2.4. Поддержка талантливых детей.

В сентябре-октябре 2022 года в МБОУ Школа № 9 состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику в школьных кабинетах. Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьного этапа были соблюдены. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов приняли участие 158 обучающихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 общеобразовательным предметам: английский язык, химия, физика, география, история, информатика, физическая культура, биология, обществознание, технология, русский язык, ОБЖ, математика, литература, астрономия, немецкий язык, экономика, экология, право, МХК.

Участие по классам:

Всего участников	Доля от общего кол-ва обучающихся	Классы, количество обучающихся по классам							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
158	30,5%	10	40	23	21	18	12	13	21
В %		20%	76,9%	76,7%	55,3%	46,2%	30,1%	65%	95,5%

Наибольшее количество участников олимпиады было по следующим предметам:

- математика – 76 человек;
- русский язык – 79 человек;
- обществознание – 37 человек;
- биология – 83 человек;
- физика – 67 человек;
- ОБЖ – 58 человек.

Самыми малочисленными являются олимпиады по технологии, экономике, литературе, праву, информатике, экологии, МХК, немецкому языку.

Общее количество призовых мест, занятых учащимися на школьном этапе олимпиады – 185 (98 победителей, 87 призеров). Из 158 учащихся призерами и победителями школьного этапа стали 97 человек (61,4%).

Количество обучающихся, принявших участие
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

1	английский	0	0	6	1	2	2	1	3
2	астрономия	0	24	0	0	8	0	1	5
3	биология	0	29	10	5	16	5	7	11
4	география	0	4	6	2	1	0	4	4
5	информатика	0	5	0	1	6	0	4	0
6	история	0	5	6	1	2	6	2	3
7	литература	0	1	4	3	0	1	0	0
8	математика	9	25	12	4	8	3	6	9
9	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	0
10	ОБЖ	0	15	11	8	4	2	4	11
	обществознание	0	0	5	4	2	8	5	13
12	русский язык	10	26	14	8	1	7	3	10
13	технология	0	0	6	4	3	0	0	0
14	физика	0	0	0	7	14	6	12	14
15	физическая культура	0	4	5	1	0	2	6	6
16	Химия	0	0	0	1	8	4	7	8
17	МХК	0	1	0	0	0	1	0	1
18	право	0	0	0	0	0	1	0	0
19	экономика	0	0	0	0	0	1	0	4
20	экология	0	1	1	1	0	3	0	0

Протоколы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликованы на школьном сайте.

По итогам муниципального этапа 1 победитель (по физической культуре) и 2 призера (по географии и литературе). На региональном этапе участников не было.

Учащиеся школы в 2022/2023 учебном году приняли активное участие в конкурсах и соревнованиях

Год	Соревнования, конкурсы....	Участник	Результат	Классный руководитель (руководитель объединения)
Международный				
2022-2023	Конкурс «Смотри – это Россия»	Ертахов Роман Кайгородов Михаил Николаева Анна Сухарев Олег Маракташин Денис	Участники	Красникова Н.В.
	Исторический диктант "Диктант Победы"	Амирова Элина	Участник	Гусарова Е.В.
	Олимпиада «Вундеркинд»	Ефимов Даниил Рубцова Полина Лобаев Николай Гончаров Богдан Виноградова Вероника Невешкина Анастасия Федоров Сергей Селянин Захар Шилова Алена Лыщин Павел	Победитель Призер Участник	Серова Е.В.
	Интернет конкурс «Гордость России»	Неница Виталий	I место	Иволина Т.В.

	Интернет конкурс «Надежды России»	Неница Виталий	I место	Иволина Т.В.
Всероссийский уровень				
2022-2023	Безопасный интернет Учи.ру Финансовая грамотность и предпринимательство	Глумова Злата Полетаев Станислав Брагин Андрей Неница Полина Шипицина Анастасия Нечаева Дарья Мальцев Игорь Ермолаев Егор Минасян Арина Рыжиков Никита Чатаева Анастасия Юрина Кира Казаков Захар Головачев Макар Рубцов Тимофей Ларькин Максим Рыжков Роман Гончаров Богдан Лядов Даниил Епифанова Арина Кокотюха Варвара	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участники	Сенникова Е.В. Оглодкова С.Г. Серова Е.В.
	Урок цифры «Технологии, которые подсказывают погоду»	Варганов Артем, Билалов Никита, Сергиенко Полина, Тулякова Милена, Жиркова Полина, Смирнов Дмитрий, Кривина Елизавета, Худобин Максим	Участники	Резоватова Л.Г.
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Сергиенко Полина	Победитель	Резоватова Л.Г.
	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	Сергиенко Полина Исаева Надежда Козлова Дарья Клешнин Максим Саляхетдинов Демид Сергиенко Полина Кривина Елизавета Тулякова Милена	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участники	Резоватова Л.Г.
	Марафон «Волшебная осень» Марафон «Эра роботов» Марафон «День Рождения Учи.ру» Марафон «Остров Сокровищ»	Артемова Злата Авагян Левон Билалов Никита Варганов Артем Долгошеин Семен Жиркова Полина Исаева Надежда Козлова Дарья Козин Александр Клешнин Максим Левицкая Вероника Ласанкин Артем Мальков Константин Моругова Дарья Николаев Иван Рябинин Кирилл Смирнов Дмитрий Силантьев Михаил	Участники	Резоватова Л.Г.

		Синятулин Илья Самсонников Иван Сагтарова Диёра Сергиенко Полина Саляхетдинов Демид Тулякова Милена Филаткин Станислав Хрулева Дарья Худобин Максим Юнисов Тимур Яматина Елизавета Кривина Елизавета		
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Исаева Надежда Кривина Елизавета Варганов Артем Левицкая Вероника Мальков Константин Смирнов Дмитрий	Участники	Резоватова Л.Г.
	Безопасная дорога Учи .ру	Чернов Василий Мищенко Василий Кокотюха Варвара	Победитель Участники	Дьячкова С.А. Серова Е.В.
	Олимпиада по финансовой грамотности	Амирова Элина	Участники	Гусарова Е.В.
	Проект "Символы России. Петр I"	Невешкина Анастасия	Участники	Серова Е.В.
	Историческая интеллектуальная игра "1418"	Амирова Элина Короткова Анастасия Иванова Ирина Матвеева Дарья Кулешов Дмитрий	Участники	Гусарова Е.В.
	Урок Цифры	Гоголин Вадим Березина Полина Горячкин Матвей Скопинова Мария Клешнин Илья Тимошин Лев Дегтярёв Мвксим	Участники	Кучина Е.В.
	Метапредметная олимпиада«Новые знания»	Ефимов Даниил Лядов Даниил Виноградова Вероника Гончаров Богдан Льщин Павел Виноградова Вероника Лядов Даниил Лобаев Николай Гончаров Богдан Фиалкина Наташа Льщин Павел	Победитель Победитель Победитель Участники	Серова Е.В.
	Экологический диктант	Тормышев Александр Крылов Дмитрий Крайнева Кристина Хомидов Фируз Воронцов Михаил Тормышева Анна Матвеева Дарья Иванова Ирина Глухова Виктория Короткова Анастасия Кулешов Дмитрий Белицкая Ангелина	Участники	Свидовская И.М. Воронцова Ю.В. Манакина М.В.
	Образовательный марафон «ЭРА РОБОТОВ»	Тормышев Александр Крайнева Кристина	Победители	Свидовская И.М.

	«Шахматы» Учи.ру	Гончаров Богдан Рекаев Максим Лядов Даниил Кокотюха Варвара	Призеры	Серова Е.В.
	Культурный марафон	Воронцов Михаил Тормышева Анна Николаев Михаил Третьяков Иван	Участники	Воронцова Ю.В.
Региональный уровень				
2022-2023	Нижегородский центр развития и воспитания детей и молодежи «Сфера» «Тест по ПДД 1-4 Классы»	Коллектив 2А	Участники	Резоватова Л.Г.
	Фестиваль кинопритч «Мы снимаем кино»	Ефимова Елизавета	Победитель	Красникова Н.В.
	Фестиваль "Приближая Победу"	Коллектив школы	Участники	Казарина Т.М. Воронцова Ю.В.
	«Я люблю математику» Яндекс. Учебник	Новоселов Иван Пузанова Анастасия	Участники	Серова Е.В.
Городской уровень				
2022-2023	Конкурс "Самая оригинальная новогодняя елочная игрушка"	Машукова Софья Горшкова Ксения Ерговых Роман Маракташин Денис	Участники	Кондюрина Е.Н. Красникова Н.В.
	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Горшкова Ксения	Участник	Кондюрина Е.Н.
	Конкурс "Новогодний серпантин"	Коллектив 1г класса Коллектив 4Б класса	Участники	Кондюрина Е.Н. Красникова Н.В.
	Конкурс «Новогодние окна»	Машукова Софья Горшкова Ксения Николаева Анна Савелькин Михаил	Участники	Кондюрина Е.Н. Красникова Н.В.
	Конкурс «Музыкальная мозаика»	Машукова Софья Горшкова Ксения Моругова Дарья Каретникова Евгения Ефимова Елизавета Махмудова Бибимотима Белова Маргарита	I место Победители	Кондюрина Е.Н. Красникова Н.В.
	Акция «Окна Победы»	Машукова Софья Горшкова Ксения Николаева Анна Савелькин Михаил	Участники	Кондюрина Е.Н. Красникова Н.В.
	Конкурс "Украсим самую большую елку"	Козин Александр. Артемова Злата Кокошин Артём Мосеев Богдан Расщупкин Дамир Видяев Вадим Тырин Роман Панфилов Дмитрий Дронсков Иван	Участники I место	Резоватова Л.Г. Гроздова Д.И. Ежова Е.С. Воронцова Ю.В. Казарина Т.М.
	Конкурс « Планета эрудитов»	Чернов Василий Неделькин Артем Чернов Василий Кузнецова Елизавета Дуренкова Лиза Майдокина Кристина	II место	Дьячкова С.А.
	Конкурс по современному этикету «Ежели вы вежливы»	Чернов Василий Неделькин Артем Чернов Василий Кузнецова Елизавета	II место	Дьячкова С.А.

		Дуренкова Лиза Майдокина Кристина		
	"Большая Георгиевская игра"	Лаврухина Светлана Бондарь Анна Куликова Варвара Шешин Даниил Шилов Владимир Сидоров Дмитрий	Участники	Гусарова Е.В. Учуватов Е.И. Коршунова Т.Н.
	Конкурс- марафон "Битва школьных музеев"	Кузнецова Софья Сидоров Дмитрий Востриков Александр Журавлева Надежда Аладьин Андрей	III место	Коробова Л.Н.
	Городской этап Всероссийской олимпиады "Искусство-Технологии-Спорт"	Амирова Элина Матвеева Дарья Короткова Анастасия Тормышева Анна Воронцов Михаил	I место	Гусарова Е.В. Коршунова Т.Н. Манакина М.В.
	Турнир по баскетболу "Я выбираю спорт"	Каретникова Евгения	I место	Учуватов Е.И.
	Городской фотоконкурс «Осень - сказочный чертог»	Тимошин Лев	Победитель	Кучина Е.В.
	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	Леушкина Анастасия	Участник	Серова Е.В.
	Проект «Инклюзивный театр в библиотеке, как средство социализации особых детей»	Коллектив 3А чел.	Участники	Серова Е.В.
	Президентские состязания	Беляков Алексей Хомидов Фируз Бовкун Алена Аладьина Анастасия Разбежкин Иван Бодрягин Егор Емешкин Кирилл Елшина Анастасия Назарбоева Мадина Шулаев Тимофей Щетинина Анастасия Левицкая Полина	Участники	Учуватов Е.И.
	Конкурс отрядов ЮИД	Крайнева Кристина Нустрова Ксения Разбежкин Иван Тормышев Александр.	Участники	Садкова Н.Ф. Свидовская И.М.
	Квест «Лесная Экспедиция»	Щетинина Анастасия Айдов Макар Ефимов Демьян Тормышева Анна	II место	Воронцова Ю.В.
	Конкурс рисунков ко дню ЖКХ (Управдом центр)	Журавлева Софья	Победитель	Казарина Т.М.
	Пасхальный перезвон" «От Золушки к принцессе» «Современная текстильная кукла»	Токарева Яна	I место	Ивонина Т.В.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022-2023 учебном году практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: основные школьные дела, классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, предметно-пространственная среда, работа с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьный спортивный клуб, школьные театры.

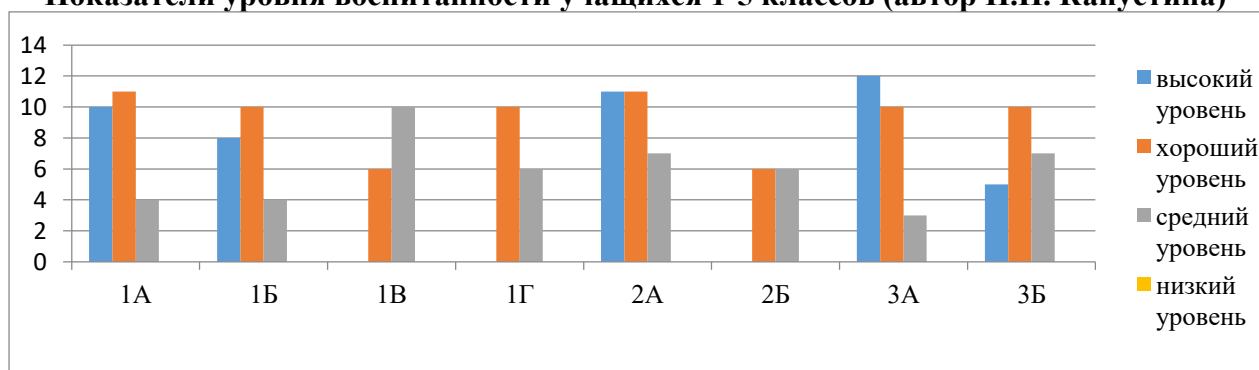
Коллектив школы руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Планом мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Уставом МБОУ Школа №9.

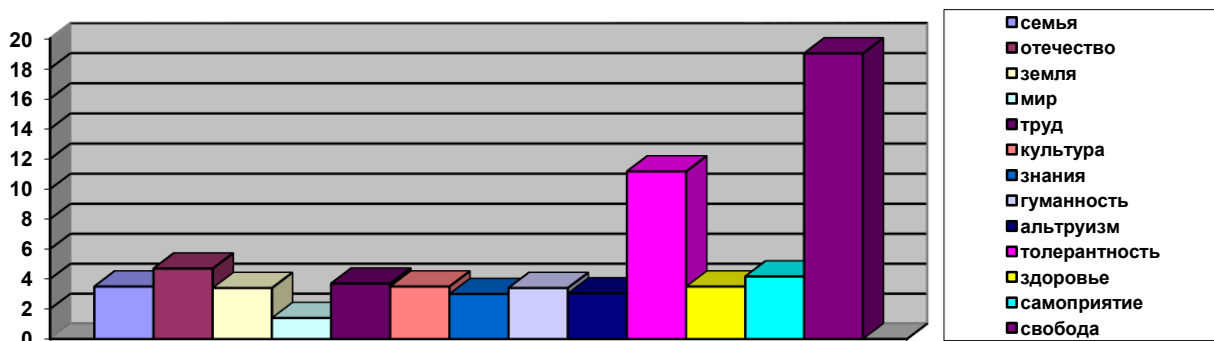
Диагностика уровня воспитанности учащихся.

Одним из основных критериев успешности воспитательной деятельности является анализ уровня воспитанности учащихся. Воспитанность является интегративной личностной характеристикой учащегося, представляющей собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека. Межличностные отношения в школьном коллективе по-прежнему остаются на достаточном уровне. Взаимоотношения внутри школьного коллектива строятся в основном на основе взаимоуважения, взаимопонимания, сотрудничества. В школе отсутствуют случаи проявлений межрасовой дискриминации, проявлений молодежного экстремизма. В рамках ФГОС систематически проводятся исследования, с целью изучения уровня воспитанности учащихся 1-5 классов, личностного роста 6-11, занятости в объединениях дополнительного образования, развития детского коллектива с целью определения развития личности.

Показатели уровня воспитанности учащихся 1-5 классов (автор Н.П. Капустина)

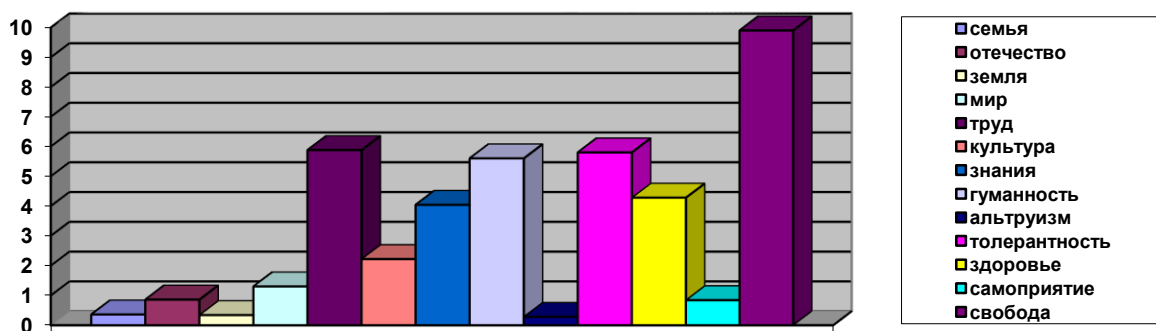


Показатели личностного роста учащихся 6-9 классов(методика Личностный рост обучающихся" авторы Григорьева Д.В., Кулешова И.В, Степанова П.В)



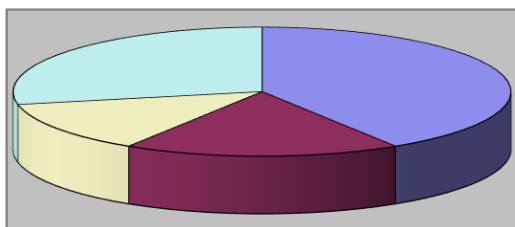
Данные исследования показывают, что ведущими ценностными категориями для учащихся 6-9 классов являются свобода, труд, Отечество. Имеет место случаи ситуативно-негативного отношения к миру, знаниям, самопрятию. Устойчиво-негативное отношение не было проявлено ни к одной из предложенных групп ценностей.

Показатели личностного роста учащихся 10-11 классов методика Личностный рост обучающихся" авторы Григорьева Д.В., Кулешова И.В, Степанова П.В)



Учащиеся 10-11 классов продемонстрировали в основном ситуативно-позитивное отношение, ведущими ценностями являются семья, Отечество, труд, толерантность, свобода. Мониторинговые исследования показывают, что устойчивым стало отношение учащихся к духовно-нравственным ценностям, земле, миру. Для учащихся приоритетными ценностями является семья, Отечество, знания.

Показатели ценностных ориентаций выпускников 9-11 классов



Показатели ценностных ориентаций выпускников 9-11 классов

- Сектор 1- интересная работа
- Сектор 2 –наличие хороших верных друзей
- Сектор 3 –счастливая семейная жизнь
- Сектор 4 –любовь

Среди инструментальных ценностей следует выделить: честность, эффективность в делах, образование.

Таким образом, анализ показывает, что в большинстве своем подростки (как благополучные, так и «группы риска») хотели бы иметь интересную работу, наличие хороших верных друзей, счастливую семью, материально обеспеченную жизнь, хорошее образование. Увеличивается уровень познавательной активности среди учащихся, в школе широко

используется метод социального проектирования, исследовательской деятельности.

2.6. Организация деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Основными задачами деятельности учителя - логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся

Основными направлениями работы учителя-логопеда:

- развитие фонематических процессов, артикуляционной моторики, речевого дыхания, просодики речи, формирование звукового анализа и синтеза
- постановка и автоматизация дефектных звуков
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания
- совершенствование движений и сенсомоторного развития
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук
- коррекция отдельных сторон психической деятельности
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие зрительной памяти и внимания
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов
- развитие пространственных представлений и ориентации
- развитие представлений о времени
- развитие слухового внимания и памяти
- развитие различных видов мышления

Речь школьников должна быть грамотной, выразительной, понятной и интересной для окружающих. Тогда у ребенка не будет проблем ни с усвоением школьной программы, ни с общением со сверстниками и учителями.

Цели и задачи деятельности педагога – психолога:

Цель деятельности – сохранение психологического здоровья обучающихся и раскрытие индивидуального потенциала личности в окружающей социальной среде.

Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:

- Развивать основные психологические процессы у учащихся;
- Содействовать успешной социализации учащихся;
- Определять психологические причины и механизмы личностного и социального развития учащихся;
- Оказывать психологическую помощь и поддержку всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения;
- Предупреждать возникновение явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у учащихся классов ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их для собственного развития.

Поставленные задачи решались через основные виды деятельности: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическое консультирование.

Содержание деятельности

Психологическое просвещение

Для реализации задачи по формированию потребности в психологических знаниях, желания использовать их для собственного развития, в течение года были проведены

тематические лекции и беседы:

- Лекции для родителей на темы: «Особенности подросткового возраста», «Результаты диагностики адаптации учащихся 5 классов, «Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов», «Одаренный ребенок», «Профилактика ПАВ», «Профилактика агрессивного поведения подростков», «Компьютерная зависимость у детей и ее профилактика», «Школьная служба медиации. Без адачи и пути их решения», «Особенности познавательной сферы первоклассников», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Общение со сверстниками и взрослыми в подростковом возрасте» и т.д.
 - Для повышения уровня психологической культуры учащихся были проведены лекции на темы: «Правила эффективного общения», «Правила поведения в конфликте», «Профилактика употребления ПАВ», «Тренинг для учащихся»
 - Для повышения уровня саморегуляции в целях профилактики эмоционального выгорания педагогам был проведен семинар для учителей «Здоровье педагога».
 - В целях обеспечения информационного сопровождения деятельности были оформлены стенды для учащихся школы и их родителей.
- Годовой план по мероприятиям психологической просветительской деятельности выполнен полностью.
- Эффективность мероприятий по психологическому просвещению проявилась в увеличении количества обращений за консультативной помощью со стороны родителей и самих учащихся.

Психологическая диагностика

Для реализации задачи по определению психологических причин и механизмов личностного и социального развития учащихся в течение года проводилась групповая и индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися.

- В целях выявления учащихся с низким уровнем адаптации проведено групповое диагностическое исследование психоэмоционального состояния, уровня школьной адаптации, мотивации к учебе у обучающихся 1-х, 5-х классов.
- Профессиональная диагностика учащихся 9 «А», 9 «Б» классов проводилась на занятиях курса предпрофильной подготовки по «профессиональному самоопределению школьников». По результатам исследования 79,7 % учащихся имеют профессиональные планы на будущее, и лишь 20,3 % - еще не окончательно определились в своем выборе.
- В целях профилактики нарушений в личностном развитии, коррекции трудностей в обучении и воспитании, с начала учебного года проводилась индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и их родителями.
- В рамках реализации программы по сохранению здоровья учащихся «В здоровом теле – здоровый дух» была проведена диагностика учащихся начальной школы на изучение психоэмоционального состояния. По результатам исследования была составлена информационно-аналитическая справка.
- В целях изучения динамики психического развития учащихся было проведено диагностическое исследование. Исследование показало, что во всех классах слабо развита эмоционально-волевая сфера. Учитывая результаты диагностического исследования, следует отметить, что большинство учащихся классов коррекции испытывают трудности в саморегуляции, самоконтроле и коммуникативном общении. В психодиагностических исследованиях принимало участие более 217 обучающихся. Годовой план по мероприятиям исследовательской деятельности выполнен полностью.

Консультативное направление

Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения, в течение года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями, педагогами.

Коррекционно - развивающее направление

Развивающая работа. Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки, в течение года проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с учащимися.

В целях профилактики школьной дезадаптации учащихся 1-х классов были проведены групповые и индивидуальные развивающие занятия. В рамках эффективной адаптации было проведено родительское собрание и проведен цикл занятий по программе Р.В.Овчаровой. Данный цикл способствует формированию у ребят необходимого уровня готовности к школе в сферах обучения, общения со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности. Результаты вторичной диагностики адаптации учащихся показали, что у детей повысилась самооценка, снизилась тревожность.

По результатам диагностики адаптации учащихся 5х классов были проведены развивающие занятия по программе «Мир начинается с меня». По результатам анализа профессиональной диагностики 9 «А», 9 «Б» классов были проведены занятия на тему «Стратегии выбора профессии». В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у обучающихся были проведены развивающие занятия «развитие навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия учащихся друг с другом». В следующем учебном году планируется продолжить занятия.

В целях содействия развития эмоционально-волевой сферы, формированию и сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены групповые занятия по программе «Скоро экзамены» для 9классов.

В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у педагогов были проведены развивающие занятия «Релаксационные техники для снятия эмоционального напряжения».

Коррекционная работа.

Для реализации задачи по профилактике возникновения явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у учащихся классов ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении в течение года проводились:

- групповые психокоррекционные занятия с учащимися классов ОВЗ: 1 «Б», 1 «В»(доп.), 2 «Б», 3«В», 4 «Б», 5«Б», 5 «В»,6«Б», 8«Б», 9«Б». По результатам психодиагностики наблюдалась позитивная динамика в формировании познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных способностей).
- индивидуальные психо-коррекционные занятия с соматически ослабленными детьми.

Организация деятельности социального педагога.

В 2022-2023 учебном году деятельность социального педагога осуществлялась по основным направлениям:

- 1..Социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся.
- 2..Организация деятельности по социальной поддержке различных категорий учащихся и семей.
- 3.Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и социального сиротства обучающихся.
- 4.Совершенствование взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На начало 2022-2023 учебного года был составлен социальный паспорт Школы. По

результатам анализа можно сделать вывод, что, несмотря на снижение числа семей, потерявших кормильца, многодетных семей, возрастает число неполных семей, семей, где ребенок воспитывается одним из родителей (законных представителей), растет число детей, воспитывающихся под опекой. Довольно высоко число малоимущих семей.

Организация питания обучающихся.

В 2022-2023 учебного года питание обучающихся осуществлялось МУП «Комбинат питания». Организация питания обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Проводился ежемесячный и квартальный мониторинги организации питания обучающихся. В течение учебного года 100 % воспитанников групп продленного дня обеспечивались двух и трехразовым горячим питанием в соответствии с нормативами.

В соответствии с Порядком предоставления дополнительной меры социальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в виде обеспечения их льготными завтраками в общеобразовательных организациях города Дзержинска, утвержденным Постановлением Администрации г. Дзержинска от 21.12.2016 г. № 4662 с изменениями от 26.12.2017г. №5401 обучающимся, стоящим на учете в органах социальной защиты населения, предоставлялись дополнительные меры социальной поддержки детям из социально незащищенных категорий семей в виде льготы по оплате завтраков в школе в размере 30% от стоимости завтраков и обеспечение бесплатным питанием учащихся классов ОВЗ.

Расчеты по предоставлению учащимся дополнительной меры социальной поддержки в виде льготных завтраков в образовательном учреждении осуществлялись в соответствии с перечнем документов, необходимых для предоставления дополнительной меры социальной поддержки (заявления родителя или законного представителя ребенка, справка из органа социальной защиты).

Таким образом, в 2022-2023 учебном году охват обучающихся горячим питанием соответствовал требованиям по предоставлению муниципальной услуги. По итогам года процент охвата горячим питанием по школе составил 84%. Работа по данному направлению будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

Работа с обучающимися из числа детей-инвалидов.

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось 32 ребенка - инвалида.

Регулярно проводился мониторинг по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Деятельность по обеспечению исполнения норм законодательства по воспитанию, образованию обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Вся работа по данному направлению осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, в тесном взаимодействии с отделом опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска.

В 2022– 2023 учебном году в школе обучалось 9 учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Совместно со специалистом отдела опеки, попечительства и усыновления департамента образования Администрации г. Дзержинска социальным педагогом школы проводилось посещение семей, в которых проживают учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством.

Деятельность по профилактике асоциального поведения учащихся

Формами работы по профилактике асоциального поведения учащихся являются:

-проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН и их родителями (законными представителями);

-организация работы Совета профилактики;
-оформление документов в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении учащихся и родителей (законных представителей).

С 2012 года создан и функционирует Родительский патруль (администрация школы, классные руководители, представители родительской общественности, инспектора УМВД по г.Дзержинску), в функции которого входит:

-выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
-выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении (безнадзорных, детей, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества);
-выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
-выявление неформальных групп несовершеннолетних экстремистской направленности;
-осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.

Ежегодно для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется Совет профилактики. В начале года был разработан план проведения заседаний Совета. Заседания школьного Совета профилактики правонарушений проводятся ежемесячно с привлечением инспектора ОДН УМВД России по г. Дзержинску. Кроме вопросов, предусмотренных планом, на повестку дня могут выноситься такие вопросы, как:

-постановка на внутришкольный профилактический учет и учет в ОДН и снятие с учета;
-профилактическая работа с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин;
-профилактическая работа с отдельными учащимися, нарушающими учебный процесс;
-работа с семьями учащихся, находящимися в социально опасном положении;

Все семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учете и на учете в ОДН неоднократно посещаются по месту жительства совместно с инспекторами ОДН, администрацией школы с целью выяснения условий воспитания и проживания детей.

2.7 .Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2022/2023 учебном году с целью повышения качества образования изучены следующие показатели образовательной деятельности: уровень организации педагогической деятельности, создание условий для организации образовательной деятельности, результативность образовательной деятельности. В 2022/2023 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Раздел 3.Условия осуществления образовательной деятельности. 3.1.Режим работы.

Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Школа № 9. Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-8 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х, 9-х, 11-м – 33 учебных недели.

Режим работы школы осуществляется в соответствии с расписанием уроков,
расписанием работы групп продленного дня: понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30
суббота - с 8.30 до 15.00

воскресенье – выходной.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой на начало учебного года составила 100 %. Обеспеченность образовательной деятельности начального общего образования составляет 100%, основного общего образования, среднего общего образования – 100%. Обеспеченность учащиеся 1-11-х классов учебниками в соответствии с ФГОС составляет 100%.

Предметы обязательной части Учебного плана на всех уровнях обучения обеспечены учебной литературой на 100%.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе имеются 38 оборудованных кабинета:

- 11 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинет технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 1 лингафонный кабинет
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета математики
- 3 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет изобразительного искусства
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет психологической разгрузки
- музей

Кабинеты физики, химии, информатики и биологии имеют лаборантские комнаты. Так же в школе имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков (оборудована душевыми), раздевалка для девочек);
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала);
- столовая (обеденный зал, буфет);
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный);
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- актовый, хореографический залы

Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиН.

В школе имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательной деятельности.

Обеспечены компьютерным оборудованием следующие кабинеты:

- 11 кабинетов начальной школы (11 компьютеров, 6 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, интерактивное пособие по предметам)
 - кабинеты физики, химии, истории, географии, иностранного языка, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, музыки, искусства, технологии.
- Актовый зал обеспечен мультимедийным проектором и переносным экраном, 39

ноутбуков, 6 документ-камеры, музыкальное оборудование (музыкальная аппаратура).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, электронный микроскоп, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки – фортепиано, синтезатор и другие музыкальные инструменты; закуплен набор народных музыкальных инструментов, в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 6 швейных машин с электроприводом, 15 ручных швейных машин, 2 оверлока, 1 стол для раскроя ткани, 2 манекена, 3 утюга, 3 гладильные доски, 1 отпариватель, ширма, технологические карты, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия.

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале школы имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы.

В кабинете информатики 11 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в школе, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы санузлы. Несколько санузлов требуют ремонта.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей, работает тревожная кнопка на случай ЧС.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности, выполнено заземление. Пришкольная территория озеленена.

3.3. ИТ-инфраструктура.

В школе функционирует 1 кабинет информатики, обеспеченный компьютерной техникой в соответствии с программными требованиями и требованиями к оснащенности кабинета информационных технологий. Количество мест для обучающихся – 11, рабочее место учителя – 1. Работа кабинета обеспечена локальной сетью с возможностью выхода в интернет и трафиком в соответствии с договором с провайдера «Ростелеком». Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы), установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, принтерами

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Персональный компьютер	147 в учебных целях-121
2	Интерактивная доска	13
3	Мультимедийные проекторы	36
4	Ноутбук	39
5	Документ-камера	4
6	Сканеры	2
7	Сканеры (для ЕГЭ)	30
8	Принтеры (для ЕГЭ)	50
9	МФУ	35

Количество обучающихся на 1 ПК – 4 человека.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. В образовательной деятельности педагоги применяют авторские презентации по учебным предметам и презентации учащихся. Применение компьютерных технологий направлено на развитие мотивации в изучении предметов, расширения кругозора и знаний по предметам. Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке полученных данных в рамках системы внутреннего мониторинга и прочей документации. С Департаментом образования ведется электронный документооборот.

С 2012 года в школе внедрена и успешно работает система электронных журналов и электронных дневников.

- По количеству поданных заявлений о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости можно судить, что родители (законные представители) имеют техническую возможность для работы в информационной образовательной сети, а также заинтересованы в реализации возможностей домашнего компьютера как инструмента для более эффективного обучения ребенка.
- Родители (законные представители) и обучающиеся готовы к активному и полезному взаимодействию школы и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

3.4 .Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал, раздевалка для мальчиков, оснащенная душевой, раздевалка для девочек. Оснащенность снарядами и спортивным оборудованием обеспечена в соответствии с программными требованиями. На территории школы расположены футбольное поле с воротами, малые формы, элементы полосы препятствий.

3.5 .Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации свободного времени учащихся имеется необходимая музыкально-звуковая аппаратура, спортивное оборудование. Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность проводится в учебных кабинетах, спортивном, актовом зале. В 2022/2023 учебном году на базе МБОУ Школа № 9 работает 10 объединений дополнительного образования по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная. Анализ показывает, что в объединениях занято 376 чел. (76,3%) от общего количества учащихся, из них 26 человек детей-инвалидов, 20% заняты в объединениях социума и детских клубах по интересам. Работу в объединениях ведут учителя первой и высшей категории, все объединения работают по модифицированным образовательным программам. Программы реализуются с учетом запросов детей и родителей. Во время занятия объединений дополнительного образования, в том числе занятия внеурочной деятельности проводятся в группах согласно СанПин. Требования к основным помещениям выполняются, занятия

проводятся в оборудованных кабинетах, соблюдаются правила техники безопасности.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация питания осуществляется МУП «Комбинат питания» г.Дзержинска. В школе имеется оборудованный обеденный зал для приема пищи на 120 посадочных мест, имеется буфет. В кухонном зале в наличии имеется все необходимое кухонное оборудование для организации питания учащихся.

Медицинское обслуживание организовано медицинскими работниками ГБУЗ «Детская поликлиника № 8». Для организации медицинского обслуживания имеется оборудованный медицинский кабинет с необходимым оснащением.

Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности школы направлено на выполнение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Проведены мероприятия по восстановлению ограждения по периметру школы, что позволило ограничить доступ на территорию школы посторонних лиц и транспортных средств, оборудована система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В школе имеется КТС, заключен договор на выезд вневедомственной охраны по сигналу экстренного вызова. В дневное время в школе дежурят вахтеры, в ночное – сторожа в соответствии с графиком и режимом работы.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся 1-4 классов для детей с ОВЗ согласно заключению ТППК, заявлений родителей обучаются по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ была организована в соответствии с нормативно-правовой базой, скомплектованной в школе, создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими общего образования. На это направлена деятельность функционирующих классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья. Организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения: коррекция несформированных высших психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. В течение 2022/2023 учебного года была продолжена работа по осуществлению образовательной деятельности с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведён анализ ресурсов учебно-методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности учащихся. Обеспеченность учебной литературой учащихся 1-4-х классов составляет 100%. *Материально-техническое обеспечение.* Все учебные кабинеты 1-4 классов оборудованы в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников: уровень оборудования, необходимый для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все кабинеты начальных классов находятся на первом, втором этажах здания. Согласно требованиям СанПин в классах заменена ученическая мебель три магнитно-

маркерных доски, оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран). Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. В целях эффективной организации образовательной деятельности педагогическим коллективом школы были проведены следующие мероприятия:

- Информационно – просветительская работа с родителями;
- Знакомство с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на родительских собраниях по теме «Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях переходного периода к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ» для родителей будущих первоклассников.
- Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Выбор занятий внеурочной деятельности.
- Повышение квалификации педагогов и руководителей: за период с января 2022 года по май 2023 года обучены на курсах в НИРО **11 человек**:
- по проблеме «Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Организационно- методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ»;
- учитель-логопед – «Актуальные вопросы современной логопедии идефектологии», «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ»;
- педагог-психолог - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в условиях их интеграции в образовательную среду»;
- создание материально-технической базы: в школе оборудованы сенсорный кабинет с развивающее-коррекционными комплексами, методики диагностики, материалы для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений», оборудование для коррекции психоэмоционального состояния, тактильное оборудование и т. п., а так же наборы дорожек, массажных валиков, пуфики, маты для проведения оздоравливающих процедур и мероприятий;
- проведение в течение учебного года на базе школы городских семинаров, по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. В ходе проведения городского семинара была проведена экскурсия с целью ознакомления присутствующих с созданной универсальной средой для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ (оборудованные сенсорные комнаты, оборудование доступной среды);
- осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы: по итогам диагностических работ учащихся 1- 4-х классов: улучшились показатели коммуникативных, регулятивных, личностных УУД, сформированы учебные навыки, освоена общеобразовательная программа по предметам 1-4-го класса. По решению школьного ПМПк было рекомендовано всем учащимся продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- определение проблем и необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации.

На основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов в школе организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводилось на основании следующих нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 г., письма Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем

обучении", Постановления Правительства Нижегородской области от 07.05.2014г. № 313. Индивидуальное обучение велось по индивидуальным учебным планам, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, состояния их здоровья. Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Программы по всем учебным предметам пройдены в полном объеме.

По итогам 2022/2023 учебного года, из 31 учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, только один переведен условно, остальные освоили государственные программы и переведены в следующие классы, что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

3.8 Кадровый состав.

Педагогический состав МБОУ Школа № 9 в 2022/2023 учебном году

Начальное общее образование

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Уровень образования	Направление подготовки, специальность	Ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж по специальности (в должности)	квалификация	Курсовая подготовка
1	Гроздова Дарья Игоревна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное	СПО ГБПОУ ДПК 115231 0006112 от 29.06.2017г. специальность – преподавание в начальных классах квалификация учитель начальных классов	-	3	3	первая 23.03.2019	Теоретические основы и практические инновационные решения использования роботехники в образовательных организациях <i>НГТУ 2022г.</i> Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУЛ (ИН) <i>ГБОУ ДПО НИРО 2022г.</i>
2	Дьячкова Светлана Александровна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО Южно-Сахалинский ГПИ НВ № 343013 от 29.06.1989г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	-	25 лет	25 лет	первая 25.02.2020	Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС. <i>2021г.</i> Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания. <i>НИРО 2022г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>2022г.</i> Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i>

3	Красникова Наталья Владиславовна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное	ГОУ СПО ДПК, УТ № 248916 от 30.06.1997г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	23 года	23 года	первая 30.03.2021	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании <i>НИРО 108ч. 2020г.</i> Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС <i>2021г. НИРО</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>2022г.</i> Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации <i>2023г.</i>
4	Осипова Светлана Юрьевна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное	СПО ДПУ, ЗТ-I № 153411 от 29.06.1985г. специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов	-	35 лет	35 лет	высшая 02.03.2023г	Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС <i>2021г. НИРО</i> Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания. <i>НИРО 2022г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>2022г.</i> Школа современного учителя.

										Развитие читательской грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i>
5	Сенникова Елизавета Владимировна	учитель	начальные классы	Высшее профессиональное	СПО ГБПОУ ДПК 115231 0006949 от 21.06.2017г. Специальность- преподавание в начальных классах	-	5 лет	5 лет	первая 12.02.2020г	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания. <i>НИРО 2021г.</i> Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации Центр «Артек» <i>2021г. 106ч.</i> Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС. <i>2021г</i>
6	Оглодкова Светлана Геннадьевна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ГОУ СПО ДПК ЛТ № 658578 от 27.06.1988г. специальность – преподавание в начальной школе, квалификация – учитель начальных классов	--	32 года	32 года	высшая 02.03.2023г	Организация образовательного процесса в начальной школе на основе смешанного обучения <i>72ч. НИРО 2020г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>2022г.</i>
7	Грехова Инна Олеговна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ГОУ СПО ДПК 52 ПА 0002263 от 26.06.2009г. Специальность преподавание в начальной школе квалификация учитель начальных классов с	-	12 лет	12 лет	первая 10.02.2021г	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании <i>НИРО 108ч. 2020г.</i> Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в

					дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста ВПО ФГБОУ ВПО НГУ им. Лобачевского КС № 24567 от 12.12.2015г. специальность Юриспруденция квалификация - юрист					соответствии с ФГОС 2021г. НИРО ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. ФГАОУ ДПО Москва 2022г. Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУЛ (ИН) ГБОУ ДПО НИРО 2022г.
8	Кондюрина Елена Николаевна	учитель	начальные классы логопедическая коррекция	высшее профессиональное	ВПО НГПУ, ДВС № 0011383 от 19.06.2000г. квалификация олигофрено-педагог по специальности «Олигофрено-педагогика» логопед по специальности «Логопедия»	-	28 лет	28 лет	первая - 10.02.2021г	Дислексия, дисграфия у младших школьников: диагностика и коррекция 2022г. НИРО Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС Инфоурок 2022г. Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации 2021г. НИРО ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. ФГАОУ ДПО Москва 2022г.

9	Кучина Елена Валентиновна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО ГППИ им. М.Горького, ФВ № 325678 от 01.07.1991г. специальность – педагогика и методика начального	-	29 лет	29 лет	первая 26.11.2021г	Организация работы с обучающимися С ОВЗ в соответствии с ФГОС <i>НИРО 2022г.</i> Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС <i>2021г. НИРО</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
10	Резоватова Лариса Геннадьевна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО ШГПИ им. Д.А.Фурманова, ФВ № 188554 от 28.06.1991г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	-	27 лет	27 лет	первая 26.11.2021г	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании <i>НИРО 108ч. 2020г.</i> Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС. <i>2021г.</i> Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдкиллс по компетенции «Веб-технологии») <i>2021г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>

11	Разикова Дарья Константиновна	учитель	начальные классы	Среднее профессиональное	СПО ГБПОУ ДПК 115204 0021186 от 30.06.2022г. Специальность- преподавание в начальных классах	-	0	0	-	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе. <i>ГБПОУ ДПК 2022г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
12	Серова Елена Владимировна	учитель	начальные классы	высшее профессиональное	ВПО ГППИ им. М.Горького, ПВ № 505217 от 29.06.1987г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	-	34 года	34 года	высшая 30.05.2019г	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании <i>НИРО 108ч. 2020г.</i> Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС. 2021г. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
13	Плешакова Дарья Валерьевна	учитель	Физическая культура 1-4 классы	высшее профессиональное	СПО ГОУ СПО ДПК, от 24.06.2019г. специальность – физическая культура, квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области Физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста	-	1 год	1 год	-	-

14	Бойцова Елена Александровна	учитель	английский язык	высшее профессиональное	ВПО ГПШИЯ им. Н.А. Добролюбова, МВ № 235264 от 10.07.1992г. специальность – английский язык, квалификация – преподаватель английского языка	-	34 года	34 года	первая 30.03.2021г	Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода <i>НИРО (108ч.) 2020г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
15	Смолина Юлия Андреевна	учитель	Английский язык	высшее профессиональное	ВПО НГЛУ им. Добролюбова 105224 4041403 от 29.06.2018г. специальность лингвистика, квалификация – бакалавр	-	4 года	4 года	первая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО) <i>апрель 2021г. НИРО (108ч.)</i> Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации <i>2021г. НИРО</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
16	Рулева Эльвира Евгеньевна	учитель	Немецкий язык –	высшее профессиональное	ВПО ГПШИЯ, ФВ № 231718 от 30.06.1991г. специальность- французский и немецкий языки, квалификация- преподаватель французского и немецкого языков	-	30 лет	30 лет	высшая 05.11.2020г	Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода <i>НИРО (108ч.) 2020г.</i> Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) <i>НИРО 108ч. 2019г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного</i>

										образования и воспитания 2022г.
17	Казарина Татьяна Михайловна	учитель	Музыка – ОБЖ – Объединение ДО «Веселые нотки»	высшее профессиональное	ВПО Дзержинское музыкальное училище, УТ-1 № 367530 от 26.06.1996г. специальность – хоровое дирижирование, квалификация – преподаватель, руководитель (организатор) творческого коллектива. ФГБОУ ВПО «МГОУ им. В.С.Черномырдина», КБ № 96908 от 01.02.2013г. специальность – менеджер организации, квалификация - менеджер	-	19лет	19 лет	первая 01.04.2021г	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС <i>НИРО, 2020г. (108ч)</i> Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации 2021г. <i>НИРО</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
18	Учуватов Егор Ильич	учитель	Физическая культура Объединение ДО «ОФП»	среднее профессиональное	СПО ГОУ СПО ДПК, 52 СПА 002209 от 24.06.2011г. специальность – физическая культура, квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области Физкультурно- оздоровительной работы с детьми	-	9 лет	8 лет	первая 22.02.2022г	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС <i>НИРО, (108ч) 2020г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>

					школьного возраста					
19	Барк Александр Юрьевич	Социальный педагог	-	Среднее профессиональное образование	СПО ГПБОУ ДПК 115231 0015531 от 29.06.2017г.		4 года	4 года	СЗД 20121г.	Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации 2021г. НИРО ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования ГБОУ ДПО Республики Марий Эл 2022г.
20	Кротова Светлана Евгеньевна	Старший вожатый	-	высшее профессиональное	ВПО НОУ СГА ВБА № 0276850 от 06.05.2008г. Бакалавр экономики по направлению «экономика»		5 лет	5 лет	СЗД 2019г.	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря ООО Инфоурок 2023г.

Основное общее образование

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Уровень образования	Направление подготовки, специальность	Ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж по специальности (в должности)	квалификация	Курсовая подготовка
1	Белова Мария Михайловна	учитель	Истории и обществознания	высшее профессиональное	ФГБОУ ВО ВГУ им.А.Г.,Н.Н.Столетовых г.Владимир 103324 5307473 от 28.02.2022г. Направление-педагогическое образование	-	4 года	4 года	первая 2020г.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся <i>ФГБОУ ВО РАНХиГС 2018г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
2	Бойцова Елена Александровна	учитель	английский язык	высшее профессиональное	ВПО ГППИИЯ им. Н.А. Добролюбова, МВ № 235264 от 10.07.1992г. специальность – английский язык, квалификация – преподаватель английского языка	-	34 года	34 года	первая 30.03.2021г	Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода <i>НИРО (108ч.) 2020г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
3	Варенцова Светлана Александровна	педагог-психолог	русский язык литература	высшее профессиональное	ВПО НГПИ им.М.Горького, УВ № 503878 от 23.06.1993г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	27 лет	27 лет	высшая 25.04.2019г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями <i>НИРО 2020г. 72ч.</i>

					НИРО, факультет переподготовки					Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдкиллс по компетенции «Веб-технологии») 2021г. Методика оценивания заданий ГИА 9 по русскому языку <i>НИРО 2022г.</i> Методика преподавания дисциплин предметной области «Родной язык» и «Родная литература» 2021г. <i>НИРО</i> Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ <i>НИРО 2022г.</i>
4	Воронцова Юлия Владимировна	учитель	Биология	высшее профессиональное	ВПО НГПУ БВС № 0189596 от 28.06.2002г. специальность география и биология квалификация-учитель географии и биологии	-	18лет	18 лет	первая 30.03.2020г	Педагог-руководитель индивидуального маршрута в условия внедрения ФГОС СОО <i>НИРО 2020г. 18ч.</i> ФГОС ООО в соответствие с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г</i> Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i>
5	Вострова Галина Геннадьевна	учитель	Алгебра Геометрия –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ АВС № 079628 от 23.06.1997г. специальность – математика и информатика, квалификация – учитель математики и информатики		24 года	24 года	первая 28.03.2019г	Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС ООО, СОО <i>НИРО 2020г. 108ч.</i> Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i> Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты <i>НГЧУ</i>

										ОДПО «Акцион-МЦФЭР» 2023г Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. НГЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» 2023г
6	Гусарова Елена Валерьевна	учитель	История России Всеобщая история Обществознание	высшее профессиональное	ВПО НГПУ ДВС № 0945916 от 06.06.2002г. специальность – специальная педагогика, квалификация – социальный педагог	-	21 год	15 лет	первая 26.11.2021г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.
7	Смолина Юлия Андреевна	учитель	Английский язык	высшее профессиональное	ВПО НГЛУ им. Добролюбова 105224 4041403 от 29.06.2018г. специальность лингвистика, квалификация – бакалавр	-	4 года	4 года	первая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО) апрель 2021г. НИРО (108ч.) Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации 2021г. НИРО ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.
8	Ивонина Татьяна Викторовна	учитель	Технология – Алгебра – Геометрия – Объединение ДО «Умелые ручки»	высшее профессиональное	ВПО Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, РВ № 344155 от 28.06.1988г. специальность – технология швейных изделий, квалификация –	-	34 года	25 лет	первая 29.04.2020г	Профессиональная переподготовка АНО «СПб ЦДПО» (350 ч.) Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС ООО и СОО НИРО 2020г. 108ч. Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации 2021г. НИРО

					инженер-технолог					ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работу учителя <i>НИРО 2022г.</i>
9	Казарина Татьяна Михайловна	учитель	Музыка – ОБЖ – Объединение ДО «Веселые нотки»	высшее профессиональное	ВПО Дзержинское музыкальное училище, УТ-1 № 367530 от 26.06.1996г. специальность – хоровое дирижирование, квалификация – преподаватель, руководитель (организатор) творческого коллектива. ФГБОУ ВПО «МГОУ им. В.С.Черномырдина», КБ № 96908 от 01.02.2013г. специальность – менеджер организации, квалификация - менеджер	-	19 лет	19 лет	первая 01.04.2021г	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС <i>НИРО, 2020г. (108ч)</i> Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО, ООО «Центр развития педагогики» г.Томск 2021г. 144ч. Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации <i>2021г. НИРО</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i>
10	Корнилова Светлана Геннадьевна	учитель	Технология – Изобразительное искусство – Объединение ДО «Юный художник»	высшее профессиональное	ВПО ГИСИ им.В.П.Чкалова, ЛВ № 160509 от 28.06.1984г. специальность – промышленное и гражданское	-	36 лет	30 лет	первая 30.05.2020г	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях реализации ФГОС ООО <i>НИРО, (108ч) 2021г.</i> Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.

					строительство, квалификация – инженер-строитель					<i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
11	Коробова Людмила Николаевна	учитель	Химия	высшее профессиональное	ВПО НГПУ им.Лобачевского, ИВ № 556336 от 27.06.1983г. специальность – биология, квалификация – учитель биологии и химии	-	37 лет	37 лет	первая 30.05.2019г	<i>ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. ФГАОУ ДПО Москва 2022г. Подготовка экспертов пооцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии НИРО 2022г.</i>
12	Коршунова Татьяна Николевна	учитель	информа тика	высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО НГПУ им.Минина ЕМ-158 от 07.07.2016г. направление подготовки- прикладная информатика Квалификация бакалавр	-	6 лет	6 лет	первая 02.03.2023г	<i>ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике ГБОУ ДПО НИРО 2022г.</i>
13	Лоскутов Владимир Константинови ч	учитель	Физика – Алгебра	высшее профессиональное	ВПО ГГУ им. Н.И.Лобачевского, КВ № 456347 от 23.06.1984г. специальность – биофизика, квалификация – биолог-	-	40 лет	40 лет	СЗД 29.04.2019г	<i>ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Подготовка экспертов</i>

					биофизик. Преподаватель					пооцениванию экспериментальной части ОГЭ по физике <i>НИРО 2022г.</i>
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

14	Манакина Марина Викторовна	учитель	Русский язык – Литература – МХК –	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ им.М.Горького, ФВ № 325402 от 26.06.1991г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	29 лет	29лет	высшая 27.05.2021г	Функциональная грамотность школьника <i>72ч. ООО Ифоурок декабрь 2021г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Методика оценивания заданий ГИА 9 по русскому языку <i>НИРО 2022г.</i>
15	Маслова Елена Сергеевна	учитель	Русский язык – Литература –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ, ШВ № 170446 от 20.02.1998г. специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	25 лет	25 лет	высшая 27.05.2021г	Функциональная грамотность школьника <i>72ч. ООО Ифоурок декабрь 2021г.</i> Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУЛ (ИН) <i>ГБОУ ДПОНИРО 2022г.</i>
16	Рулева Эльвира Евгеньевна	учитель	Немецкий язык –	высшее профессиональное	ВПО ГГПИИЯ, ФВ № 231718 от 30.06.1991г. специальность- французский и немецкий языки, квалификация- преподаватель французского и немецкого языков	-	30 лет	30 лет	высшая 05.11.2020г	Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе лично- ориентированного подхода <i>НИРО (108ч.) 2020г.</i> Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) <i>НИРО 108ч. 2019г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.

										ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.
17	Садкова Наталья Филипповна	учитель	История России Всеобщая история - Обществознание	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ ФВ № 327844 от 17.07.1993г. Специальность история Квалификация учитель истории, социально-политических наук и отечественной культуры	-	36 лет	36 лет	первая 26.11.2021г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. ФГАОУ ДПО Москва 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работу учителя НИРО 2022г.
18	Свидовская Ирина Михайловна	учитель	Математика Геометрия	высшее профессиональное	ВПО КазахскоУзбекский инженерно-гуманитарный университет, ЖБ № 0534702 от 19.05.2005г. специальность – математика, квалификация – учитель математики	-	38 лет	18лет	высшая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС ООО, СОО НИРО 2020г. 108ч. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. ФГАОУ ДПО Москва 2022г.
19	Солдатова Лариса Владимировна	учитель	География –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ ЦВ № 190131 от 18.06.1994г. специальность география и биология квалификация- учитель географии и биологии	-	27лет	27 лет	высшая 30.12.2020г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г. Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования ФГБОУ ВО НГПУ им.Минина 2022г.
20	Шаронова	учитель	Русский язык –	высшее	ВПО ГГПИ им.	-	29 лет	29 лет	высшая	Функциональная грамотность

	Оксана Сергеевна		Литература – ОРКНР –	профессиональное	М.Горького, ФВ № 327300 от 23.06.1993г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы				27.05.2021г	школьника 72ч. <i>ООО Ифоурок декабрь 2021г.</i> Школьная библиотека – пространство развития компетенций <i>НИРО 2021г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
21	Учуватов Егор Ильич	учитель	Физическая культура Объединение ДО «ОФП»	среднее профессиональное	Средне-профессиональное образование ГОУ СПО ДПК, 52 СПА 002209 от 24.06.2011г. специальность – физическая культура, квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области Физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста	-	9 лет	8 лет	первая 22.02.2022г	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС <i>НИРО, (108ч) 2020г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
22	Ежова Елена Сергеевна	учитель	математика	высшее профессиональное	ВПО НГПУ от 23.06.1991г. специальность – математика и информатика, квалификация – учитель математики и информатики	-	30 лет	30 лет	высшая 28.03.2019г	Школа современного учителя математики ФГАОУ ДПО «Академия РГПИПРО МПРФ» образования» <i>Мосва2021г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>

Среднее общее образование

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Уровень образования	Направление подготовки, специальность	Ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж по специальности (в должности)	квалификация	Курсовая подготовка
1	Белова Мария Михайловна	учитель	Истории и обществознания	высшее профессиональное	ФГБОУ ВО ВГУ им.А.Г.,Н.Н.Столетовых г.Владимир 103324 5307473 от 28.02.2022г. Направление-педагогическое образование	-	4 года	4 года	первая 2020г.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся <i>ФГБОУ ВО РАНХиГС 2018г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
2	Бойцова Елена Александровна	учитель	английский язык	высшее профессиональное	ВПО ГППИЯ им. Н.А. Добролюбова, МВ № 235264 от 10.07.1992г. специальность – английский язык, квалификация – преподаватель английского языка	-	34 года	34 года	первая 30.03.2021г	Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода <i>НИРО (108ч.) 2020г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
3	Варенцова Светлана Александровна	педагог-психолог	русский язык литература	высшее профессиональное	ВПО НГПИ им.М.Горького, УВ № 503878 от 23.06.1993г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы НИРО, факультет	-	27 лет	27 лет	высшая 25.04.2019г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями <i>НИРО 2020г. 72ч.</i> Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдкиллс

					переподготовки					по компетенции «Веб-технологии») 2021г. Методика оценивания заданий ГИА 9 по русскому языку <i>НИРО 2022г.</i> Методика преподавания дисциплин предметной области «Родной язык» и «Родная литература» 2021г. <i>НИРО</i> Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ <i>НИРО 2022г.</i>
4	Воронцова Юлия Владимировна	учитель	Биология	высшее профессиональное	ВПО НГПУ БВС № 0189596 от 28.06.2002г. специальность география и биология квалификация-учитель географии и биологии	-	18лет	18 лет	первая 30.03.2020г	Педагог-руководитель индивидуального маршрута в условия внедрения ФГОС СОО <i>НИРО 2020г. 18ч.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г</i> Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i>
5	Вострова Галина Геннадьевна	учитель	Алгебра Геометрия –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ АВС № 079628 от 23.06.1997г. специальность – математика и информатика, квалификация – учитель математики и информатики		24 года	24 года	первая 28.03.2019г	Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС ООО, СОО <i>НИРО 2020г. 108ч.</i> Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i> Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты <i>НГЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» 2023г</i> Новый ФГОС ООО: рабочая

										программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. <i>НГЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» 2023г</i>
6	Гусарова Елена Валерьевна	учитель	История России Всеобщая история Обществознание	высшее профессиональное	ВПО НГПУ ДВС № 0945916 от 06.06.2002г. специальность – специальная педагогика, квалификация – социальный педагог	-	21 год	15 лет	первая 26.11.2021г .	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
7	Смолина Юлия Андреевна	учитель	Английский язык	высшее профессиональное	ВПО НГЛУ им. Добролюбова 105224 4041403 от 29.06.2018г. специальность лингвистика, квалификация – бакалавр	-	4 года	4 года	первая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО) <i>апрель 2021г. НИРО (108ч.)</i> Применение бережливых технологий в деятельность работника образовательной организации <i>2021г. НИРО</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i>
8	Коробова Людмила Николаевна	учитель	Химия	высшее профессиональное	ВПО НГПУ им.Лобачевского, ИВ № 556336 от 27.06.1983г. специальность – биология, квалификация – учитель биологии и химии	-	37 лет	37 лет	первая 30.05.2019г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i> Подготовка экспертов

										пооцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии <i>НИРО 2022г.</i>
9	Коршунова Татьяна Николаевна	учитель	информика	высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО НГПУ им.Минина ЕМ-158 от 07.07.2016г. направление подготовки- прикладная информатика Квалификация бакалавр	-	6 лет	6 лет	высшая 02.03.2023г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике <i>ГБОУ ДПО НИРО 2022г.</i>
10	Лоскутов Владимир Константинович	учитель	Физика – Алгебра	высшее профессиональное	ВПО ГГУ им. Н.И.Лобачевского, КВ № 456347 от 23.06.1984г. специальность – биофизика, квалификация – биолог-биофизик. Преподаватель	-	40 лет	40 лет	СЗД 29.04.2019г	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Подготовка экспертов пооцениванию экспериментальной части ОГЭ по физике <i>НИРО 2022г.</i>

11	Манакина Марина Викторовна	учитель	Русский язык – Литература – МХК –	высшее профессиональное	ВПО ГГПИ им.М.Горького, ФВ № 325402 от 26.06.1991г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	29 лет	29лет	высшая 27.05.2021г	Функциональная грамотность школьника <i>72ч. ООО Ифоурок декабрь 2021г.</i> ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Методика оценивания заданий ГИА 9 по русскому языку <i>НИРО 2022г.</i>
----	----------------------------	---------	-----------------------------------	-------------------------	---	---	--------	-------	-----------------------	--

12	Маслова Елена Сергеевна	учитель	Русский язык – Литература –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ, ЦВ № 170446 от 20.02.1998г. специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы	-	25 лет	25 лет	высшая 27.05.2021г	Функциональная грамотность школьника 72ч. <i>ООО Ифоурок декабрь 2021г.</i> Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУЛ (ИН) <i>ГБОУ ДПОНИРО 2022г.</i>
13	Свидовская Ирина Михайловна	учитель	Математика Геометрия	высшее профессиональное	ВПО Казахско-Узбекский инженерно-гуманитарный университет, ЖБ № 0534702 от 19.05.2005г. специальность – математика, квалификация – учитель математики	-	38 лет	18лет	высшая 27.05.2021г	Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС ОО, СО <i>НИРО 2020г. 108ч.</i> ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. <i>ФГАОУ ДПО Москва 2022г.</i>
14	Солдатова Лариса Владимировна	учитель	География –	высшее профессиональное	ВПО НГПУ ЦВ № 190131 от 18.06.1994г. специальность география и биология квалификация- учитель географии и биологии	-	27лет	27 лет	высшая 30.12.2020г	ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного образования и воспитания 2022г.</i> Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования <i>ФГБОУ ВО НГПУ им.Минина 2022г.</i>
15	Учуватов Егор Ильич	учитель	Физическая культура Объединение ДО «ОФП»	среднее профессиональное	Средне-профессиональное образование ГОУ СПО ДПК, 52 СПА 002209 от 24.06.2011г. специальность – физическая культура,	-	9 лет	8 лет	первая 22.02.2022г	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС <i>НИРО, (108ч) 2020г.</i> ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г. <i>ООО Центр инновационного</i>

					квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области Физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста					<i>образования и воспитания 2022г.</i>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Данная таблица показывает, что общее количество аттестованных педагогов составляет 94,4%. Это связано с тем, что в школе 2 педагога, стаж которых на момент работы в данном ОУ менее 2-х лет, которые не имеют категории. В 2022/2023 учебном году успешно прошли квалификационные испытания 3 педагога: 2 педагога на высшую категорию, 1 педагог на первую. В учебном году осуществлена организация по поддержке аттестующихся педагогов с целью оказания методической, информационной, психологической помощи.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. В течение учебного года проводился мониторинг обученности в целом по школе и отдельно по классам, отслеживалась результативность индивидуальной учебной деятельности учащихся, что позволило своевременно принимать меры по ликвидации неуспеваемости в школе.

Результаты учебной деятельности по итогам года следующие:

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4»и«5»	неуспев.	Результативность	Качество	Кол-во учащихся одной «3»
1а	25	25	Неоценивается			100%	-	-
1б	24	22	Неоценивается			100%	-	-
1в ОБЗ	11	16	Неоценивается			100%	-	-
1г ОБЗ	15	17	Не оценивается			100%	-	-
2а	31	29	1	20	-	100%	72,4%	-
2б ОБЗ	12	12	1	3	-	100%	33,3%	-
3а	24	25	4	13	-	100%	68%	1
3б	22	22	1	14	-	100%	68%	-
3в ОБЗ	16	16	-	6	1	93,7%	37,5%	-
4а	30	31	2	15	-	100%	54,8%	-
4б ОБЗ	19	20	-	3	-	100%	15%	-
5а	31	31	1	9	1	97%	32%	1
5б ОБЗ	12	12	-	2	-	100%	17%	-
5в ОБЗ	10	10	-	1	-	100%	10%	-
6а	33	33	5	7	-	100%	36%	3
6б ОБЗ	21	22	-	2	-	100%	9%	-

7а	32	33	3	9	-	100%	36%	3
8а	26	26		6	-	100%	23%	1
8б ОБЗ	16	17	-	2	-	100%	12%	-
9а	24	24	-	6	-	100%	29%	-
9б ОБЗ	13	12	-	2	-	100%	15%	-
10а	24	22	1	3	-	100%	18%	-
11а	18	18	-	6	-	100%	33%	1
Всего	489	495	19	129	2	99,3%	35,7%	10

Сравнительный анализ за три года уровня обученности учащихся

2-4 классы

Учебный год	«отлично»	%	«4» и «5»	%	Общий уровень обученности %	Динамика %
2020/2021	8	9%	44	45%	50%	+2%
2021/2022	10	9%	53	49%	53%	+3%
2022/2023	10	5,8	74	47,7	56,7	+4,7%

5-11 классы

Учебный год	«отлично»	%	«4» и «5»	%	Общий уровень обученности %	Динамика %
2020/2021	5	2,1%	68	28,3%	30,4%	+4,2
2021/2022	10	4,1%	65	26,7%	30,8%	+0,4
2022/2023	10	3,8%	55	21,2%	25%	-5,8

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности в целом по школе количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Следует отметить, что в течение года были неуспевающие по итогам четверти, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по сохранению и повышению результативности обучения по предметам. В то же время всеми педагогами соблюдается процедура оповещения родителей учащихся с результатами образовательной деятельности с целью предупреждения неуспешности через уведомления, дневник учащегося, электронный дневник.

Качественный уровень обученности по предметам:

класс \ предмет	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Русский язык	68,8%	54,4%	17,4%	64,2%	29,7%	65,4%	22,2%

Математика	73,9%	65,6%	23,7%	70,6%	33,7%	66,9%	23,4%
------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

класс \ предмет	5а	5б	5в	6а	6б	7а	8а
Русский язык	45%	42%	20%	55%	36%	67%	50%
Математика (алгебра)	61%	42%	40%	61%	27%	52%	38%
Всеобщая история	58%	42%	40%	52%	33%	56%	65%
Обществознание	-	-	-	79%	50%	52%	62%
Физика	-	-	-	-	-	70%	73%
Биология	32%	25%	20%	42%	14%	39%	35%
География	52%	33%	30%	52%	27%	52%	38%
Химия	-	-	-	-	-	-	54%

класс \ предмет	8б	9а	9б	10а	11а
Русский язык	35%	67%	69%	50%	47%
Математика (алгебра)	18%	42%	31%	41%	60%
Всеобщая история	41%	63%	33%	59%	73%
Обществознание	35%	46%	31%	36%	73%
Физика	35%	71%	46%	45%	67%
Биология	12%	42%	31%	36%	80%
География	18%	33%	31%	64%	87%
Химия	29%	33%	38%	32%	47%

Качественный уровень по большинству предметов в 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 11а выше 50%. От класса к классу наблюдается снижение хорошистов по предметам. Причиной сложившейся ситуации является сложность тем, изучаемых по этим предметам в 9 классе, а также уровнем подготовки учащихся.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что почти все учащиеся

успешно освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана и не имеют академической задолженности. Трое учащихся на уровне начального общего образования не прошли промежуточную аттестацию. На основании заявлений родителей все трое оставлены на повторное обучение. Учителями-предметниками проведен анализ выполнения промежуточной аттестации и учтен при составлении тематических планирований на следующий учебный год.

Государственная итоговая аттестация IX классов в 2022/2023 учебном году проходила в форме ОГЭ (ГВЭ). Большинство учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов представлены в таблице:

	Предмет	Результаты (кол-во / %)				Справились с работой (%)	Качество выполнения (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Русский язык	5	9	11	-	100%	56%	3,76
	Математика	1	15	7	2	92%	64%	3,60
9б	Русский язык	6	3	3	-	100%	75%	4,25
	Математика	4	6	2	-	100%	83%	4,17

Предметы по выбору:

	Предмет	Результаты (кол-во / %)				Справились с работой (%)	Качество выполнения (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Биология	-	-	2	-	100%	0%	3,00
	География	4	2	2	-	100%	75%	4,25
	Литература	1	1	-	-	100%	100%	4,50
	Информатика		3	10	-	100%	23%	3,23
	Обществознание	-	4	14	1	94,7%	21,1%	3,16
	Химия	-	-	1	-	100%	0%	3,00
	Английский язык	-	1	-	-	100%	100%	4,00
	Физика	-	-	2	-	100%	0%	3,00

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 17 учащихся 11 класса в форме ЕГЭ и один в форме ГВЭ. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Кол-во обучающихся (11 класс)	Предметы учебного плана, по которым сдавали ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам учебного плана	Средний балл
22	<i>русский язык</i>	<i>17</i>	<i>64,44</i>
	<i>математика (профильный уровень)</i>	<i>6</i>	<i>49,67</i>
	<i>обществознание</i>	<i>9</i>	<i>50,86</i>
	<i>физика</i>	<i>1</i>	<i>38</i>
	<i>история</i>	<i>1</i>	<i>80</i>
	<i>литература</i>	<i>1</i>	<i>60</i>
	<i>информатика и ИКТ</i>	<i>3</i>	<i>49</i>
	<i>химия</i>	<i>2</i>	<i>48,5</i>
	<i>биология</i>	<i>2</i>	<i>33,5</i>
	<i>английский язык</i>	<i>1</i>	<i>39</i>

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, проведенный учителями-предметниками свидетельствует о том, что большинство обучающихся подтвердили свои знания. Не пройден минимальный порог по следующим предметам: биология – 1 чел., информатика – 1 чел. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками школы была проведена большая работа по повышению результативности сдачи ЕГЭ (индивидуальные, групповые занятия, консультации с обучающимися и их родителями, ведение мониторинга эффективности подготовки к экзаменам в течение 10-11 классов).

4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

Профилактика правонарушений в школе ведется по основным направлениям воспитательной деятельности: работа школьного Совета профилактики, совместная работа школы и ФБУЗ НО ФД "НОНД" по профилактике вредных привычек среди учащихся, работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, организация дополнительного образования детей, методическая работа с педагогическим коллективом, работа по пропаганде правовых знаний, проведение тематических классных часов, работа с родителями, работа классных руководителей с учащимися и их родителями. В 2022/2023 учебной году на учете в ОПНД состояло 4 человека, на учете ВШПУ 4 человека.

На 2023/2024 учебный год был разработан план работы, в котором одним из направлений является совершенствование работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности. Имеется и план работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей и семей, находящихся в социально опасном положении. В планах воспитательной работы классными руководителями предусмотрены тематические классные часы нравственной направленности, родительские собрания по вопросам эффективного взаимодействия с детьми с привлечением психолога, социального педагога, специалистов. Классные руководители совместно с психологом изучают склонности и интересы трудновоспитуемых учащихся и привлекают их к деятельности по интересам, к подготовке и проведению различных мероприятий. На каждого учащегося, находящегося в социально-опасном положении составлена карта индивидуального педагогического и профилактического сопровождения, у каждого ребенка, состоящего на учете имеется наставник. Занятость учащихся состоящих на ВШПУ и ОДН УВД г. Дзержинска составляет 100% от общего кол-ва учащихся состоящих на ВШПУ. Обучающиеся участвуют в работе научного сообщества "Занимательное естествознание", школьного спортивного клуба "СТАРТ", отряда ЮИД,

Работа по профилактике безнадзорности учащихся, совершению ими правонарушений проводилась совместно с ОДН УМВД г. Дзержинск. Результатами профилактической деятельности с обучающимися, состоящими на ВШПУ, является:

- все учащиеся, состоящие на ВШПУ аттестованы по итогам 2022/2023 учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- совместно с классными руководителями своевременно проводятся меры по предупреждению пропусков уроков по неуважительной причине учащимися;
- классные руководители своевременно доводят информацию до сведения социального педагога и администрации школы родителей (законных представителей) по данным фактам.

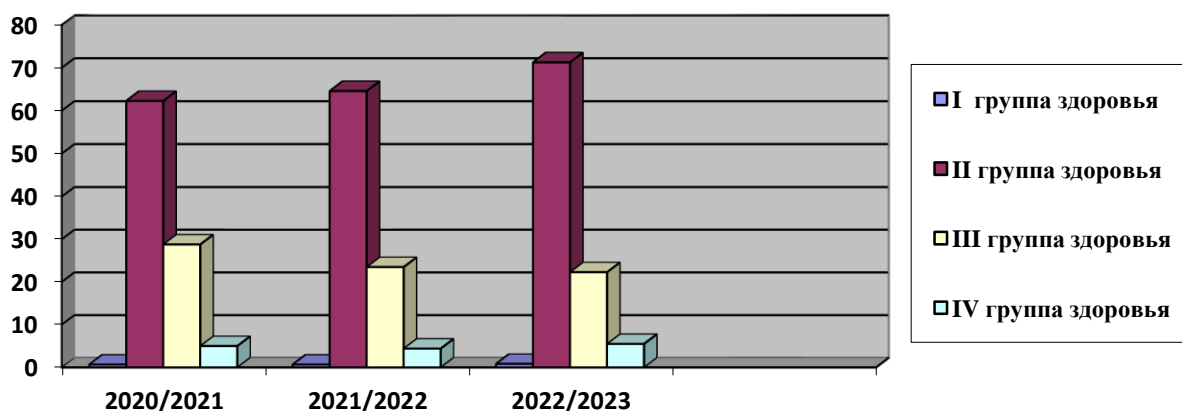
4.3. Данные о состоянии здоровья учащихся.

Здоровье ребенка (физическое, психическое) и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется уровнем сохранного здоровья при поступлении в школу и комфортными условиями пребывания в школе. Одной из актуальных практических задач школы является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

Совместно с медицинским работником школы был проведен анализ состояния здоровья учащихся на начало 2022/2023 учебного года.

Мониторинг групп здоровья

Группа здоровья	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Число	%	Число	%	Число	%
I группа	3	0.66	4	0.87	4	0,81
II группа	283	62.3	294	64.6	352	71,3
III группа	131	28.8	107	23.5	110	22,3
IV-V группа, инвалиды	23	5.06	20	4.4	27	5,5
Основная физкультурная:	306	67.4	276	60.6	333	67,5
- подготовительная	99	21.8	115	25.3	126	25,5
- спецгруппа	26	5.7	21	4.6	21	4,2
Освобождены от физкультуры	15	3.3	13	2.8	13	2,6



Добровольческая деятельность в школе реализуется через волонтерское объединение "Сделай свой выбор". Воспитательный потенциал волонтерского объединения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- игровые технологии с обучающимися и взрослыми любого возраста (школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Морская флотилия", внеурочная деятельность для младших школьников, акции для жителей города - волонтеры 8А класса);
- работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», деловая игра «Жить здоровым здорово!», круглый стол «Здоровая нация», диагностика обучающихся «Отношение к психоактивным веществам и табакокурению», кинолекторий «Азбука здоровья», «Пути преодоления зависимости»- волонтеры 7А,10А,11А классов);
- выпуск информационных буклетов;
- социальные акции (сбор макулатуры и батареек, сбор пластиковых крышек, вырученные деньги от сдачи крышек на переработку, передаются благотворительным фондам помощи детям с онкозаболеваниями, благоустройство территории школы и детского сада №124,139, сбор кормов для приюта для животных "Дом для Шарика. Володарск", "Цвет надежды -синий", "Мы вместе" 1- 11 классы);
- реализация проектов ("Волшебная крышечка", "Твори добро", "Мы за здоровый образ жизни", "Наш школьный двор", "Разные- равные", "В объективе школа" . волонтеры 5А,6А,7А,9Б,8А, 10А,11А классов).

Школьный спортивный клуб «СТАРТ» по спортивно - оздоровительному направлению осуществляет свою деятельность в рамках внеурочной деятельности для 5-9 классов, "Спортивные резервы" - осуществляет свою деятельность в рамках внеурочной деятельности для 5-11 классов. Воспитательный потенциал школьного спортивного клуба "СТАРТ" и

"Спортивные резервы" реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов по общей физической подготовке, баскетболу, волейболу, футболу;
- проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха учащихся.
- сдача норм ГТО;
- участие учащихся в городских, региональных, всероссийских соревнованиях.

В течение учебного года проводились мероприятия (школьного и городского уровней), направленных на укрепление здоровья учащихся и воспитание потребности в здоровом образе жизни, показаны в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1	День дополнительного образования. Соревнование по футболу.	7-11	Сентябрь 2022	Учитель физкультуры Кл. руководители
2	Массовый легкоатлетический забег «Золотая осень»	7-11	24.09.2022	Учитель физкультуры
3	Соревнование «Кросс наций»	5-11	сентябрь 2022	Учитель физической культуры
4	Подготовка к сдаче нормы ГТО	5-11	В течение года	Учитель физической культуры
5	Цикл бесед о поведении в ЧС, ПДД, ТБ дома и в школе.	1-11	В течение года	Кл.руководитель
6	Охват учащихся горячим питанием	1-11	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
7	Тематические классные часы	1-11	В течение года	Кл.руководители
8	Подготовка исследовательских работ и социальных проектов по ЗОЖ	1-11	В течение года	Кл.руководитель
9	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	14.11.2022 14.12.2022	Зам.директора Учитель физической культуры Кл.руководитель Соц. Педагог
10	Индивидуальные беседы со специалистами центра «Семья»	1-11	В течение года	Психолог ГБОУ НО «НОНД»
11	Соревнования по мини-футболу 5-6,7-8,9-10 Сдача норм ГТО	5-11	Январь 2023	Учитель физической культуры
12	Соревнования на призы Деда Мороза «Папа, мама, я – спортивная семья».	1-4-8	16.12.2022	Руководитель центра «Здоровье»
13	Соревнования по волейболу 5-6,7-8,9-10	5-11	Февраль 2023	Учитель физической культуры
14	Нормы ГТО. Всемирный День	8-11	Апрель	Учитель физической культуры

	здоровья. Соревнования «веселые старты»	1-4	2023	культуры
15	Неделя иммунизации	1-11	Апрель 2023	Кл.руководитель Медицинская сестра Зав. Библиотекой
16	День здоровья	5-11	Май 2023	Учитель физической культуры
17	Работа агитбригад по пропаганде здорового образа жизни	6-11	В течение месячника	Зам.директора Совет учащихся
18	Участие в городских конкурсах, соревнованиях	1-11	По плану	Зам.директора Кл.руководители
19	Соревнования по шахматам	2-4	В течение года	Учитель физической культуры
20	Тематические родительские собрания	1-11	В течение года	Зам.директора Кл.руководители
21	Диагностика учащихся «Отношение к психоактивным веществам»	8-11	Декабрь 2022	Зам.директора Кл.руководители

4.4. Достижения школы в конкурсах, соревнованиях

По итогам 2022/2023 учебного года проведен анализ участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Данные по результатам участия представлены в таблице выше.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Потребителями образовательных услуг в школе являются несовершеннолетние учащиеся и их родители (законные представители).

За 2022/2023 учебный год обращений граждан с претензией на качество предоставляемой образовательной услуги с регистрацией в журнале обращения граждан не было.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции "Волшебная крышечка", городских акциях «Засветись!», "Окна России", "Большая Георгиевская Игра".

В школе реализуются социальные проекты: "Твори добро" (Сбор макулатуры и батареек, сбор пластиковых крышек, вырученные деньги от сдачи крышек на переработку, передаются в благотворительный фонд помощи детям с онкозаболеваниями проведение бесед. Проект направлен на охрану окружающей среды), "Мы за здоровый образ жизни" (Акции "Безопасность жизнедеятельности", "День борьбы со СПИДом", "День борьбы с туберкулезом", показ социальной рекламы, профилактические беседы с обучающимися на классных часах, помощь в организации и проведении соревнований, участие в заседаниях Семейного клуба), "Наш школьный двор" (благоустройство территории школы и улучшение экологической обстановки путем озеленения данного участка), "Разные - равные" (акции "Цвет надежды-синий", "Мы вместе", проведение классных часов, показ социальных роликов. Проект направлен на развитие толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, различных религий и национальностей), "В объективе школа" (сбор информации, показ социальных роликов о значимых мероприятиях в жизни школы и города. Группа Вконтакте <https://vk.com/school9dzer>).

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта: Дворец культуры химиков, ДДЮТ, ЭКБЦ, ЦХР, СЮТ, ДЮСШ №3, ЦБ им Н.Крупской, ЦБ им А.Гайдара, ФОК "Ока", ФИЗКУЛЬТ; общественными организациями: Социальный центр Покров, Управление социальной защиты населения, Центр патриотического воспитания "Отечество"; традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм): Нижегородская епархия; УМВД России по городу Дзержинску Нижегородской области, ГБУЗ НО «НОНД» город Дзержинск Нижегородской области, ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г.Дзержинска», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется из бюджетов разного уровня.

Из областного бюджета выделяются субвенции.

Из средств городского бюджета выделяются ассигнования на оплату коммунальных услуг, в соответствии с утвержденными лимитами и тарифами, а также средства на содержание здания, оплату налогов и др. Депутатами Областного Законодательного Собрания и Городской Думы в 2022– 2023 учебном году были выделены денежные средства, которые направлялись на укрепление материально-технической базы учреждения и на проведение текущих ремонтных работ.

Школа не осуществляет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных образовательных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2022/2023 учебном году продолжилась работа школы по повышению качества предоставляемых услуг.

Проводится работа по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образования.

Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогическими работниками школы.

Ведется работа по подготовке учащихся к процедуре и прохождению государственной итоговой аттестации.

7.2. Информация о решениях принятых школой в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Внесены изменения в нормативные локальные акты. Данная работа направлена на приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с действующим законодательством. Спланирована и проходит в установленном режиме закупка учебных, наглядных и интерактивных пособий. Проводятся мероприятия по текущему ремонту здания и помещений школы, благоустройству прилегающей территории.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 .Итоги работы школы за учебный год.

В образовательной организации в 2022 – 2023 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.
2. Повышение квалификации и аттестация учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом образовательной деятельности, изменениями на уровне профессиональных компетентностей, совершенствованием форм и методов организации учебной деятельности.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в результатах работы, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний Методического совета, Педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив Школы.
5. Формы и методы внутреннего контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании. Они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребенка. Коррекционная работа с учащимися проводилась с учетом актуальных возможностей детей, на основе охраны и укрепления их здоровья, создания необходимой благоприятной образовательной среды, обеспечивающей усвоение знаний и развитие личности ребенка, с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей, то есть развитием механизма компенсации, которое осуществлялось на программном материале. Имеется в виду не только усвоение знаний, но и развитие у ученика высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления), при помощи которых он (ученик) и усваивал образовательную программу. Учителя, работавшие в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, проводили коррекционную деятельность, учитывая индивидуальные особенности детей, а также особенности семейного воспитания.

8.2 . Задачи работы школы в новом учебном году.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

- * Использовать современные педагогические технологии для перехода от формирования ЗУН на обеспечения образования школьников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта с учетом их возможностей, способностей и интересов, формирование основных компетенций;
- * Осуществлять переход к оценке личного развития обучающихся через различные формы учета;
- * Совершенствовать систему организационного и психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в здоровье и развитии в условиях общеобразовательной школы;
- * Создавать условия для духовно-нравственного развития обучающихся через систему различных мероприятий урочной и внеурочной деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе.

Структурных преобразований в школе не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Педагогические работники школы, учащиеся и родители (законные представители) будут принимать участие в проектах, конкурсах, в соответствии с планом работы школы и планами совместной работы между школой и учреждениями социальной сферы города.

Данная работа будет направлена на повышение имиджа школы в системе общего образования города Дзержинска и повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Педагогический коллектив успешно реализует план работы школы. В школе укрепляется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень учителей, достижения учащихся.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 9» Игошина Елена Борисовна

