

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 9"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Игошина Е.Б.
Приказ № 265-п
от "21.06.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2023 – 2024 учебный год

город Дзержинск, Нижегородская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 9 " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 9 ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 9 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 22.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часы учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) могут использоваться: -на увеличение количества часов на 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 3 и 4 классах для освоения программы по данному предмету в полном объеме; -на введение предмета «Иностранный язык» во 2 классе и увеличение часов на изучение данного предмета на 1 час в 3 и 4 классах (такое введение предмета и увеличение часов необходимы в целях освоения предмета в полном объеме с тем, чтобы уровень выпускников начальной школы, обучавшихся по АООП, соответствовал уровню выпускников начальной школы, обучавшихся по ООП НОО).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными занятиями) и ритмикой, направленными на коррекцию

дефекта отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий распределены следующим образом:

- **педагогическая коррекция** для ликвидации имеющихся или для предупреждения возможных пробелов в знаниях. Учителями специальных (коррекционных) классов проведен анализ успеваемости обучающихся по предметам, на основе которого составлено соответствующее тематическое планирование.

- **психологическая коррекция** с целью коррекции сенсомоторных и психических процессов, социально-бытовой ориентировки. Группы комплектуются с учетом недостатков развития психических процессов. Тематическое планирование, составленное педагогом-психологом, основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений.

- **логопедическая коррекция** для ликвидации речевых дефектов, недостатков развития фонематического восприятия. Группы комплектуются с учетом речевых дефектов, однородности недостатков развития (недоразвитие пространственно-временных представлений, трудности формирования грамматического строя речи, фонематического восприятия). Тематическое планирование, составленное педагогом-логопедом, основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 9" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 9 "».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1в	1г	2в	3б	4в
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	немецкий язык	0	0	2	1	1
	русский язык	0	0	0	1	1
Итого		0	0	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 9 "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1в	1г	2в	3б	4в
Педагогическая коррекция	2	2	2	2	2
Психологическая коррекция	2	2	2	2	2
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
В мире книг	1	1	1	1	1
"Маленькие принцы" "Орлята России" "Россия - страна возможностей"	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 -4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
	Класс				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	Контрольное списывание	диктант с грамматическим заданием		Тест (КИМ ВПР)
	Литературное чтение	контрольная работа (тест)			
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	контрольная работа			Тест (КИМ ВПР)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	тест			Тест (КИМ ВПР)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	-	тест		
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	творческая работа (проект)	
ИСКУССТВО	Музыка	творческая работа (проект)			
	Изобразительное искусство	творческая работа (проект)			
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	творческая работа (проект)			
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	Нормативы (спецгруппы - тестирование)			