

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ Школа №9
приказ №265н от 31.06.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа №9" города Дзержинска Нижегородской области
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/2024 учебном году План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №9» города Дзержинска Нижегородской области разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г. № Сл 316-414945/20 «О внесении изменений в Федеральный закон №273-ФЗ»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализуются в том числе, и через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги школы используют рабочие адаптированные программы. Каждая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Максимально допустимая недельная нагрузка каждого учащегося школы не превышает 10 часов. План

внеурочной деятельности составлен с учетом запросов участников образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных). осуществляемая в форме, отличной от урочной.

Содержание внеурочной деятельности для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуются через: классный час "Разговоры о важном";
- Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через занятия в Школьном спортивном клубе "Старт";
- Проектно-исследовательская деятельность реализуется через творческие проекты программы "Сократ";
- Коммуникативная деятельность реализуется через занятия по формированию функциональной грамотности программу «Читай, считай, думай»;
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность реализуется через занятия в объединениях дополнительного образования «Умелые ручки», «Юный художник»;
- Информационная культура формируется на занятиях по программе "Моя информационная культура";
- Интеллектуальные марафоны реализуются через проекты "Орлята России", "Россия - страна возможностей", детское объединение "Маленькие принцы";
- "Учение с увлечением" реализуется на занятиях по программе "В мире книг".

Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года, что составляет максимально допустимую недельную нагрузку учащихся не более 10 часов. Продолжительность занятий для учащихся 1-2 классов не более 50 минут в день, 3-4 классов 90 минут в день.

Внеурочная деятельность организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров. Родители (законные представители) имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельности, принуждение к посещению внеурочных занятий недопустимо. Отказ от внеурочной деятельности может быть по состоянию здоровья ребенка.

Содержание внеурочной деятельности для 5-9-х классов:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуется через: классный час "Разговоры о важном";
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуются через: программы научных сообществ «Занимательное естествознание», "Мудрая сова", Поиск";
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через программу "Функциональная грамотность: учимся для жизни" ;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных реализуется через общественно-полезные практики «Юные инспектора движения», «Юные пожарные»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса реализуется через план воспитательных мероприятий класса;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) реализуется через деятельность волонтерского объединения "Сделай свой выбор";
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности реализуется через еженедельные организационные линейки;
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся реализуется через программу «В мире профессий»;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в

пространстве образовательной школы реализуется через школьный спортивный клуб "Старт", "Экология человека. Культура здоровья", "

Объем внеурочной деятельности составляет до 1750 часов за пять лет, что составляет максимально допустимую недельную нагрузку учащихся не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров. Родители (законные представители) имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельности, принуждение к посещению внеурочных занятий недопустимо. Отказ от внеурочной деятельности может быть по состоянию здоровья ребенка.

Содержание внеурочная деятельность в 10-11-х классах:

-Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуется через: классный час "Разговоры о важном";

-Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через программу "Функциональная грамотность" ;

-Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся реализуется через программу "Билет в будущее";

-Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных реализуется через школьный спортивный клуб "Спортивные резервы", цикл воспитательных мероприятий в классе, объединения "Школа волонтера", "Начальная военная подготовка";

-Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через курсы по выбору "Готовимся к ЕГЭ по математике", "Компьютерная графика".

Количество часов, выделяемых на реализацию задач по каждому направлению, зависит от возрастных особенностей учащихся, возможностей кадрового обеспечения, технической оснащенности школы, запросов учащихся, их родителей (законных представителей). Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на ступени основного общего образования до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы											
			1А	1Б	1В	1Г (д)	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>"Разговоры о важном"</i>	Разговор. беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>"Старт"</i>	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	<i>"Сократ"</i>	Творческие проекты	2	2			2	2		2		2	2	
Коммуникативная деятельность	<i>"Читай, считай. думай"</i>	Интеллек. клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	<i>«Умелые ручки» «Юный художник»</i>	Творческие объединения	1	1			1	1		1		1	1	
Информационная культура	<i>"Моя информационная культура"</i>	Практические занятия	1	1			1	1		1		1	1	
Интеллектуальные марафоны	<i>"Маленькие принцы", "Орлята России", "Россия - страна возможностей"</i>	Детские общественные объединения	2	2			2	2		2		2	2	
"Учение с увлечением"	<i>"В мире книг"</i>	Библиотечные вечера	1	1			1	1		1		1	1	
ИТОГО			10	10	3	3	10	10	3	10	3	10	10	3
Объем внеурочной деятельности за год			340											
Общий объем внеурочной деятельности			До 1350											

направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		<i>занятия</i>											
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной школы	<i>"Экология человека. Культура здоровья", "</i>	<i>Беседы,</i>	1			1			1		1	1	
	<i>"Старт"</i>	<i>Школьный спортивный клуб</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО			10	7	7	10	7	7	10	7	10	10	7
Объем внеурочной деятельности за год			340	238	238	340	238	238	340	238	340	340	238
Общий объем внеурочной деятельности			До 1750										

План внеурочной деятельности СОО по ФОП

План организации деятельности ученических сообществ				
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов в неделю	
			10А	11А
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>"Разговоры о важном"</i>	<i>Разговор, беседа</i>	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>"Функциональная грамотность"</i>	<i>Практические занятия</i>	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>"Билет в будущее"</i>	<i>Практические занятия</i>	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<i>"Спортивные резервы"</i>	Школьный спортивный клуб	1	1
	<i>"Школьный калейдоскоп"</i>	Воспитательные мероприятия	2	2
	<i>"Школа волонтера"</i>	Волонтерское объединение	1	1
	<i>"Начальная военная подготовка"</i>	Детское объединение	1	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>"Готовимся к ЕГЭ по обществознанию"</i>	Курсы по выбору	1	1
	<i>"Компьютерная графика"</i>	Курсы по выбору	1	1
ИТОГО			10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	330
Общий объем внеурочной деятельности			670	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Программы	Используемая дополнительная литература
Объединения дополнительного образования		
1	«Умелые ручки»	<p>Андропова, Л.А. Лоскутная мозаика.- М., 20012.</p> <p>Вышивка крестом, ришелье, гладью. – Дмитриев, Московская обл., 2012.</p> <p>Грин, М.Э. Шитье из лоскутков. М., 2011.</p> <p>Костикова, И.Ю. Школа лоскутной техники.- М., 1997.</p> <p>Петрова, М.Е. Узоры для вышивания.-СПб.,2013.</p> <p>Сувениры. Вышивка: методические рекомендации руководителям кружка. – М., 2010</p> <p>Халезова, Н.Б. Народная пластика– М., 2004</p>
2	«Юный художник»	<p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа». М., 2006</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, подготовительная к школе группа ». М., 2006</p> <p>Дрезнина М.Г. «Каждый ребёнок – художник». М., 2002</p> <p>Телеушева Т.Н. в соавторстве с искусствоведом Клявиной И.М.</p> <p>Шевченко Л.Л. «Православная культура» экспериментальное учебное пособие 1-2 год обучения. 2005 .</p> <p>Величко Н. К. «Роспись: техники, приемы, изделия». М., 1999</p> <p>Герчук Ю.Я. «Что такое орнамент»</p> <p>Кастерман Ж. «Живопись: рисуй и самовыражайся» 2002 г.</p> <p>Конева Г.М. «Бумага: играем, вырезаем, клеим». 2001 г.</p> <p>Жегалова С.К. Росписи Хохломы. - М.: Детская литература, 1991г</p>
Курсы внеурочной деятельности		
3	«Сократ»	<p>Организация внеурочной деятельности младших школьников. –Н.Н.2011.</p> <p>Методика исследовательского обучения младших школьников -М.2005.</p> <p>Исследовательская деятельность – условия развития творческой личности.- М.2003.</p>
4	«В мире книг»	Сборник программ внеурочной деятельности. –М.2011.
5	«Читай, считай, думай»	<p>Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2006</p> <p>Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений[Текст]: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.</p> <p>Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы [Текст]/В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007</p> <p>Леонов В.П. Персональный компьютер [Текст]: Карманный справочник/ В.П. Лньеонов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004.</p> <p>Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль,1998. 240 с.</p> <p>Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Ковалёва Г. Е. «Как дети читают и понимают текст» М., «Народное образование» 2006,</p> <p>Лемяскина Н. А. «Современная система формирования читательской</p>

		самостоятельности младших школьников Н. Н. Светловской», «Материалы X межрегиональной научно – практической конференции. Ч.1», под ред. Д-а пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2010
6	"Моя информационная культура"	<p>Араптанова, О.А. Анализ современного детского мультфильма как аудиовизуального медиатекста с воспитательным потенциалом (на примере российского мультфильма «Маша и медведь» [Текст] / О.А.Араптанова // Медиаобразование. - 2012</p> <p>Артёмов, В.А. Психология наглядности при обучении: методические рекомендации [Текст] / В.А.Артёмов. - Москва: Высшая школа, 2008</p> <p>Бирюкова, Л.П. Библиотечный урок в первом классе [Текст] / Л.П.Бирюкова // Школьная библиотека. - 2003.</p> <p>Биккулова, Г.Р. Развитие критического мышления в контексте медиаобразования [текст] / Г.Р.Биккулова // Инновации в образовании. 2009. - № 3.</p> <p>Бондаренко, Е.А. Подросток в море СМИ: плыть? бороться? использовать? региональные аспекты медиаобразования в постиндустриальном обществе [Текст] / Е.А.Бондаренко // Народное образование. - 2015.</p> <p>Гендина, Н.И. Новые тренды в образовании XXI века и информационная культура личности сквозь призму отечественных образовательных стандартов [Текст] / Н.И.Гендина, // Школьная библиотека. - 2017</p> <p>Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных учебных организаций [текст] / Н.И.Гендина, Е.В.Косолапова - М.: РШБА, 2021.</p> <p>Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учебных организаций [текст] / Н.И.Гендина, Е.В.Косолапова - М.: РШБА, 2021.</p> <p>Жесан, О.Б. Формирование читательской компетентности школьников [Текст] / О.Б.Жесан // Школьная библиотека. - 2010.</p> <p>Косолапова, Е.В. Социальные медиа как «среда обитания» современных детей и подростков: мнимые угрозы и реальные риски [Текст] / Е.В. Косолапова// Школьная библиотека. - 2017.</p> <p>Кутовенко, А. Профессиональный поиск в интернете [текст] / А.Кутовенко. - СПб.: Питер, 2011</p> <p>Левин, В.И. Всё об информации [текст] / В.И.Левин. - М.: Росмэн - Пресс, 2003.</p> <p>Левицкая, А.А. Медиаграмотность детей и подростков - приёмы и способы развития (на материале рекламы) / А.А. Левицкая // Народное образование. - 2013.</p> <p>Тихомирова, К.М. Медиаобразование, интегрированное с базовым, в начальной школе [текст] / К.М.Тихомирова // Начальная школа - 2001. - № 7.</p> <p>Тихомирова, К.М. Формирование информационной культуры младших школьников [текст] / К.М.Тихомирова // Начальная школа. -2008. - № 9</p> <p>Федеральный государственный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2010. Электронные ресурсы.</p> <p>Годик, Ю.О. Угрозы и риски безопасности детской и подростковой аудитории новых медиа [Электронный ресурс] / Ю.О.Годик // Медиаскоп. - 2011. - № 2. - Режим доступа: http://www.mediascope.ru/node/841</p> <p>Дети и реклама. Начальная школа. - Режим доступа: http:// 1-</p>

		<p>4mag.ru/2013/04/30/deti-i-reklama/.</p> <p>Наглядность в обучении [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.hr-portal.ru/varticle/naglyadnost-v-obuchenii. - Загл. с экрана.</p> <p>CompSchool. Школа компьютерной грамотности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://compschool.ru/categorv/internet</p> <p>http://nii.kemguki.ru E-mail: nii@kemguki.ru.</p>
7	«В мире профессий»	<p>Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам. Практикум / Информационно – методические материалы для подростков. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2005 .</p> <p>Пряжников Н.С. Профорентация в школе: игры, упражнения, опросники – М.: ВАКО, 2005. (Педагогика. Психология. Управление).</p> <p>Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003.</p> <p>Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. – СПб.: КАРО, 2003.</p>
8	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<p>РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)</p> <p>материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»</p> <p>«Необыкновенный путешественник»:</p> <p>Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)</p> <p>«Моя Россия: большое в малом»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.</p> <p>Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.</p> <p>Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020.</p> <p>Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru «Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</p>
9	"Функциональная грамотность"	<p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. Учимся разумному финансовому поведению)</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018.. (Учимся разумному финансовому поведению)</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому поведению)</p>
10	"Экология человека. Культура для здоровья"	<p>Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Биология. 8 класс /Сост. Н.А. Богданов. М.: ВАКО, 2016.</p> <p>Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы. М.: ВАКО, 2014.</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»:</p>

		<p>[Электронный документ]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/dok/akt/6591 Письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».</p> <p>Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Пономарева И.И. и др. Биология. 5—11 классы. Программа курса биологии в основной школе. М.: Вентана-Граф, 2012..</p> <p>Резникова В.З., Сивоглазов В.И. Биология. Раздел «Человек и его здоровье». Методическое пособие для учителя. М.: ГЕНЖЕР, 1998.</p> <p>Асмолов А. Г. Как будем жить дальше? Социальные эффекты образовательной политики // Лидеры образования. 2007. № 7.</p> <p>Асмолов А. Г., Семенов АЛ., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. М.: НексПринт, 2010.</p> <p>Бруновт Е.П. и др. Методика обучения анатомии, физиологии и гигиене человека. М.: Просвещение, 1978.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Под общ. ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010.</p> <p>Жильцова О.А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: дистанционная под держка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Журналы «Стандарты и мониторинг образования», 2011-2012.</p> <p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p>
Научные сообщества		
11	«Мудрая сова»	<p>Алексеев А.Г.. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся. №1 – 2001.</p> <p>Бруклинский А.В. К психологии творческого процесса/М.1967</p> <p>Савенков А.И. Методика исследовательского обучения. Самара 2007</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64 с «Математика».</p> <p>Сборник рабочих программ. 5-6 классы Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Ялышева Л.В. Исследовательская деятельность .М.2003</p>
12	«Занимательное естествознание»	<p>Большая книга экспериментов для школьников/под ред. Антонеллы Мей Яни; пер.сит Э.И. Мотылёвой.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. - 264 с.</p> <p>Большая книга экспериментов/пер с нем П.Лемени - Македона.- М.: Эксмо, 2011. - 128 с.</p> <p>Научные эксперименты дома. Энциклопедия для детей/ пер.с нем. П.Лемени - Македона. - М.: Эксмо, 2011.-192 с.</p>
13	«Поиск»	<p>Акулич, С. Н. О существовании понятия «краеведческий документ» / С. Н. Акулич // Советское библиотековедение. – 1990. Библиотечное краеведение: терминологический словарь / сост. В. С. Крейденко, А. В. Мамонтов. – Санкт-Петербург, 1998</p> <p>Исследовательская деятельность – условия развития творческой личности.- М.2003.</p>
Отряды и детские общественные объединения		

14	«Юные инспектора движения»	CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. М. 2007. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко Г. Л. Зубкова. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
15	«Юные пожарные»	Федеральный Закон о пожарной безопасности. Федеральный закон Российской Федерации «О добровольной пожарной охране. Письмо Главного управления МЧС России; Положение о дружине юных пожарных МБОУ Школа №9.
16	Волонтерское объединений "Сделай свой выбор"	Ананьева Н.А., Ямпольская Ю.А. Здоровье и развитие современных школьников //Школа здоровья.2004. №1. Арович Я. Методы работы с волонтерами/Под ред. Киселева М.Ю., Комаровой И.И.//Школа социального менеджмента: Сборник статей.- М.: Карапуз, 2004. Гагарина В.В. Волонтер - это звучит гордо!/ Гагарина В.В. //Вестник благотворительности.-1995 Григорович М.В. У волонтерство русская душа / Григорович М.В. //Новая газета,2005.
17	Детское общественное объединение "Маленькие принцы"	Крикунов, Е.А. Экология учеб. Для для общеобразоват. учеб. завед./ Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995. Миркин, Б.М., Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2014г. Научно-методический журнал «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы», 2014 г. Петунин О.В. Изучение экологии в школе: учебно – методическое пособие. – Владимир: Академия развития, 2007 г. Шурыгина А.Г., Носкова Т.С.. Программа курса «Экология родного края», журнал «География в школе» № 3, 2012.
Классные часы		
18	"Разговоры о важном"	ФГАОУ ДО "Академия Минпросвещения России"
Факультативы и курсы по выбору		
19	Курсы по выбору "Готовимся к ЕГЭ по обществознанию"	Распоряжение Рособрназора № 794-10 от 23.03.2015 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования» Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года Демоверсия, спецификация, кодификатор ЕГЭ по обществознанию 2023 год ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. Барабанов В.В., Грибанова Г.И. и др. 2022 ЕГЭ 2023. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных

		работ. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. Практикум. Задания с кратким ответом. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л.
20	Курсы по выбору "Компьютерная графика"	Программа: Бородин М. Н.. Программа для ОУ «Информатика 2-11 классы», М. :Бином, Лаборатория знаний 2009 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
Клубы		
21	"Билет в будущее"	Арбузова Е.Н., Анисимов А.И., Шатровой О.В. Практикум по психологии общения. - СПб.: Речь, 2008. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебное пособие. М.: ИНФРА-М,2000. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. -СПб.: Питер, 2008. Ларина А. А. Личностно-профессиональное самоопределение учащихся – одна из центральных задач современной школы // Молодой ученый. — 2010. Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагог, психологи, родители).- СПб.: Речь, 2005. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. – М.: УЦ «Перспектива» Немов Р.С. Психология. Пособие для учащихся 10-11 классов.-М.: Просвещение, 1995. Психологический тренинг с подростками Л.Ф. Анн.-СПб.: Питер, 2003.- Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника.-М.: Генезис, 2007. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки.- М.: Генезис, 2006. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии.- М.: Генезис, 2002 Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков. -М.: Генезис, 2004. Самоопределение учащихся: учебное пособие для учащихся 10-11 классов, Меренков А.В. - М., 2015
22	"Школа волонтера"	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // Работник социальной службы. — 2010. —№ 6. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. — 2006. — № 5. Ивахова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. — 2008. — № 5. Князева Е.А. Волонтерская работа – безвозмездная помощь нуждающимся // Социальная работа. — 2010. —№ 1. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. – М.,—2008 Скорикова Е. П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. — 2009. — № 2. Фришман И. И., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы,

		рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник». — 2006. — № 6. Интернет-сайт «Добровольцы России».
23	"Школьный калейдоскоп"	Сценарии школьных праздников : репертуарный сборник в помощь руководителям. - М. : Просвещение, 1990. Праздник- ожидаемое чудо . О.Е.Жиренко изд-во ВАКО 2006. Сценарии развлекательных мероприятий для старших школьников. Е.А.Гальцова изд-во Волгоград 2007. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в средне и старшей школе. - М: АРКТИ, 2007. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников //Классный руководитель// № 3 - 2007. Я в мире людей. /Под ред. Б.П. Битинаса. М., 1997
24	"Спортивные резервы"	Рабочие программы по физической культуре. ФГОС. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016г. Здоровьесберегающая деятельность. В соответствии с ФГОС. Планирование. Рекомендации. Мероприятия. Авторы – составители Н.В.Лободина, Т.Н.Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2013г. Строевая и физическая подготовка. Пособие. Авторы Н.Я.Косарин, К.Е.Швидченко. – М.: Военное издательство, 1970г. Методическое пособие по прикладной гимнастике. В.М.Баршай. – Ростов – на – Дону : РГПУ, 1999г. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС. Лёгкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. Авторы Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2013г. Техника безопасности и охрана здоровья. Практическое пособие. М.М.Масленников. – М.: АРКТИ, 2006г.
25	«Старт»	Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 2004. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 2004г. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 2002г. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры.2008.
26	"Начальная военная подготовка"	Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29. 11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980.

Прошнуровано и пронумеровано
75 листа(ов)

Директор МБОУ Школа №9

Е.Б.Игошина

