

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МБОУ Школа №9  
приказ № 217п от 20.06.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по дополнительному образованию детей**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Школа №9" города Дзержинска Нижегородской области  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024/2025 учебном году Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №9» города Дзержинска Нижегородской области разработан в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ( глава 1, статья 75);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196",
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №9», в объеме учебных часов, установленных приказом Министерства образования Нижегородской области от 12.11.2008 №808, в школах с числом классов 20 и более (1,5 ставки учителя).  
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Образовательная деятельность организуется на основе дополнительных образовательных модифицированных программ различной направленности:

- художественная: «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Юный художник»;
- физкультурно-спортивная: «Общая физическая подготовка», «Спортивные танцы. Ритмика», "Начальная военная подготовка";
- туристско-краеведческая: «Мой край, моя Родина», «Юный краевед»;
- социально-гуманитарная: «Медиаторство», "Школьное лесничество";
- естественнонаучная: «Занимательная информатика» реализуемых за пределами основных общеобразовательных программ с целью формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров. Дополнительное образование реализуется в разновозрастных группах, учащихся I, II, III ступени.

№ п/п	Название программы	Педагогическая целесообразность программы
1	«Умелые ручки»	Создание условий для активации у ребенка эстетических установок, пробуждение познавательного интереса, раскрытие творческих способностей.
2	«Веселые нотки»	Формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.
3	«Юный художник»	Развитие творческих способностей, формирование интереса к живописи, искусству, формирование художественного вкуса.
4	«Общая физическая подготовка»	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту.
5	«Спортивные танцы. Ритмика»	Формирование здорового образа жизни. Занятия танцами и ритмикой, развитие творческих способности у детей и умение выразительно и непринужденно двигаться.
6	Начальная военная подготовка	Расширение и практическое закрепление знаний, умений, навыков, компетенций в области обороны, военного дела и основ безопасности жизнедеятельности.

7	«Мой край, моя Родина»	Развитие у учащихся чувство любви к Родине через осознание основных ценностей - семья, родного города, края, страны. Формирование физического и духовного здоровья.
8	«Юный краевед»	Духовно-нравственное оздоровление учащихся, воспитание патриотизма, любви к Родине посредством приобщения к истории города, края, формирование навыков исследовательской деятельности.
9	«Медиатворчество»	Развитие творческого потенциала учащихся, путем приобщения к основам компьютерного мастерства, журналистики и рекламы, фото и киноискусству.
10	Школьное лесничество	Изучение и реализации основ лесоприродоохранной деятельности. Приобретение практических навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий.
11	«Занимательная информатика»	Подготовка учащихся к активной полноценной работе в условиях технологически развитого общества.

*Дополнительное образование учащихся - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, предназначенная обеспечить дополнительные возможности для изучения предметов. В 1-4 классах ведутся следующие объединения дополнительного образования:*

**Объединение «Умелые ручки»** предназначено поддерживать интерес к творческой деятельности на протяжении всего учебного года. Задачами объединения «Умелые ручки», является формирование и приобретение у учащихся конструкторского умения и навыков, развитие мелкой моторики рук, развитие образного и пространственного воображения. На своих занятиях ученики учатся выполнять художественное моделирование из различных материалов, художественной росписи по ткани, и выполнению коллективных работ. Занятия проводятся 7 часов в неделю (4 группы по 25 минут, 3 групп по 45 минут).

**Объединение «Веселые нотки»** дает возможность развивать музыкальный слух у учащихся на протяжении всех лет обучения в школе. Цель работы объединения: научить детей элементарной теории музыки для точного пения по нотам. Развить у детей чувство ритма, музыкального слуха и вкуса, а также воспитать умение работать в коллективе. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа по 45 минут).

**Объединение «Юный художник»** ставит своей целью формировать на протяжении всего учебного года устойчивый интерес к художественной деятельности, знакомить детей с различными видами изобразительного искусства, многообразием художественных материалов, и приемам работы с ними. Закрепляет приобретенные знания на уроках. Занятия проводятся 4 часа в неделю (2 группы по 25 минут, 2 группы по 45 минут).

**Объединение «Общая физическая подготовка»** Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Занятия физической подготовкой общедоступны благодаря разнообразию ее видов: подвижные игры, развитие быстроты, координации, меткости. Занятия проводятся 2 часа в неделю (2 группы по 45 минут).

**Объединение «Спортивные танцы. Ритмика».** Программа предусматривает занятия танцами и ритмикой, развивать творческие способности у детей и учить выразительно и непринужденно двигаться. В программу входят теоретические занятия, ритмика, пантомима, спортивно-трюковая азбука, разучивание танцев. Занятия проводятся 4 часа в неделю (4 группы по 45 минут).

*В 5-9 классах ведутся следующие объединения дополнительного образования:*

**Объединение «Веселые нотки»** дает возможность развивать музыкальный слух у учащихся на протяжении всех лет обучения в школе. Цель работы объединения: научить детей элементарной теории музыки для точного пения по нотам. Развить у детей чувство ритма, музыкального слуха и вкуса, а также воспитать умение работать в коллективе. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа по 45 минут).

**Объединение «Общая физическая подготовка»** Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Занятия физической подготовкой общедоступны благодаря разнообразию ее видов: подвижные игры, развитие быстроты, координации, меткости. Занятия проводятся 2 часа в неделю (2 группы по 45 минут).

**Объединение «Начальная военная подготовка»** Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий по восьми модулям: тактическая подготовка, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, физическая подготовка, основы безопасности военной службы. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа по 45 минут).

**Объединение «Мой край, моя Родина»** развивает у учащихся чувство любви к Родине через осознание основных ценностей - семья, родной город, край, страна. Формирует физическое и духовное здоровье. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа по 45 минут).

**Объединение «Юный краевед».** Занятие краеведением помогает учащимся глубже уяснить смысл, сущность важных норм: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Создание школьного музея – это, прежде всего, результат поисковой, исследовательской и краеведческой работы. Учит получать знания из самой жизни. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа 45 минут).

**Объединение «Медиатворчество»** ставит своей целью создание условий для развития творческого потенциала учащихся, путем приобщения к основам компьютерного мастерства, журналистики и рекламы, фото и киноискусству. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа 45 минут).

**Объединение «Школьное лесничество»** ставит своей целью изучение и реализацию основ лесоприродоохранной деятельности, расширение и углубление знаний обучающихся в ходе изучения теоретических основ лесохозяйственных дисциплин. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа 45 минут).

*В 10-11 классе проводятся занятия в следующих объединениях дополнительного образования:*

**Объединение «Занимательная информатика»** ставит своей целью углубить и расширить знания учащихся по информатике, освоить новые программы. Программа способствует повышению интереса к информатике; развивает любознательность и критическое мышление. Занятия проводятся 1 час в неделю (1 группа 45 минут).

**ПЛАН-СЕТКА по дополнительному образованию**

Объединения дополнительного образования детей	Количество групп/часов в неделю по годам обучения				Численность в объединении
	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	
<b>Направленность: художественная</b>					
Объединение «Умелые ручки»	2 группы/ 1 час	2 группы/ 1 час	2 группы/ 1 час	1 группа/ 1 час	105 чел.
Объединение «Веселые нотки»		1 группа/ 1 час	1 группа/ 1 час		30 чел.
Объединение «Юный художник»	1 группа/ 1 час	1 группа/ 1 час	1 группа/ 1 час	1 группа/ 1 час	60 чел
<b>Направленность: физкультурно-спортивная</b>					
Объединение «Общая физическая подготовка»	4 группы/ 1 час				60 чел.
Объединение «Спортивные танцы. Ритмика»	2 группы/ 1 час		2 группы/ 1 час		60 чел.
Объединение "Начальная военная подготовка"	1 группа/ 1 час				15 чел
<b>Направленность: туристско-краеведческая</b>					
Объединение «Мой край, моя Родина»		1 группа/ 1 час			15 чел.
Объединение «Юный краевед»	1 группа/ 1 час				15 чел.
<b>Направленность: социально-гуманитарная</b>					
Объединение «Медиаторчество»	1 группа/ 1 час				15 чел.
Объединение "Школьное лесничество"	1 группа/ 1 час				15 чел.
<b>Направленность: естественно научная</b>					
Объединение «Занимательная информатика»	1 группа/ 1 час				15 чел.
<b>ИТОГО:</b>			27		

## ПРОГРАММОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Направленность программы	Название программы	Тип программы	Рабочая программа разработана	Уровень экспертизы
1	Художественная	«Умелые ручки»	Модиф.	приказ № 217п от 21.06.2016г.	Заседание педагогического совета протокол № 7 от 21.06.2016г.
2	Художественная	«Веселые нотки»	Модиф.	приказ № 217п от 21.06.2016г.	Заседание педагогического совета протокол № 7 от 21.06.2016г.
3	Художественная	«Юный художник»	Модиф.	приказ № 217п от 21.06.2016г.	Заседание педагогического совета протокол № 7 от 21.06.2016г.
4	Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	Модиф.	приказ № 217п от 21.06.2016г.	Заседание педагогического совета протокол № 7 от 21.06.2016г. .
5	Физкультурно-спортивная	«Спортивные танцы. Ритмика»	Модиф.	приказ № 217п от 21.06.2016г.	Заседание педагогического совета протокол № 7 от 21.06.2016г.
6	Физкультурно-спортивная	"Начальная военная подготовка"	Модиф.	приказ № 286п от 10.07.2023г	Заседание педагогического совета протокол № 8 от 21.06.2023г.
7	Туристско-краеведческая	«Мой край, моя Родина»	Модиф.	приказ № 217п от 21.06.2016г.	Заседание педагогического совета протокол № 7 от 21.06.2016г.
8	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Модиф.	приказ № 217п от 21.06.2016г.	Заседание педагогического совета протокол № 7 от 21.06.2016г.
9	Социально-гуманитарная	«Медиаторство»	Модиф.	приказ № 192п от 03.08.2020г.	Заседание педагогического совета протокол № 8 от 15.06.2020
10	Социально-гуманитарная	"Школьное лесничество"	Модиф.	приказ № 286п от 10.07.2023г	Заседание педагогического совета протокол № 8 от 21.06.2023г.
11	Естественнонаучная	«Занимательная информатика»	Модиф.	приказ № 221п от 30.07.2018г.	Заседание педагогического совета протокол №9 от 25.06.2018г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

№ п/п	Объединение дополнительного образования	Используемая дополнительная литература
1	«Умелые ручки»	<p>Андропова, Л.А. Лоскутная мозаика.- М., 20012.            Вышивка крестом, ришелье, гладью. – Дмитриев. 2012.            Грин, М.Э. Шитье из лоскутков. М., 2011.            Костикова, И.Ю. Школа лоскутной техники.- М., 1997.            Петрова, М.Е. Узоры для вышивания.- СПб.,2013.            Сувениры. Вышивка: методические рекомендации руководителям кружка. – М., 2010            Халезова, Н.Б. Народная пластика – М., 2004            Азбука бисероплетения: практическое пособие/ авт.сост. Ю.В. Гадаева.- СПб.,2008.            Гай-Гулина, М.С. Петелька за петелькой: альбом по вязанию на спицах.- М., 1998.            Керимова, Т. Волшебная цепочка.- М., 2004.            Максимова, М.В., Кузьмина, М.А. Послушные узелки.- М.,2007.            Нагибина М.Н. Чудеса из ткани своими руками.- Ярославль,2007</p>
2	Веселые нотки»	<p>Анисимов В.П. Методы диагностики музыкальных способностей. – М.: Музыка, 2007.            Венгрус Л.А. Начальное интенсивное хоровое пение. – С.-Пб., Музыка, 2000.            Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.            Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.            Исаева И.О. Эстрадное пение. Экспресс-курс развития вокальных способностей /И.О. Исаева – М.: АСТ; Астрель, 2007.            Полякова О. И. Работа с детским вокально-инструментальным ансамблем (методические рекомендации) // Модернизация профессиональной подготовки педагога-музыканта. Сборник научных трудов. – М., МПГУ, 2002.            Полякова О.И. Детские вокально-инструментальные ансамбли в системе дополнительного образования // Материалы 1-й Международной межвузовской научно-практической конференции 29-31марта 2001. – Екатеринбург, 2001.            Полякова О.И. Детский эстрадный коллектив: Методические рекомендации. – М.: Московский Городской Дворец детского (юношеского) творчества, Дом научно-технического творчества молодежи, 2004.            Полякова О.И. К вопросу обучения детей эстраднему пению // Материалы 1-й Международной межвузовской научно-практической конференции 29-31марта 2001 года. – Екатеринбург, 2001.            Полякова О.И. Проблема активизация творческого мышления обучающихся детской эстрадной студии // Научные труды Московского педагогического государственного университета. Гуманитарные науки: Сборник статей. – М., МПГУ, Прометей, 2001.            Полякова О.И., Клипп О.Я. Теоретические и методические основы вокальной и инструментальной эстрадой музыки. Учебное пособие. –</p>

		<p>М., 2004.  Риггз С. Пойте как звезды. / Сост и ред. Дж. Д.Карателло . – СПб.: Питер , 2007.  Самарин В.А. Хороведение и хоровая аранжировка. – М., 2002.</p>
3	«Юный художник»	<p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа». М., 2006  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, подготовительная к школе группа ». М., 2006  Дрезнина М.Г. «Каждый ребёнок – художник». М., 2002  Телеушева Т.Н. в соавторстве с искусствоведом Клявиной И.М.  Шевченко Л.Л. «Православная культура» экспериментальное учебное пособие 1-2 год обучения. 2005 .  Величко Н. К. «Роспись: техники, приемы, изделия». М., 1999  Герчук Ю.Я. «Что такое орнамент»  Кастерман Ж. «Живопись: рисуй и самовыражайся» 2002 г.  Конева Г.М. «Бумага: играем, вырезаем, клеим». 2001 г.  Жегалова С.К. Росписи Хохломы. - М.: Детская литература, 1991</p>
4	«Общая физическая подготовка»	<p>Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 2004.  Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 2004г.  Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 2002г.  Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры.2008.  Ломан В. «Бег. Прыжки. Метание». Пер. с немецкого. М. 1998г.  Литвинова Е.Н. программа физического воспитания учащихся начальной школы.М.2004  Попов В. Б. «Прыжки в длину». М. 2010г.  Портных Ю.И. Спортивные игры</p>
5	«Спортивные танцы. Ритмика»	<p>Мошкова Е.И. Ритмика и бальные танцы. Программа для начальной и средней школы. – Москва, Изд. Просвещение, 1997.  Шутиков Ю.Н. Учебно-методические рекомендации по организации работы с целым классом в начальной школе по ритмике, ритмопластике и бальным танцам. Учебно-методическое пособие.- СПб.:Изд. ООО «Синус ПИ», 136 с.  Иванникова О.В. Классические танцы: Танго и медленный вальс./ Танцуют все!- Москва: ООО Издательство АСТ; Донецк: «Сталкер», 2003.  Лайерд У. Техника танцев.- Москва, 2001.  Лайерд У. 600 вопросов и ответов.- Москва, 2000.  Пересмотренная техника бальных танцев: пер. с англ./ Под ред. Ю.М. Пина.- СПб., 2002</p>
6	"Начальная военная подготовка"	<p>Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.  Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.  Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.  Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.  Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.  Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом</p>

		<p>образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.</p> <p>Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.</p> <p>Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.</p> <p>Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.</p> <p>П.А.Гусак, А.М. Рогачев. Начальная военная подготовка. Справочное пособие .М: «Просвещение»,1987</p> <p>С.В.Баленко. Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения. – М: Яуза, Эксмо, 2006.</p>
7	«Мой края, моя Родина»	<p>Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы. Ростов н/Д, 2006г.</p> <p>Горин А. Роль воспитания в школе. Н.Новгород. 2008г</p> <p>Комкин А.В. Память и мудрость Отечества. Учебное пособие для 5 класса.</p> <p>Полный православный богословский энциклопедический словарь. М. 1992г.</p> <p>Программы. Для системы дополнительного образования в школе.</p> <p>Тихомирова И.И. Знаки духовного пути // Школьная библиотека. 2006. №2</p> <p>Якимов А.М. Основы тренерского мастерства. М. 2004</p>
8	«Юный краевед»	<p>Волков А.А. Коллектив авторов. Человек и город- пересечение судеб. Книга очерков. ГИПП «Нижеполиграф». Н.Новгород.2000г.</p> <p>Виноградова. Нижегородская интеллигенция. Н.Новгород. Волго-Вятское книжное издательство. 1992г.</p> <p>Забвению не подлежит. Неизвестные страницы Нижегородской области (1918-1984г.г.)</p> <p>Горнева Р.Н. Город Дзержинск. Горький. 1985г.</p> <p>Нижегородский край. Факты. События. Люди. Н.Новгород. Нижегородский гуманитарный центр. 2005 г.</p> <p>Нижегородский край в документах, рассказах, мнениях. ТПП « Гиус» 1992г.</p> <p>Фёдоров В.Д., Тюрина А.И.и др. История Нижегородской области. Книга для чтения. Арзамас. АГПИ им А.П.Гайдара. 2004г.</p> <p>Шальнов С.М. Дзержинск.- наш дом. Н.Новгород., 1999г.</p>
9	«Медиатворчество»	<p>Ворошилов В.В. Журналистика. 4-е изд. СПб., 2002.</p> <p>Ван Дейк Т.А. Структура новостей в прессе//Язык, познание, коммуникация. М., 1989.</p> <p>Е.В. Вовк «Школьная стенгазета и издательские технологии в школе», 2004г.</p> <p>Лазаревич Э.А., Абрамович А.В. Практикум по литературному редактированию. М., 1986.</p> <p>Накорякова К.М. Литературное редактирование материалов массовой информации. М., 2002.</p> <p>Гарапов А.Ф., Хадиев Р.М., Идрисов Р.Ш. Основы Интернет создание Web страниц, Казань,2003.</p> <p>Д.Усенков Уроки Web-мастера. М: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.</p> <p>Диск Д.Усенков "Уроки Web-мастера".</p>
10	"Школьное лесничество"	<p>Водоросли, лишайники и мохообразные СССР.Отв.ред.М.В.Горленко.М.,«Мысль»,1978.</p>

		<p>Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению. М.: Агроконсалт, 2002.</p> <p>Геоботаническое районирование Нечерноземья Европейской части РСФСР. Л.: Наука, 1989.</p> <p>Иллюстрированный определитель растений Средней России. Губанов И.А., Киселева К.В., Новиков В.С., Тихомиров В.Н. / М., 2002. Т.1. 526 с.; 2003. Т.2. 666 с.; 2004. Т.3.</p> <p>Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002г.</p> <p>Исаченко Т.И., Лавренко Е.М. Ботанико-географическое районирование // Растительность европейской части СССР. М., 1980.</p> <p>Равнины / Науч. редакторы академик РАН Г.В. Добровольский, д.б.н. И.С. Урусевская. М., 1997.</p> <p>Красная книга РФ. Животные. М.: АСТ «Астрель», 2001.</p> <p>Красная книга Российской Федерации (растения и грибы). М.: Товарищество научных изданий ММК, 2008.</p> <p>Методы полевых и лабораторных исследований растений и растительного покрова / Отв. Редактор Е. Ф. Марковская. Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского госуд. ун-та, 2001.</p> <p>Павлинов И.Я. Систематика современных млекопитающих. М.: Издательство МГУ, 2003.</p> <p>Розанов В.Г. Морфология почв. М.: «Академический проект», 2004г.</p> <p>Степанян Л.С. Конспект орнитологической фауны СССР. М.: Наука, 1990. Шанцер И.А. Растения средней полосы Европейской России. Полевой атлас. 2-е изд. М. 2007. 470 с</p>
11	«Занимательная информатика»	<p>Батищев П.С. Основы программирования на VisualBasic 6.0. Электронный учебник (<a href="http://psbatishev.narod.ru/vb/v000.htm">http://psbatishev.narod.ru/vb/v000.htm</a>).</p> <p>Браун С. VisualBasic 6. Учебный курс.</p> <p>Самоучитель VisualBasic 6.0 с нуля (<a href="http://vbzero.narod.ru/">http://vbzero.narod.ru/</a>).</p> <p>Электронный учебник VisualBasic 6.0 (<a href="http://iulya-anoshkina.narod.ru/">http://iulya-anoshkina.narod.ru/</a>).</p> <p>Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 176с.</p> <p>Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. М. БИНОМ 2004.</p> <p>Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. М. БИНОМ 2004</p>