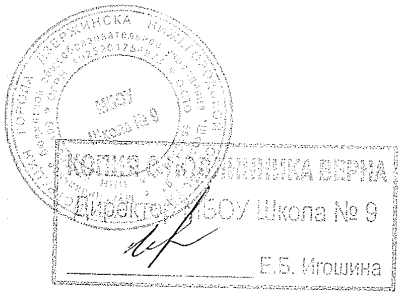
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №9»
города Дзержинска Нижегородской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА

2017



Содержание

Разделы	
Раздел 1. Общая характеристика учреждения *1.1.* Сведения об образовательном учреждении. *1.2. Тип образовательного учреждения.* *1.3. Вид образовательного учреждения.* **1.4.** Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация. **1.5.** Характеристика контингента учащихся. **1.6.** Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления. **Раздел 2.Особенности образовательной деятельности.** **2.1.**Характеристика образовательных программ по уровням обучения. **2.2.**Дополнительные образовательные услуги. **2.3.**Работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт **2.4.**Поддержка талантливых детей. **2.5.**Основные направления воспитательной деятельности. **2.6.**Организация деятельности учителя-логопеда, педагога - психолога, социального педагога. **2.7.**Характеристика внутришкольной системы оценки качества. **Раздел 3.Условия осуществления образовательной деятельности.** **3.1.**Режим работы. **3.2.**Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность. **3.3.**IT-инфраструктура. **3.4.**Условия для занятий физической культурой и спортом. **3.5.**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. **3.6.**Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности. **3.7.**Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. **3.8.**Кадровый состав. **Раздел 4.** **Результаты деятельности учреждения, качество образования.** **4.1.**Результаты государственной итоговой аттестации **4.2.**Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся. **4.3.**Данные о состоянии здоровья обучающихся. **4.4.**Достижения школы в конкурсах, соревнованиях и т.п. **4.5.**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. **Раздел 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.** **5.1.**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества. **5.2.**Участие учреждения в сетевом взаимодействии. **Раздел 6.Финансово-экономическая деятельность.** **6.1.**Использование бюджетных и внебюджетных средств.	2

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. **7.1.** Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада. **7.2.** Информация о решениях принятых школой в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация. **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.** **8.1.**Итоги работы школы за учебный год. **8.2.**Задачи работы школы в новом учебном году. **8.3.**Планируемые структурные преобразования в школе. **8.4.**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.	

Раздел 1.Общая характеристика учреждения.

1.1.Сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Школа №9» Юридический адрес, телефон: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск.
Улица Терешковой, дом 34, 34-53-29,34-06-27,34-08-52.

ОКПО 58599148, ОГРН 1025201754973.

ИНН/КПП 5249055409/524901001

1.2.Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

1.3.Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.4.Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.
Лицензия серия 52 Л01 № 0001927, регистрационный № 80 от 06 марта 2015 г., Министерством образования Нижегородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0001574, регистрационный №2009 от 25.05.2015г., выданное Министерством образования Нижегородской области.

1.5.Характеристика контингента учащихся.
В 2017/2018 учебном году в школе функционировали 22 класса с общей наполняемостью на начало учебного года 425 учащихся, на конец года 425 учащихся: уровень начального общего образования – 9 классов (4 класса возрастной нормы и 5 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам), уровень основного общего образования – 12 классов (5 классов возрастной нормы и 7 классов для детей с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам), уровень среднего общего образования- 1класс (10класс)

2017/2018учебный год (по состоянию на 30.05.2018г)		
Количество классов-комплектов		Количество учащихся
1	1+3 (ОВЗ)	69человек
2	1	30 человек
3	1+1(ОВЗ)	40человек
4	1+1 (ОВЗ)	33человека
5	1+1(ОВЗ)	40человек
6	1+1 (ОВЗ)	42человека
7	1+2(ОВЗ)	51человек
8	1+1 (ОВЗ)	44 человека
9	1+2(ОВЗ)	49человек
10	1	27 человек
всего	10+12	425 человек

Социальный паспорт школы

Содержание	**2015 – 2016 уч.г.**	**2016 – 2017уч.г.**	**2017-2018 уч.г.**
Полная семья	44,3%	40,7%	77,5%
Неполная семья	40%	45%	22,5%
Потеря кормильца	8,3%	10%	1,6%
Опекаемые	3,1%	2,3%	3%
Малоимущие	20%	17%	12%
Многодетные	10 %	12%	9,1%
Матери - одиночки	4,3%	2%	2%

1.6.Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления.

Сведения об администрации школы:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед.стаж	Квалификационная категория
Игошина Елена Борисовна	Директор	Высшее	30	Соответствие занимаемой должности
Вострова Галина Геннадьевна	Заместитель директора	Высшее	20	Соответствие занимаемой должности
Гусарова Елена Валерьевна	Заместитель директора	Высшее	16	Первая
Рулева Эльвира Евгеньевна	Заместитель директора	Высшее	25	Первая

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска Нижегородской области.

Учреждение в своей деятельности подведомственно Департаменту образования Администрации города Дзержинска.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления
Школы- Общее собрание:
К компетенции общего собрания относится:

- Принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения;
- Принятие Программы равития Учреждения;

Принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;

- Избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;
- Решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения.

Председатель Общего собрания работников - Игошина Елена Борисовна,
директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Школа №9»
Телефон – (8313)34-53-29

Педагогический совет определяет педагогические задачи Школы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относится:
-принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
-определение основных направлений образовательной деятельности;
-определение основных направлений деятельности методической работы Учреждения;
-принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся медалями «За особые успехи в учении», другими видами поощрения в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; об отчислении учащихся из Учреждения;
-участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения;
-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

-представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, избираемый из числа членов Педагогического совета открытым голосованием. Члены Педагогического совета из своего состава избирают секретаря.
Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой.
Заседания Педагогического совета проводятся, как правило, не реже одного раза в четверть. Заседания Педагогического совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов Педагогического совета. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами, которые хранятся в делах Учреждения.

Председатель Педагогического совета – Игошина Елена Борисовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»
Телефон – (8313)34-53-29

В Школе действует **Управляющий совет,** в состав которого могут входить физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы.
Задачами Попечительского совета являются:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников и других работников Школы;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения и благоустройству ее помещений и территории;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы;
- иная деятельность.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении :

- созданы Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,Совет учащихся;
- действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

Задачами **Совета родителей** являются содействие Школе, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

Совет учащихся создан в целях развития у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной позиции.

Председатель Совета учащихся – Маслова Марина, учащаяся 8А класса

Первичная профсоюзная организация является добровольным общественным объединением. В состав Профсоюзной организации входят представители трудового коллектива Школы на добровольной основе. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации. Профсоюз строит свою деятельность на основе Коллективного договора, принципа равноправия, социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества в интересах своих членов.

Председатель профсоюза – Свидовская Ирина Михайловна, учитель математики.

Раздел 2.Особенности образовательной деятельности.

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложении к лицензии)

№ пп	Уровень образования	Общее образование
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование
2	Основное общее образование	Основное общее образование
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование
4	-	Дополнительное образование
5	-	Дополнительное образование детей и взрослых

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительных образовательных услуг школа не оказывает.

2.3.Работа по переходу на Федеральный государственный стандарт

В течение 2017-18 учебного года была продолжена работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт. В текущем учебном году по ФГОС обучались 1-7 классы. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялось через :

1. Изучение нормативно-правовой базы Федерального регионального уровня по внедрению ФГОС ;
2. Создание рабочей группы по введению ФГОС;
3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников;
4. Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ;

5. Изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала ОУ;
6. Совершенствование материально-технической базы.

Разработан план мероприятий в рамках перехода на ФГОС, включающий в себя координацию деятельности по организации работы в условиях введения стандартов нового поколения, систему переподготовки руководителей и педагогов, информационно-аналитическую поддержку и методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров по реализации стандартов, проведение мониторинговых исследований , позволяющих отследить динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт, меры по совершенствованию материальной базы, обеспечивающей возможности реализации требования стандарта нового поколения.
Внеурочная деятельность, организуемая с учащимися 1-7 классов в рамках реализации ФГОС по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности реализуются в рамках занятий объединений дополнительного образования, классных часов, бесед, экскурсий, тренингов, фестивалей, проектной и исследовательской деятельности, научных клубов, конференций, игр, Основными формами организации внеурочной деятельности для 5-6-7-х классов являются формы проектной и исследовательской деятельности, с целью развития ключевых компетентностей учащихся.

2.4.Поддержка талантливых детей.

В 2017/2018 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап оказался достаточно результативным. Школьный этап олимпиады был проведен по 16 предметам. В олимпиаде приняли участие 116 человек. Большинство учащихся приняли участие более, чем по двум предметам (в среднем на одного ученика приходится участие по трем предметам).

Участие по классам:

Класс	4а	5а	6а	7а	8а	9а	10а
Кол-во участников	8	18	20	23	18	10	19
В %	42%	66,7%	71,4%	95,8%	64,3%	40%	73,1%

Наибольшее количество участников олимпиады было по следующим предметам:
- математика - 79 человек;
- русский язык - 68 человек;
- обществознание - 37 человек;
- география - 34 человека.

Самыми малочисленными являются олимпиады по технологии, истории, информатике, английскому языку.
Общее количество призовых мест, занятых учащимися на школьном этапе олимпиады – 110 (29 победителей, 81 призер). Из 116 учащихся призерами и победителями школьного этапа стали 51 человек (44%).

Учащиеся школы в 2017-2018 учебном году приняли активное участие в конкурсах и соревнованиях

Год	Соревнования, конкурсы….	Участник	Результат
Международный уровень			
2017-2018	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Грибкова С.В. Прокопович Р.А. Брагин Михаил Простакишина Ангелина Курамшин Владимир	Организатор Организатор Лауреат Лауреат Лауреат
	Конкурс по математике «Лисенок»	Панфилов Дмитрий	I место
Всероссийский уровень			
2017-2018	Проект «Волшебная крышечка»	Серова Е.В. Прокопович Р.А. Куликова Варвара	участник
	Турнир по спортивным танцам «Зимний бал» **Танцевально-спортивный клуб «Радуга»**	Щетинина Анастасия	I место
	Турнир по спортивным танцам «Хрустальный кубок»	Щетинина Анастасия	I место
	Межпредметная олимпиада Учи.ру **Образовательная платформа Учи.ру**	Простакишина Ангелина Демин Артем Сергиенко Константин Худобина Ксения	Участник Участник Участник Участник
Областной уровень			
2017-2018	Лично-командное первенство Нижегородской области по пожарно-спасательному спорту среди клубов ЮП	Белкин Сергей Костерина Оксана Черемухина Виктория	I место II место III место
Городской уровень			
2017-2018	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пасха красная» **ЦХР**	Манакина Екатерина	участник
	Соревнование «Веселые старты» 2007-2008 **ДДЮТ**	Команда школы	I место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений **Департамент образования**	Простакишина Ангелина	Призер
	Фото-квест «Горжусь Россией» **Администрация г. Дзержинска**	Команда школы	Участник
	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» **СЮТ**	Чернова Елизавета	II место
	Конкурс рисунков «Нижегородский край - моя Родина» **ЦХР**	Жильцов Илья Шаронов Никита Манакина Екатерина Терентьева Мария	Участник Участник Участник Участник
	Городской конкурс «Природы	Щетинина Анастасия	I место

	чудный миг» **Дзержинское региональное представительство русской школьной библиотечной ассоциации**	Бикчурин Александр Бикчурин Григорий	Участник участник
	Городской конкурс «Будущее человека в космосе» **СЮТ**	Мосеев Андрей Пиянзин Максим Рыжов Никита	Участник Участник участник
	Конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира» **ЦХР**	Простакишина Ангелина	II место
	Конкурс школьных печатных изданий и творческих работ «Мы и время» **ЭКБЦ**	Редакция газеты «Школьный меридиан»	III место
	Городская научно-практическая конференция «Планета эрудитов» **Департамент образования**	Сергиенко Константин	участник
	Исследовательско-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории страны» **ДДЮТ**	Швецова Полина Павлов Павел Марфинова Антонина	II место
	Детские Рождественские чтения **Департамент образования**	Алиекберова Кристина Павлова Виктория	Участник участник
	Конкурс проектно-исследовательских работ «Исследуя мир ремесел» **ДДЮТ**	Зименкова Лариса	III место
	Конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп» **ЭКБЦ**	Поляков Арсений Фадеев Данила Исаев Егор	III место участник участник
	Конкурс-выставка «Творим, выдумываем, пробуем» **ДДЮТ**	Дуренкова Ангелина	
	Конкурс – выставка кукол «От Золушки к принцессе» **ДДЮТ**	Орина Виктория Манакина Екатерина Сергиенко Евгения	II место Участник участник
	Конкурс «Строевой подготовки» Нижегородская школа безопасности – Зарница» **Департамент образования**	Команда школы	II место
	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Служу России!» **Департамент образования**	Команда школы	Участник
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» **ЦХР**	Щетинина Анастасия Демин Артем Сергиенко Константин Худобина Ксения	Участие Участие Участие участие

	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Растяпинские умельцы» **ЦХР**	Романова Екатерина	II место
	Конкурс активов музеев «Музей и дети» **ДДЮТ**	Актив музея	Участник
	Игра – соревнование «Большая Георгиевская лента» **Администрация г. Дзержинска**	Команда 7А класса	участник
	Городской смотр-конкурс советов музеев боевой славы **ДДЮТ**	Актив музея 6А класс	участники

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная задача школы - ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности и качества с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Педагогические проблемы школы в текущем учебном году решались через приоритетные направления: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактика асоциального поведения, развитие детских общественных объединений, развитие творческих способностей учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ;

-Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Принят Государственной Думой 21 мая 1999 года);

-Федеральный закон «О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);

-Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. №87 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 9 с изменениями);

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Правительством РФ №1726-р от 04.09.2014г.);
-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности;
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
-Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.03.2003г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных организаций»;
-Закон Нижегородской области «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области №23-З от 09.03.2010 г.;
-Постановление Главного государственного санитарного врача от 09.04.2009г. №23 «Об усилении надзора за реализацией курительных смесей»;
-Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в городском округе город Дзержинск» 2016-2019 г.
-Устав МБОУ Школа №9.
-Программы воспитательных центров «Семья», «Культура», «Здоровье».

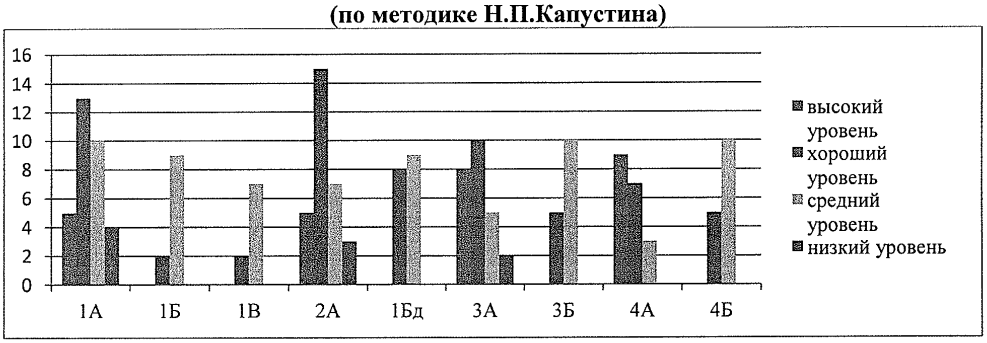
Диагностика уровня воспитанности учащихся.

Одним из основных критериев успешности воспитательной деятельности является анализ уровня воспитанности учащихся. Воспитанность является интегративной личностной характеристикой учащегося, представляющей собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека. Межличностные отношения в школьном коллективе по-прежнему остаются на достаточном уровне. Взаимоотношения внутри школьного коллектива строятся в основном на основе взаимоуважения, взаимопонимания, сотрудничества. В школе отсутствуют случаи проявлений межрасовой дискриминации, проявлений молодежного экстремизма.
В рамках ФГОС систематически проводятся исследования, с целью изучения уровня воспитанности учащихся 1-4, 5-6-7 классов, личностного роста, занятости в объединениях дополнительного образования, развития детского коллектива с целью определения развития личности.

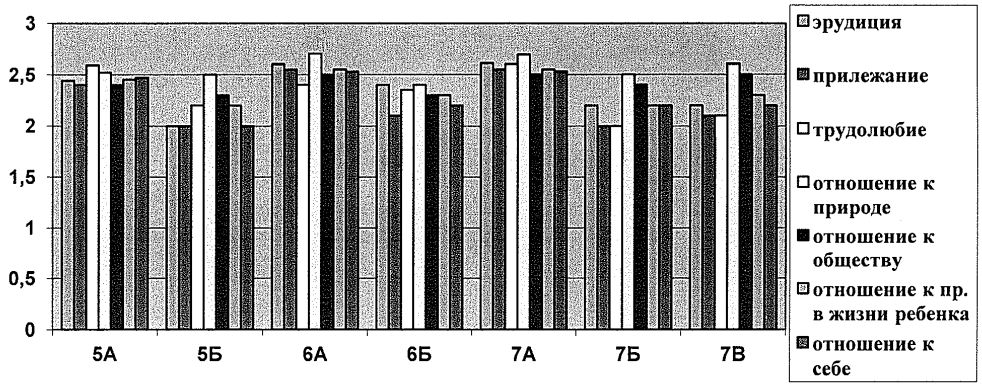
Результаты исследования уровня воспитанности:

Сводные данные изучения уровня воспитанности учащихся 1-7 классов (в рамках внеурочной деятельности)

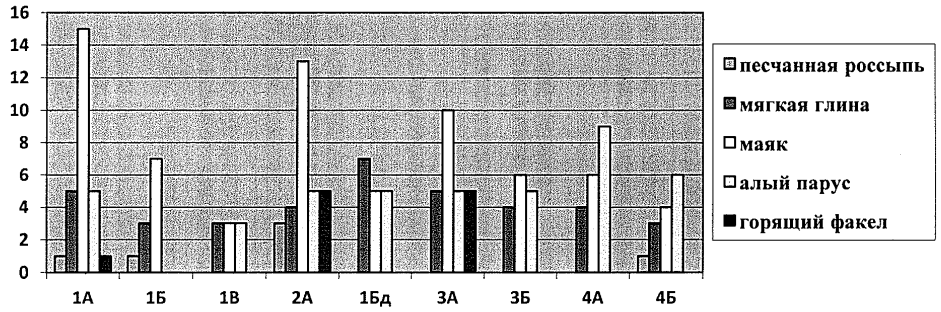
Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов в рамках ФГОС (по методике Н.П.Капустина)



Уровень воспитанности 5-6-7 классов в рамках ФГОС

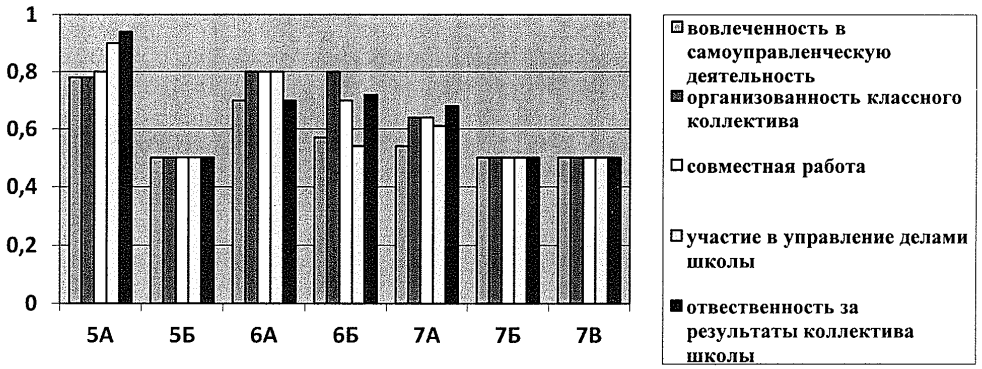


Уровень развития детского коллектива (по методике А.Н.Лутошкина)



Коллективы 1А,2А,3А,4А классов имеют высокий и хороший уровень развития детского коллектива, коллектив 1Б, 1В, 1Б (д), 3Б,4Б классов средний уровень. Результаты мониторинговых исследований показывают, что все классные коллективы 1-4 классов имеют средний и высокий уровень развития ученического самоуправления.

Уровень развития ученического самоуправления 5-6-7 классы (методика А.Н.Лутошкина)



Коллективы 5А,6А,6Б,7А классов имеют хороший уровень воспитанности, вовлечены в самоуправленческую деятельность и принимают активное участие в управлении делами

школы. Коллективы 5Б,7Б,7В классов имеют средний уровень воспитанности, вовлечены в самоуправленческую деятельность.

2.6.Организация деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога социального педагога.

Основными задачами деятельности учителя - логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся

Основными направлениями работы учителя-логопеда:

- развитие фонематических процессов, артикуляционной моторики, речевого дыхания, просодики речи, формирование звукового анализа и синтеза
- постановка и автоматизация дефектных звуков
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания
- совершенствование движений и сенсомоторного развития
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук
- коррекция отдельных сторон психической деятельности
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие зрительной памяти и внимания
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов
- развитие пространственных представлений и ориентации
- развитие представлений о времени
- развитие слухового внимания и памяти
- развитие различных видов мышления

Речь школьников должна быть грамотной, выразительной, понятной и интересной для окружающих. Тогда у ребенка не будет проблем ни с усвоением школьной программы, ни с общением со сверстниками и учителями.

Цели и задачи деятельности педагога – психолога:

Цель деятельности – сохранение психологического здоровья обучающихся и раскрытие индивидуального потенциала личности в окружающей социальной среде.
Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:

- Развивать основные психологические процессы у учащихся;
- Содействовать успешной социализации учащихся;
- Определять психологические причины и механизмы личностного и социального развития учащихся;
- Оказывать психологическую помощь и поддержку всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения;
- Предупреждать возникновение явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у учащихся классов ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их для собственного развития.

Поставленные задачи решались через основные виды деятельности: психологическая

диагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическое консультирование.

Содержание деятельности

Психологическое просвещение

Для реализации задачи по формированию потребности в психологических знаниях, желания использовать их для собственного развития, в течение года были проведены тематические лекции
и беседы:

- Лекции для родителей на темы: «Особенности подросткового возраста», «Результаты диагностики адаптации учащихся 5 классов, «Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов», «Одаренный ребенок», «Профилактика ПАВ», «Профилактика агрессивного поведения подростков», «Компьютерная зависимость у детей и ее профилактика», «Школьная служба медиации. Ее задачи и пути их решения», «Особенности познавательной сферы первоклассников», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Общение со сверстниками и взрослыми в подростковом возрасте» и т.д.
- Для повышения уровня психологической культуры учащихся были проведены лекции на темы: « Правила эффективного общения», «Правила поведения в конфликте», «Профилактика употребления ПАВ», «Тренинг для учащихся
- Для повышения уровня саморегуляции в целях профилактики

эмоционального выгорания педагогам был проведен семинар для учителей «Здоровье педагога».

- В целях обеспечения информационного сопровождения деятельности были оформлены стенды для учащихся школы и их родителей.

Годовой план по мероприятиям психологической просветительской деятельности выполнен полностью.

Эффективность мероприятий по психологическому просвещению проявилась в увеличении количества обращений за консультативной помощью со стороны родителей и самих учащихся.

Психологическая диагностика

Для реализации задачи по определению психологических причин и механизмов личностного и социального развития учащихся в течение года проводилась групповая и индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися.

- В целях выявления учащихся с низким уровнем адаптации

проведено групповое диагностическое исследование психоэмоционального состояния, уровня школьной адаптации, мотивации к учебе у обучающихся 1-х, 5-х классов.

- Профессиональная диагностика учащихся 9 «А», 9 «Б» классов проводилась на занятиях курса предпрофильной подготовки по «профессиональному самоопределению школьников». По результатам исследования 79,7 % учащихся имеют профессиональные планы на будущее, и лишь 20,3 % - еще не окончательно определились
  в своем выборе.
- В целях профилактики нарушений в личностном развитии, коррекции трудностей в

обучении и воспитании, с начала учебного года проводилась индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении
и их родителями.

- В рамках реализации программы по сохранению здоровья учащихся «В здоровом

теле – здоровый дух» была проведена диагностика учащихся начальной школы на изучение психоэмоционального состояния. По результатам исследования была составлена информационно-аналитическая справка.

- В целях изучения динамики психического развития учащихся было проведено диагностическое исследование. Исследование показало, что во всех классах слабо развита эмоционально-волевая сфера. Учитывая результаты диагностического исследования, следует отметить, что большинство учащихся классов коррекции испытывают трудности в саморегуляции, самоконтроле и коммуникативном общении.

В психодиагностических исследованиях принимало участие более 217 обучающихся. Годовой план по мероприятиям исследовательской деятельности выполнен полностью.

Консультативное направление

Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения, в течение года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями, педагогами.

Коррекционно - развивающее направление

Развивающая работа. Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки, в течение года проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с учащимися.

В целях профилактики школьной дезадаптации учащихся 1-х классов были проведены групповые и индивидуальные развивающие занятия. В рамках эффективной адаптации было проведено родительское собрание и проведен цикл занятий по программе Р.В.Овчаровой. Данный цикл способствует формированию у ребят необходимого уровня готовности к школе в сферах обучения, общения со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности. Результаты вторичной диагностики адаптации учащихся показали, что у детей повысилась самооценка, снизилась тревожность.

По результатам диагностики адаптации учащихся 5х классов были проведены развивающие занятия по программе «Мир начинается с меня». По результатам анализа профессиональной диагностики 9 «А», 9 «Б» классов были проведены занятия на тему «Стратегии выбора профессии».В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у обучающихся были проведены развивающие занятия «развитие навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия учащихся друг с другом». В следующем учебном году планируется продолжить занятия.

В целях содействия развития эмоционально-волевой сферы, формированию и сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены групповые занятия по программе «Скоро экзамены» для 9 классов.

В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у педагогов были проведены развивающие занятия «Релаксационные техники для снятия эмоционального напряжения». Коррекционная работа.

Для реализации задачи по профилактике возникновения явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у учащихся классов ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении в течение года проводились:

- групповые психокоррекционные занятия с учащимися классов ОВЗ: 1 «Б», 1 «В»,1«Б»(дополнительного), 3«Б», 4«Б», 5«Б», 6«Б», 7«Б», 7«В», 8«Б», 9«Б». По результатам психодиагностики наблюдалась позитивная динамика в формировании познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных способностей).
- индивидуальные психокоррекционные занятия с соматически ослабленными детьми.

Организация деятельности социального педагога.

В 2017-2018 учебном году деятельность социального педагога осуществлялась по основным направлениям:

1. Социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся.

2. Организация деятельности по социальной поддержке различных категорий учащихся и семей.

2. Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и социального сиротства обучающихся.

3. Совершенствование взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность по социальной поддержке обучающихся.

На начало 2017-2018 учебного года был составлен социальный паспорт Школы. По результатам анализа можно сделать вывод, что, несмотря на снижение числа

семей, потерявших кормильца, многодетных семей, возрастает число неполных семей, семей, где ребенок воспитывается одним из родителей (законных представителей), растет число детей, воспитывающихся под опекой. Довольно высоко число малоимущих семей.

Организация питания обучающихся.

В 2017-2018 учебного года питание обучающихся осуществлялось МУП «Комбинат питания».

Организация питания обучающихся в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Проводился ежемесячный и квартальный мониторинги организации питания обучающихся. В течение учебного года 100 % воспитанников групп продленного дня обеспечивались двух и трехразовым горячим питанием в соответствии с нормативами.

В соответствии с Порядком предоставления дополнительной меры социальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в виде обеспечения их льготными завтраками в общеобразовательных организациях города Дзержинска, утвержденным Постановлением Администрации г. Дзержинска от 21.12.2016 г. № 4662 с изменениями от 26.12.2017г. №5401 обучающимся, стоящим на учете в органах социальной защиты населения, предоставлялись дополнительные меры социальной поддержки детям из социально незащищенных категорий семей в виде льготы по оплате завтраков в школе в размере 30% от стоимости завтраков и обеспечение бесплатным питанием учащихся классов ОВЗ.

Расчеты по предоставлению учащимся дополнительной меры социальной поддержки в виде льготных завтраков в образовательном учреждении осуществлялись в соответствии с перечнем документов, необходимых для предоставления дополнительной меры социальной поддержки (заявления родителя или законного представителя ребенка, справка из органа социальной защиты).

Таким образом, в 2017-2018 учебном году охват обучающихся горячим питанием соответствовал требованиям по предоставлению муниципальной услуги. По итогам года процент охвата горячим питанием по школе составил 83%. Работа по данному направлению будет продолжена в 2018-2019 учебном году.

Работа с обучающимися из числа детей-инвалидов.

На начало 2017-2018учебного года в школе насчитывалось 30 детей - инвалидов.

Регулярно проводился мониторинг по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Деятельность по обеспечению исполнения норм законодательства по воспитанию, образованию обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Вся работа по данному направлению осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, в тесном взаимодействии с отделом опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска.

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучалось 13 учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Совместно со специалистом отдела опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска социальным педагогом школы проводилось посещение семей, в которых проживают учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством.

Деятельность по профилактике асоциального поведения учащихся

Формами работы по профилактике асоциального поведения учащихся являются:
-проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН и их родителями (законными представителями);

-организация работы Совета профилактики;

-оформление документов в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении учащихся и родителей (законных представителей).

С 2012 года создан и функционирует родительский патруль, в функции которого входит:

-выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

-выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении (безнадзорных, детей, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества);

-выявление семей, находящихся в социально опасном положении;

-выявление неформальных групп несовершеннолетних экстремистской направленности;

-осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.

Ежегодно для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется Совет профилактики. В начале года был разработан план проведения заседаний Совета. Заседания школьного Совета профилактики правонарушений проводятся ежемесячно с привлечением инспектора ОДН УМВД России по г. Дзержинску. Кроме вопросов, предусмотренных планом, на повестку дня могут выноситься такие вопросы, как

-постановка на внутришкольный профилактический учет и учет в ОДН и снятие с учета;

-профилактическая работа с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин;

-профилактическая работа с отдельными учащимися, нарушающими учебный процесс;

-работа с семьями учащихся, находящимися в социально опасном положении;

Все семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учете и на учете в ОДН неоднократно посещаются по месту жительства совместно с инспекторами ОДН, администрацией школы с целью выяснения условий воспитания и проживания детей.

2.7.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2017/2018 учебном году с целью повышения качества образования изучены следующие показатели образовательной деятельности: уровень организации педагогической деятельности, создание условий для организации образовательной деятельности, результативность образовательной деятельности. В 2017/2018 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Раздел 3.Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1.Режим работы.

Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Школа № 9. Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-8 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х, 9-х, 11-м – 33 учебные недели.

Режим работы школы осуществляется в соответствии с расписанием уроков,
расписанием работы групп продленного дня:
понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30
суббота - с 8.30 до 15.00
воскресенье – выходной.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой на начало учебного года составила 100 %. Обеспеченность образовательной деятельности начального общего образования составляет 100%, основного общего образования, среднего общего образования – 100 %. Обеспеченность учащиеся 1-7-х классов учебниками в соответствии с ФГОС составляет 100%.

Предметы обязательной части Учебного плана на всех уровнях обучения обеспечены учебной литературой на 100%.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе имеются 34 оборудованных кабинета:

- 8 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинет технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 1 лингафонный кабинет
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета математики
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики

- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет изобразительного искусства
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет психологической разгрузки
- музей

Кабинеты физики, химии, информатики и биологии имеют лаборантские комнаты.

Так же в школе имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков (оборудована душевыми), раздевалка для девочек);
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала);
- столовая (обеденный зал, буфет);
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный);
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- актовый, хореографический залы

Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиН.

В школе имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательной деятельности.

Обеспечены компьютерным оборудованием следующие кабинеты:

- 9 кабинетов начальной школы (9 компьютеров, 5 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 9 принтеров)
- кабинеты физики, химии, истории, географии, иностранного языка, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, музыки, искусства, технологии.

Актовый зал обеспечен мультимедийным проектором и переносным экраном, 6 ноутбуков, 3 документ-камеры, музыкальное оборудование (музыкальная аппаратура).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, электронный микроскоп, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки - фортепиано и другие музыкальные инструменты; закуплен набор народных музыкальных инструментов, в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 6 швейных машин с электроприводом, 15 ручных швейных машин, 2 оверлока, 1 стол для раскроя ткани, 2 манекена, 3 утюга, 3 гладильные доски, 1 отпариватель, ширма, технологические карты, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия.

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале школы имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы.

В кабинете информатики 11 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются

специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в школе, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы санузлы. Несколько санузлов требуют ремонта.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей, работает тревожная кнопка на случай ЧС.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности, выполнено заземление. Пришкольная территория озеленена.

3.3.IT-инфраструктура.

В школе функционирует 1 кабинет информатики, обеспеченный компьютерной техникой в соответствии с программными требованиями и требованиями к оснащенности кабинета информационных технологий. Количество мест для обучающихся – 11, рабочее место учителя – 1. Работа кабинета обеспечена локальной сетью с возможностью выхода в интернет и трафиком в соответствии с договором с провайдера «Ростелеком». Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы), установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, принтерами

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	126 в учебных целях-118
2	Интерактивная доска	10
3	Мультимедийные проекторы	35
4	Ноутбук	39
5	Документ-камера	2
6	Сканеры	2
7	Сканеры (для ЕГЭ)	2
8	Принтеры (для ЕГЭ)	47
9	МФУ	24

Количество обучающихся на 1 ПК – 4 человека.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. В образовательной деятельности педагоги применяют авторские презентации по учебным предметам и презентации учащихся. Применение компьютерных технологий

направлено на развитие мотивации в изучении предметов, расширения кругозора и знаний по предметам.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке полученных данных в рамках системы внутреннего мониторинга и прочей документации. С Департаментом образования ведется электронный документооборот.

С 2012 года в школе внедрена и успешно работает система электронных журналов и электронных дневников.

• По количеству поданных заявлений о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости можно судить, что родители (законные представители) имеют техническую возможность для работы в информационной образовательной сети, а также заинтересованы в реализации возможностей домашнего компьютера как инструмента для более эффективного обучения ребенка.

• Родители (законные представители) и обучающиеся готовы к активному и полезному взаимодействию школы и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал, раздевалка для мальчиков, оснащенная душевой, раздевалка для девочек. Оснащенность снарядами и спортивным оборудованием обеспечена в соответствии с программными требованиями. На территории школы расположены футбольное поле с воротами, малые формы, элементы полосы препятствий.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации свободного времени учащихся имеется необходимая звуковая аппаратура, спортивное оборудование. Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность проводится в учебных кабинетах, спортивном, актовом зале. В 2017/2018 учебном году на базе МБОУ Школа №9 работало 11 объединений дополнительного образования по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная. В объединениях было занято 350 чел. (81,2%) от общего количества учащихся, из них 20 детей-инвалидов,18,8% были заняты в объединениях социума и детских клубах по интересам.

В период осенних и летних каникул в школе функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Морская флотилия», в котором отдохнули: в осенний период – 50 учащихся, в летний период - 60 учащихся, в летний период в школе работает трудовая бригада «Салют 9» из 17 учащихся.

Деятельность школьного оздоровительного лагеря с дневным пребываниям детей осуществлялась по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, социально-педагогическое.

3.6.Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация питания осуществляется МУП «Комбинат питания» г.Дзержинска. В школе имеется оборудованный обеденный зал для приема пищи на 100 посадочных мест, имеется буфет. В кухонном зале в наличии имеется все необходимое кухонное оборудование для организации питания учащихся.

Медицинское обслуживание организовано медицинскими работниками ГБУЗ «Детская поликлиника № 8». Для организации медицинского обслуживания имеется оборудованный медицинский кабинет с необходимым оснащением.

Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности школы направлено на выполнение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Проведены мероприятия по восстановлению ограждения по периметру школы, что позволило ограничить доступ на территорию школы посторонних лиц и транспортных средств, оборудована система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В школе имеется КТС, заключен договор на выезд вневедомственной охраны по сигналу экстренного вызова. В дневное время в школе дежурят вахтеры, в ночное – сторожа в соответствии с графиком и режимом работы.

3.7.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 1 сентября 2016 года обучающиеся 1 класса для детей с ОВЗ согласно заключению ТПМПК, заявлений родителей обучаются по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2).

Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ была организована в соответствии с нормативно-правовой базой, скомплектованной в школе.

В целях эффективной организации образовательной деятельности педагогическим коллективом школы были проведены следующие мероприятия:

- Информационно – просветительская работа **с** родителями**;**
- Знакомство с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на родительских собраниях по теме «Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях переходного периода к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ».
- Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Выбор занятий внеурочной деятельности.
- Повышение квалификации педагогов и руководителей**:** за период с января 2016 года по май 2017 года обучены на курсах в НИРО **5 человек:**
- 1 директор по теме «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ»;
- 2 учителя–предметника по проблеме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ»;
- учитель-логопед – «Актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии», «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ»;
- педагог-психолог - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в условиях их интеграции в образовательную среду»;
- создание материально-технической базы: в школе оборудованы сенсорный кабинет с развивающе-коррекционными комплексами, методики диагностики, материалы для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений», оборудование для коррекции психоэмоционального состояния, тактильное оборудование и т. п., а

также наборы дорожек, массажных валиков, пуфики, маты для проведения оздоравливающих процедур и мероприятий.

- проведение в течение учебного года на базе школы городских семинаров, по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. В ходе проведения городского семинара была проведена экскурсия с целью ознакомления присутствующих с созданной универсальной средой для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ (оборудованные сенсорные комнаты, оборудование доступной среды).

- осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы: по итогам диагностических работ учащихся 1-го класса за первый год обучения: улучшились показатели коммуникативных, регулятивных, личностных УУД, сформированы учебные навыки, освоена общеобразовательная программа по предметам 1-го класса. По решению школьного ПМПк было рекомендовано всем учащимся продолжить обучение в 1-ом дополнительном классе, по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2.) — достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

- Определение проблем и необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации.

- Разработки адаптированных рабочих программ;

- мониторинг по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ с сентября 2016 года

На основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов в школе организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводилось на основании следующих нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 г., Постановления Правительства Нижегородской области от 07.05.2014г. № 313.

Индивидуальное обучение велось по Учебным планам индивидуального обучения, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, состояния их здоровья.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Программы по всем учебным предметам пройдены в полном объеме.

По итогам 2017/2018 учебного года, все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, освоили государственные программы и переведены в следующие классы, что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

3.8.Кадровый состав.

Педагогический состав МБОУ Школа № 9 в 2017/2018 учебном году

№ п/п	ФИО работника	Уровень образования, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Сведения об аттестации на 13.02.2017г.		Общий стаж работы	Стаж по специальности (в должности)	должность		Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки на 13.02.2017г
			Кв.кат	СЗД				внутр. совмещение		
1	Бойцова Елена Александровна	ВПО ГГПИИЯ им. Н.А. Добролюбова, МВ № 235264 от 10.07.1992г. специальность – английский язык, квалификация – преподаватель английского языка	Первая (учитель) Первая (соц. педагог)		30 лет	30 лет	учитель	социальный педагог	Английский язык –3а, 4а, 4б,5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, 10а инд.обуч. 3б	Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС. НИРО (108ч.) 2017г.
2	Барк Александр Юрьевич	СПО ГБПОУ ДПК 115231 0015531 от 29.06.2017г. Специальность-прикладная информатика	-	-	-	-	социальный педагог	-	-	-

		(по отраслям) квалификация-специалист по прикладной информатике								
3	Варенцова Светлана Александровна	ВПО НГПИ им.М.Горького, УВ № 503878 от 23.06.1993г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы НИРО, факультет переподготовки, программа «Практическая психология»	высшая (педагог-психолог) высшая (учитель)		24 года	24 года	педагог-психолог	учитель	Русский язык – 9в Литература – 5б, 7б психологическая коррекция 1б, 1в 1б доп., 2б,3б,4б,5б,6б, 7б, 7в, 8б,9б,9в	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НИРО, 2017г. (108ч)
4	Воронцова Юлия	ВПО НГПУ БВС №	первая		15 лет	15 лет	учитель		Биология – 5а, 5б, 6а, 6б,	

	Владимировна	0189596 от 28.06.2002г. специальность-География и биология Квалификация-учитель географии и биологии							7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а Групповые занятия 8а,10а	Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС) НИРО,2016г. (108ч)
5	Вострова Галина Геннадьевна	ВПО НГПУ АВС № 079628 от 23.06.1997г. специальность – математика и информатика, квалификация – учитель математики и информатики		СЗД	19 лет	19 лет	учитель	Зам.директора	Алгебра - 9а, 10а Геометрия – 9а, 10а групповые занятия 9а,10а	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г.
6	Грибкова Светлана Вячеславовна	ВПО НГПИ им. М.Горького, ФВ № 326318 от 27.06.1992г. специальность –	первая 2018г		25 лет	25 лет	Учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках начальной школы

		педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов							изобразительное искусство, технология, физическая культура *3а класс*	АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г.
7	Гусарова Елена Валерьевна	ВПО НГПУ ДВС № 0945916 от 06.06.2002г. специальность – специальная педагогика, квалификация – социальный педагог	первая 2016г		18 лет	12 лет	учитель	Зам.директора	История России –5а, 5б, 6а, 7а, 8а всеобщая история 5а, 5б, 6а, 7а, 8а обществознание 5а, 5б, 6а, 7а, 8а	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условия реализации ФГОС. НИРО, 2015г. (108ч.)
8	Бушуева Галина Витальевна	ВПО ГГПИ им. М.Горького, У № 747091 от 21.06.1975г. специальность – история		СЗД 2014г	39 лет	39 лет	Учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС. НИРО,

		и английский язык, квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка							мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура педагогическая коррекция 1б доп инд.обуч. – 3б, 1б, 1б доп	2016г. (72ч.)
9	Белякова Маргарита Львовна	ВПО НГЛУ им. Добролюбова 105224 1058254 от 30.06.2015г. специальность лингвистика, квалификация – учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	-	-	-	-	Учитель		Английский язык – 2а,3б, 5а, 6а, 8а, 9а, 9б, 10а групповые занятия 8а	-

10	Ивонина Татьяна Викторовна	ВПО Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, РВ № 344155 от 28.06.1988г. специальность – технология швейных изделий, квалификация – инженер-технолог	высшая		31 год	21 год	Учитель	Руководитель объединения дополнительного образования	Технология –5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а Алгебра – 5б,6б,8б,9в Геометрия – 5б,6б,8б,9в педагогическая коррекция: математика 5б,6б,8б,9в Объединение ДО «Умелые ручки»	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г. Профессиональная переподготовка АНО «СПб ЦДПО» (350 ч.) «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (учитель технологии)

11	Казарина Татьяна Михайловна	ВПО Дзержинское музыкальное училище, УТ-1 № 367530 от 26.06.1996г. специальность – хоровое дирижирование, квалификация – преподаватель, руководитель (организатор) творческого коллектива. ФГБОУ ВПО «МГОУ им. В.С.Черномырдина», КБ № 96908 от 01.02.2013г. специальность – менеджер организации, квалификация - менеджер	первая 2016г	-	15 лет	15 лет	Учитель	преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель объединения дополнительного образования	Музыка – 1а, 1б, 1в, 1бдоп.,2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, , 7а, 7б,7в,8а,8б,9а ОБЖ – 5а,6а Объединение ДО «Веселые нотки»»	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС НИРО, 2017г. (108ч) Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях реализации ФГОС, НИРО, 2017г. (108ч)
12	Грехова Инна Олеговна	ГОУ СПО ДПК 52 ПА 0002263	-	СЗД 2017г	8 лет	8 лет	учитель	-	Русский язык, литературное чтение,	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС

		от 26.06.2009г. Специальность - преподавание в начальной школе квалификация -учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста ВПО ФГБОУ ВПО НГУ им.Лобачевского КС № 24567 от 12.12.2015г. специальность - Юриспруденция квалификация - юрист							математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура *1б класс*	на уроках начальной школы АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г. Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ. НИРО (72ч.) 2017г.
13	Кондюрина Елена Николаевна	ВПО НГПУ, ДВС № 0011383 от 19.06.2000г. квалификация	первая (учитель) первая (учитель-	-	25 лет	25 лет	учитель	Учитель-логопед	Русский язык, литературное чтение, математика,	Особенности работы

		олигофренопедагог по специальности «Олигофренопедагогика » логопед по специальности «Логопедия»	логопед)						окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура *1б дополнительный класс* логопедическая коррекция 1б,1в,1б доп., 3б,4б	школьного логопеда в условиях введения ФГОС, НИРО, 2016г. (72ч) Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ, НИРО, 2016г. (108ч.)
14	Корнилова Светлана Геннадьевна	ВПО ГИСИ им.В.П.Чкалова, ЛВ № 160509 от 28.06.1984г. специальность – промышленное и гражданское	первая		33 года	27 лет	Учитель	Руководитель объединения дополнительного образования	Технология – 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в,10а изобразительное искусство –	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях реализации ФГОС, НИРО, 2017г. (108ч)

		строительство, квалификация – инженер-строитель							5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б,7в Объединение ДО «Юный художник»	
15	Коробова Людмила Николаевна	ВПО НГПУ им.Лобачесвского, ИВ № 556336 от 27.06.1983г. специальность – биология, квалификация – учитель биологии и химии	первая	-	34 года	34 года	-	учитель	Химия – 8а, 8б, , 9а, 9б, 9в, 10а ОБЖ –5б групповые занятия 8а, 10а	Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях внедрения ФГОС) НИРО (144ч.) 2016г.
16	Кучина Елена Валентиновна	ВПО ГГПИ им. М.Горького, ФВ № 325678 от 01.07.1991г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	первая 2016г	-	26 лет	26 лет	Учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология,	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. НИРО, (72ч) 2016г.

									физическая культура, педагогическая коррекция *3б класс*	
17	Красникова Наталья Владиславовна	ГОУ СПО ДПК, УТ № 248916 от 30.06.1997г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	первая	-	19 лет	19 лет	Учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, педагогическая коррекция *4б класс*	Курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания. НИРО (72ч.) 2015г. Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ. НИРО (72ч.) 2017г.
18	Лоскутов Владимир Константинови	ВПО ГГУ им. Н.И.Лобачевского,	-	СЗД	36 лет	36 лет	Учитель		Физика – 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в,	Системно-деятельностный подход как основа

	ч	КВ № 456347 от 23.06.1984г. специальность – биофизика, квалификация – биолог-биофизик. Преподаватель							10а Алгебра – 9б, Педагогическая коррекция: математика 9б, групповые занятие 9а, 10а	реализации ФГОС на уроках физики и математики АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г.
19	Манакина Марина Викторовна	ВПО ГГПИ им.М.Горького, ФВ № 325402 от 26.06.1991г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	первая 2016г		26 лет	26 лет	Учитель		русский язык – 5а,5б,7в,8а,9а литература – 5а,5б,7в,8а,9а МХК – 10а групповые занятия 5а,8а,9а	Курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания. НИРО 2015г. (72ч.) Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

										НИРО, 2017г. (108ч)
20	Маслова Елена Сергеевна	ВПО НГПУ, ШВ № 170446 от 20.02.1998г. специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы	первая 2016г		21 год	21 год	Учитель		русский язык –6а, 7а,8б,9б,10а литература – 6а, 7а,8б,9б,10а групповые занятия 6а,7а,10а педагогическая коррекция: русский язык 8б,9б	Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по русскому языку НИРО, 2016г. (18ч.) Курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания. НИРО 2015г. (72ч.) Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НИРО, 2017г. (108ч)
21	Прокопович Римма	ВПО ГГПИ им. М.Горького,	высшая		48 лет	48 лет	Учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературно	Системно-деятельностный подход как основа

	Анатольевна	А-1 № 515684 от 06.07.1978г. специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	2014г						е чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура *4а класс*	реализации ФГОС на уроках начальной школы АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г.
22	Резоватова Лариса Геннадьевна	ВПО ШГПИ им. Д.А.Фурманова, ФВ № 188554 от 28.06.1991г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	первая 2016г		23 года	23 года	Учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках начальной школы АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г.

									1а класс	
23	Рулева Эльвира Евгеньевна	ВПО ГГПИИЯ, ФВ № 231718 от 30.06.1991г. специальность-французский и немецкий языки, квалификация-преподаватель французского и немецкого языков	первая 2016г	-	26 лет	26 лет	учитель	Зам.директора	немецкий язык – 5б, 6б, 7б, 7в, 8б, 9в ОБЖ – 9а	Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС. НИРО (108ч.) 2017г.
24	Садкова Наталья Филипповна	ВПО ГГПИ ФВ № 327844 от 17.07.1993г. Специальность-история Квалификация-учитель истории, социально-политических наук и отечественной культуры	первая 2016г		32 года	32 года		учитель	История России – 6б,7б,7в,8б,9б,9в всеобщая история - 6б,7б,7в,8б,9б,9в обществознание - 6б,7б,7в,8б,9б,9в пед.коррекци	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условия реализации ФГОС. НИРО, 2015г (108ч.)

									я: 8б,9б,9в	
25	Сенникова Елизавета Владимировна	СПО ГБПОУ ДПК 115231 0006949 0т 21.06.2017г. Специальность-преподавание в начальных классах	-	-	-	-	Учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура *1в класс*	-
26	Свидовская Ирина Михайловна	ВПО Казахско-Узбекский инженерно-гуманитарный университет, ЖБ № 0534702 от 19.05.2005г. специальность – математика,	первая		34 года	14 лет	учитель	-	Математика – 5а, 6а, алгебра - 7а,7б,7в,8а геометрия – 7а,7б,7в,8а групповые занятие 6а,	Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ НИРО (108ч) 2016г.

		квалификация – учитель математики							7а, 8а педагогическая коррекция: математика 7б,7в	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г.
27	Серова Елена Владимировна	ВПО ГГПИ им. М.Горького, ПВ № 505217 от 29.06.1987г. специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	высшая 2014г		30 лет	30 лет	учитель	Воспитатель ГПД	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура *2а класс*	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках начальной школы АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г.
28	Солдатова Лариса	ВПО НГПУ ЦВ №	высшая		23	23 года	учитель		География – 5а, 5б, 6а, 6б,	Реализация ФГОС школьного

	Владимировна	190131 от 18.06.1994г. специальность-география и биология квалификация- учитель географии и биологии			года				7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а	географического образования в контексте идей устойчивого развития НИРО, 2016г (108ч)
29	Учуватов Егор Ильич	Средне-профессиональное образование ГОУ СПО ДПК, 52 СПА 002209 от 24.06.2011г. специальность – физическая культура, квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста	первая 2017г		5 лет	4 года	учитель	Руководитель объединения дополнительного образования	Физическая культура – 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а Объединение ДО «ОФП»	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС НИРО, 2017г (108ч)

30	Шаронова Оксана Сергеевна	ВПО ГГПИ им. М.Горького, ФВ № 327300 от 23.06.1993г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	первая 2016г		25 лет	25 лет	учитель	Зав. библиотекой	Русский язык – 6б, 7б, 8б,9в Литература – 6б, 7б, 8б,9в ОРКНР – 5а педагогическая коррекция: русский язык 6б, 7б, 9в	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС НИРО, 2017г. (108ч)
31	Лисицына Елена Владимировна	СПО ГБОУ ДПК 115206 0022679 от 27.06.2014г. Специальность-информатика Квалификация-преподаватель информатики	первая 2017г	-	3 года	3 года	учитель		Информатика – 5а,5б, 6а, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках информатики АНО «СПб ЦДПО» (72ч) 2017г. Теория и методика преподавания информатики в

										условиях введения ФГОС. НИРО, 2017г. (108ч)
32	Игошина Елена Борисовна	ВПО НГПУ ШВ № 170033 от 10.07.1996г. специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	2016г.	СЗД	30 лет	30 лет	директор	учитель	Русский язык Литература ОБЖ Физическая культура Инд.обуч. – 7в, 9б	Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ НИРО (108ч) 2016г.
33	Кротова Светлана Евгеньевна	ВПО НОУ СГА ВБА № 0276850 от 06.05.2008г. Бакалавр экономики по направлению «экономика»	-	-	1 год	1 год	Старшая вожатая	-	-	-
34	Сучкова Ирина Павловна *внешний*	ВПО НГУ им.Лобачевского БВС № 0156855 от	-				учитель	-	История России – 9а,10а	Теория и методика преподавания истории и

	совместитель	02.06.1999г. специальность-история квалификация- историк-преподаватель							всеобщая история – 9а,10а обществознание –9а,10а	обществознания в условия реализации ФГОС. НИРО, 2015г (108ч.) «Автоматизированная система управления учебным процессом» НГУ им. Лобачевского 2016г.

Данная таблица показывает, что общее количество аттестованных педагогов составляет 86%. Это связано с тем, что в школе 3 педагога, стаж которых на момент работы в данном ОУ менее 2-х лет, которые не имеют категории. В 2017/2018 учебном году успешно прошли квалификационные испытания 2 человека. В учебном году осуществлена организация по поддержке аттестующихся педагогов с целью оказания методической, информационной, психологической помощи.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. В течение учебного года проводился мониторинг обученности в целом по школе и отдельно по классам, отслеживалась результативность индивидуальной учебной деятельности учащихся, что позволило своевременно принимать меры по ликвидации неуспеваемости в школе.

Начальное общее образование.

Деятельность начального общего образования в школе направлена на реализацию принципов государственной политики в сфере образования и соблюдение государственных гарантий на получение образования.

В 2017/2018 учебном году в начальной школе функционировало 4 класса возрастной нормы: 1-4 классов (1а, 2а, 3а, 4а) – всего 106 обучающихся. В 1-х классах обучение осуществлялось по безотметочной системе.

Во 2-4 классах возрастной нормы на «отлично» закончили – 7 чел. (9 %). «Отличники»: 2а класс – 5 чел. 3а класс–2 чел.

На «4» и «5» - 35 чел. (47%).

Таблица по классам:

Класс	«отлично»	%	«4» и «5»	%
2а	5	17%	20	67%
3а	2	8%	9	36%
4а	-	-	6	31%
итого	**7**	**9%**	**35**	**47%**

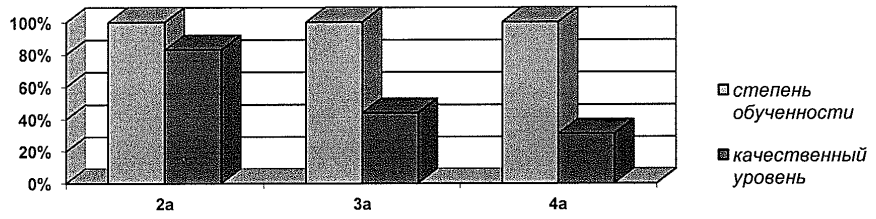
Данные таблицы свидетельствуют о том, что самый высокий качественный уровень обученности во 2а классе (учитель Серова Е.В.) – 83%, в 3а классе (учитель Грибкова С.В.) – 44%. Таким образом, работа с учащимися по формированию общеучебных умений и навыков учителями была организована на достаточно высоком уровне.

Результаты образовательной деятельности
2017/2018 учебного года

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Из них			Степень обучен-ти %	Уровень обучен-ти %	Классный руководитель
			успевают	«4» и «5»	не успевают			
1	1а	32	не оценивается					Резоватова Л.Г.
2	1б овз	11	не оценивается					Грехова И.О.
3	1в овз	9	не оценивается					Сенникова Е.В.
4	1б	17	не оценивается					Кондюрина Е.Н.

	доп. овз							
5	2а	30	30	25	0	100,0	83	Серова Е.В.
6	3а	25	25	11	0	100,0	44	Грибкова С.В.
8	3б овз	15	14	6	1	93,0	40	Кучина Е.В.
9	4а	19	19	6	0	100,0	31	Прокопович Р.А.
10	4б овз	14	14	1	0	100,0	14	Красникова Н.В.
всего		**172**	**102**	**49**	**1**	**98,0**	**48**	

Диаграмма качественного уровня обученности



Анализ уровня обученности и качества обучения по четвертям показывает: результативность образовательной деятельности по четвертям находятся на оптимальном уровне, результативность качественного уровня находится на допустимом уровне. На заседании педагогического совета (протокол № 7 от 24.05.2018г) и решения школьного ПМПк (протокол № 6 от 16.05.2018г.) учащийся 3б класса был направлен на обследование специалистами ТПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута на 2018/2019 учебный год. По итогам обследования специалистами ТПМПК выдано заключение (№ 92 от 23.05.2018г) продолжить обучение в 2018/2019 учебном году в 4-м классе для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития легкой степени с учетом особенностей физического развития и индивидуальных возможностей. Таким образом, общий уровень качества обученности в начальных классах за 2017/2018 учебный год составил – 48%.Качественный уровень знаний умений и навыков обучающихся 2-4 классов находится на допустимом уровне. Учителя начальных классов знают требования программы общеобразовательных учреждений для начальной школы по предметам, и умело реализуют их в своей практике.

Сравнительный анализ за три года уровня обученности учащихся начальных классов в динамике показывает:

Учебный год	«отлично»	%	«4» и «5»	%	Общий уровень обученности %	Динамика %
2015/2016	8	10%	35	47%	43%	+2%
2016/2017	4	7%	35	46%	40%	-3%
2017/2018	7	9%	35	47%	48%	+8%

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах по предметам свидетельствуют о том, что учителя начальных классов недостаточно внимания уделяют данному вопросу, что

сказывается на эффективности работы по повышению качества образования и сохранения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Основное общее образование, среднее общее образование.

Результаты учебной деятельности по итогам года следующие:

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4»и«5»	неуспев.	Результа-тивность	Качество	Кол-во учащихся с одной «3»
5а	27	27	-	9	-	100%	33,3%	-
5б ОВЗ	13	13	-	-	-	100%	0%	1
6а	28	28	-	12	-	100%	42,9%	1
6б ОВЗ	14	14	-	4	-	100%	28,6%	-
7а	24	24	1	10	-	100%	45,8%	-
7б ОВЗ	14	15	-	-	-	100%	0%	-
7в ОВЗ	13	13	-	1	-	100%	7,7%	-
8а	27	29	1	8	-	100%	31%	2
8б ОВЗ	15	15	-	2	-	100%	13,3%	-
9а	25	25	-	7	-	100%	28%	-
9б ОВЗ	12	12	-	2	-	100%	16,7%	-
9в ОВЗ	12	12	-	2	-	100%	16,7%	-
Итого 5-9	224	227	2	57	-	100%	25,9%	4
10а	26	27	-	7	-	100%	25,9%	3
Всего	250	254	2	64	-	100%	25,9%	7

Сравнительный анализ за три года уровня обученности учащихся 5 -11 классов в динамике показывает:

Учебный год	«отлично»	%	«4» и «5»	%	Качество (%)	Динамика %

2015/2016	5	2%	70	28%	30%	-1%
2016/2017	3	1,2%	62	23,8%	25%	-5%
2017/2018	2	0,8%	64	25,1	25,9%	+0,9%

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Также, наблюдается снижение количества учащихся, закончивших учебный год на «5». Следует отметить, что в течение года были неуспевающие по итогам четверти, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по сохранению и повышению результативности обучения по предметам. В то же время всеми педагогами соблюдается процедура оповещения родителей учащихся с результатами образовательной деятельности с целью предупреждения неуспешности через уведомления, дневник учащегося, электронный дневник.

Качественный уровень обученности по предметам:

класс / предмет	5а	6а	7а	8а	9а	10а
Русский язык	59,3%	57,1%	50%	44,8%	40%	48,1%
Математика (алгебра)	48,1%	57,1%	54,2%	44,8%	48%	63%
История России		53,6%	62,5%	62,1%	48%	77,8%
Всеобщая история	66,7%	53,6%	62,5%	65,5%	48%	81,5%
Обществознание	74,1%	67,9%	66,7%	58,6%	48%	85,2%
Физика			75%	62,1%	40%	59,3%
Химия				62,1%	36%	77,8%
Биология	37%	46,4%	54,2%	55,2%	32%	51,9%
География	40,7%	57,1%	50%	51,7%	40%	59,3%

Качественный уровень по большинству предметов в 6а,7а, 8а,10а выше 50%. От класса к классу наблюдается снижение хорошистов по предметам. Ниже 50% качественный уровень по всем указанным предметам в 9а классе. Причиной сложившейся ситуации является сложность тем, изучаемых по этим предметам в 9 классе, а также уровнем подготовки учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», на основании письма

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018 № 05-56 было принято решение об участии во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-м классе, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-м классе, по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6-м классе, по географии в 10 классе.

Цель проведения: мониторинг результатов введения федерального государственного образовательного стандарта, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Результаты ВПР по предметам:

Класс	Предмет	Результаты				Результативность	Качество	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2а	Русский язык	15	9	1	-	100%	92,3%	-	25 60%	5 40%
4а	Русский язык	5	5	9	-	100%	52,6%	- 0%	15 74%	4 26%
4а	Математика	10	5	4	-	100%	78,9%	-	8 37%	11 63%
4а	Окружающий мир	1	10	8	-	100%	57,8%	3 16%	14 74%	2 11%
5а	Русский язык	5	11	9	1	96,2%	61,5%	4 (15%)	17 (65%)	5 (19%)
5а	Математика	1	10	12	1	95,8%	45,8%	4 (17%)	18 (75%)	2 (8%)

5а	история	1	16	9	1	96,3%	63%	6 (22%)	17 (63%)	4 (15%)
5а	Биология	-	13	14	-	100%	48,1%	1 (4%)	21 (78%)	5 (19%)
6а	Математика	1	10	15	1	96%	40,7%	8 (30%)	17 (63%)	2 (7%)
6а	Биология	3	19	5	-	100%	81,5%	1 (4%)	14 (52%)	12 (44%)
6а	Русский язык	1	9	11	-	100%	47,6%	2 (10%)	15 (71%)	4 (19%)
6а	География	2	10	13	-	100%	48%	5 (20%)	15 (60%)	5 (20%)
6а	Обществознание	-	3	22	1	96,2%	11,5%	12 (46%)	14 (56%)	-
6а	История	1	11	12	1	96%	48%	5 (20%)	18 (72%)	2 (8%)
10а	География	-	13	10	-	100%	56,5%	9 (39%)	12 (52%)	2 (9%)

Учащиеся школы в большинстве случаев справились с выполнением всероссийских проверочных работ по предметам. В то же время низкие результаты показали учащиеся 5а класса по биологии, учащиеся 6 класса по обществознанию. Следует отметить, что 46% учащихся 6 класса написали работы с результатом ниже четвертных, что свидетельствует о необъективности выставления четвертных отметок учителем обществознания. Результаты ВПР по биологии в 5 классе в целом соответствуют четвертным отметкам, но по многим показателям результаты выполнения работы гораздо ниже городских.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что все учащиеся успешно освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана и не имеют академической задолженности. Учителями-предметниками проведен анализ выполнения промежуточной аттестации и учтен при составлении тематических планирований на следующий учебный год.

Государственную итоговую аттестацию в 2017/2018 учебного году проходили 49 учащийся IX классов. Из 49 учащихся 25 человек сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ и 24 человека форме ГВЭ. Результаты обязательных экзаменов представлены в таблице:

	Предмет	Результаты (кол-во / %)				Справились с работой (%)	Качество выполнения (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Русский язык	4	6	15	-	100%	40%	3,56
	Математика	-	13	12	-	100%	52%	3,52
9б	Русский язык	3	3	6		100%	50%	3,72
	Математика	-	6	6	-	100%	50%	3,5
9в	Русский язык	-	2	10		100%	16,7%	3,2
	Математика	1	3	8	-	100%	33,3%	3,4

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов показали хорошие знания по математике и русскому языку. Результат экзамена по математике состоит из результатов по алгебре и геометрии. Учащиеся показали хорошие знания по алгебре. Тем не менее, наличие отметки «два» у пятерых учащихся по геометрии свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по повышению результативности образовательной деятельности по предмету. В целом результаты образовательной деятельности по итогам года подтверждены результатами экзаменов. Учителями-предметниками был проведен анализ результатов работы, выявлены темы и задания, вызвавшие наибольшее количество затруднений. Данные анализа учтены при разработке тематического планирования по русскому языку, алгебре и геометрии, а также групповым занятиям.

В 2017/2018 учебном году выпускники 9-х классов сдавали кроме обязательных предметов два экзамена по выбору. На подготовку к экзаменам в Учебном плане школы были выделены часы части, формируемой участниками образовательных отношений. Учителями-предметниками были составлены расписания индивидуальных занятий по подготовке к экзаменам. Большинство учащихся воспользовались этой возможностью и регулярно посещали занятия.

Результаты сдачи экзаменов по выбору следующие:

Предмет	Результаты (кол-во / %)				Справились с работой (%)	Качество выполнения (%)	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	-	2	1	-	100%	66,7%	3,7
Химия	-	-	2	-	100%	0%	3
Информатика и ИКТ	2	13	4	-	100%	78,9%	3,9
Физика	-	-	2	-	100%	0%	3
Обществознание	-	9	12	-	100%	42,9%	3,4
География	-	2	1	-	100%	66,7%	3,7

Данные таблицы свидетельствуют о качественной подготовке учащихся к экзаменам по биологии, информатике и ИКТ, географии. Таким образом, деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации в целом эффективна, так как большинство учащихся подтвердили годовые отметки.

4.2.Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

Профилактика правонарушений в школе ведется по основным направлениям воспитательной деятельности: работа школьного Совета профилактики, совместная работа школы и подросткового наркологического центра «Семья» по профилактике вредных привычек среди учащихся, работа педагогического коллектива с неблагополучными

семьями как источником девиантного поведения, организация дополнительного образование детей, методическая работа с педагогическим коллективом, работа по пропаганде правовых знаний, проведение тематических классных часов, работа с родителями, работа классных руководителей с учащимися и их родителями.

Численность учащихся и семей, состоящих на ВШПУ и ОДН

категории	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Семьи, стоящие на ВШПУ	3	2	1
Семьи, состоящие на учете в ОДН	3	2	0
Учащие, стоящие на ВШПУ	5	6	3
Учащие, состоящие на учете в ОДН	5	6	3

1. В этом учебном году учащимися школы не было совершено преступлений .
2. Наблюдается значительное сокращение количества учащихся школы, совершивших правонарушений в течение учебного года.
3. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается сокращение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН, но увеличение количества учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

На 2017/2018 учебный год был разработан план работы, в котором одним из направлений является совершенствование работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности.

Имеется и план работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В планах воспитательной работы классными руководителями придусмотрены тематические классные часы морально-нравственной направленности, родительские собрания по вопросам эффективного взаимодействия с детьми с привлечением психолога, социального педагога, специалистов. Классные руководители совместно с психологом изучают склонности и интересы трудновоспитуемых учащихся и привлекают их к деятельности по интересам, к подготовке и проведению различных мероприятий. На каждого учащегося, находящегося в социально-опасном положении составлена карта индивидуального педагогического и профилактического сопровождения, у каждого ребенка, состоящего на учете имеется наставник.

Занятость учащихся состоящих на ВШПУ и ОДН УВД г. Дзержинска составляет 88,6% от общего кол-ва учащихся состоящих на ВШПУ. Мониторинг показывает положительную динамику, увеличилось количество детей занятых в объединениях дополнительного образования на 14,6%. Наибольшей популярностью пользуются объединения: «Общая физическая подготовка», «Юный краевед».

Работа по профилактике безнадзорности учащихся, совершению ими правонарушений проводилась совместно с ОДН ОП №1, 2, 3 УМВД г. Дзержинска.

Результатами профилактической деятельности с обучающимися, состоящими на ВШПУ, является:

Все учащиеся, состоящие на ВШПУ аттестованы по итогам 2017-2018 учебного года, переведены в следующий класс, а учащийся 9-го класса успешно прошел государственную итоговую аттестацию.

Совместно с классными руководителями своевременно проводятся меры по предупреждению пропусков уроков по неуважительной причине учащимися. Классные руководители своевременно доводят информацию до сведения социального педагога и администрации школы родителей (законных представителей) по данным фактам.

Все учащиеся состоящие, на внутришкольном и ОДН учете, и проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, по итогам учебного года переведены в следующий класс.

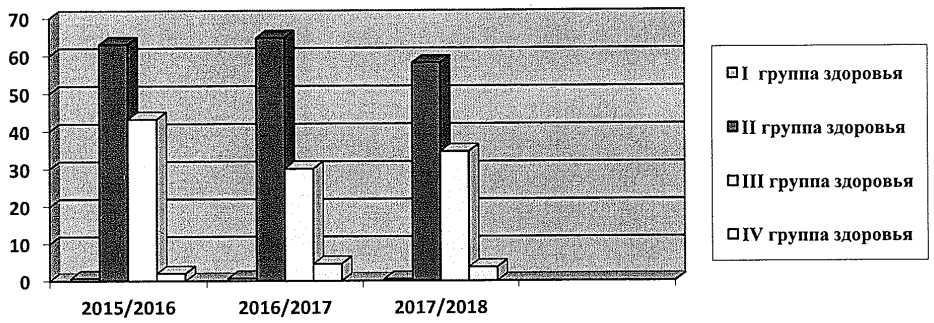
Исходя из вышеизложенного, в 2018-2019 учебном году организация социально – психологическое сопровождения деятельности будет направлена на решение поставленных перед школой задач.

4.3.Данные о состоянии здоровья учащихся.

Здоровье ребенка (физическое, психическое) и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется уровнем сохранного здоровья при поступлении в школу и комфортными условиями пребывания в школе. Одной из актуальных практических задач школы является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья. Совместно с медицинским работником школы был проведен анализ состояния здоровья учащихся на начало 2017-2018 учебного года.

Мониторинг групп здоровья

Группа здоровья	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Число	%	Число	%	Число	%
I группа	4	0,97%	3	0,7%	2	0,5%
II группа	259	63,1%	277	64,7%	250	58%
III группа	129	31,4%	128	30%	149	34,5%
IV-V группа, инвалиды	18	4,4%	20	4,6%	16	3,7%
Основная физкультурная:	273	66,6%	271	63,3%	255	59,16%
- подготовительная	103	25,1%	122	28,5%	133	30,8%
- спецгруппа	18	4,4%	22	5,1%	22	5,1%
Освобождены от физкультуры	16	3,9%	13	3%	10	2,3%



Анализ проведенного мониторинга в целом по школе показал, что за последние три года, наблюдается снижение числа детей со второй группой здоровья (дети «группы риска»), увеличилось количество детей с третьей группой здоровья (дети, имеющие хронические

заболевания). Для таких детей требуется специальный подход к организации образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников удовлетворительная. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СаНПиНа.

В течение 2017/2018 учебного года в школе развивается волонтерское объединение «Сделай свой выбор», направления деятельности объединения: пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, воспитание ответственного отношения к окружающей природе, толерантное отношение к окружающим людям.

В течение года волонтеры (учащиеся 8А класса) прошли обучение в «Школе волонтера» (3 чел.) ЭКБЦ, принимали участие в городских акциях: «Чистый город», «Скажи СПИДу-нет», проводили агитационную работу среди учащихся школы. Деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников удовлетворительная. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СаНПиНа. Стойкая тенденция к ухудшению здоровья детей и подростков определяется многими факторами: отсутствие режима питания, значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки.

В течение 2017-2018 учебного года работают школьные объединения дополнительного образования «Общая физическая подготовка», «Эстрадные танцы, Ритмика». Данные занятия способствуют развитию у детей выносливости, силы, ловкости и взаимовыручки, умения преодолевать трудности. В течение учебного года проводились мероприятия (школьного и городского уровней), направленных на укрепление здоровья учащихся и воспитание потребности в здоровом образе жизни, показаны в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1	Массовый легкоатлетический забег «Золотая осень»	8-10	23.09.2017	Учитель физической культуры
2	Соревнование «Кросс наций»	5-10	17.10.2017	Учитель физической культуры
3	Соревнования «Веселые старты День спорта	3,4 5-10	05.09.2017	Учитель физической культуры
4	Турнир по волейболу	5-10	15.10.2017 28.10.2017	Учитель физической культуры
5	Охват учащихся горячим питанием	1-10	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
6	Тематические классные часы	1-10	В течение года	Классный руководитель
7	Подготовка исследовательских работ и социальных проектов	1-10	В течение года	Классный руководитель
8	Турнир по мини-футболу	7-10	20.11.2017 25.11.2017	Учитель физической культуры
9	Проведение выставки «Здоровое поколение выбирает….»	1-8	12.11.2017 12.12.2017	Зам.директора Кл. руководители Учитель ИЗО
10	Психологические тренинги	6-7, 8-9	В течение года	Педагог-психолог
11	Соревнования по настольному теннису	1-10	10.12.2017 20.12.2076	Учитель физической культуры
12	Деловая игра «Жить здоровым здорово»	6	Декабрь 2017	Педагог-психолог

13	Соревнования на призы Деда Мороза	1-4	20.12.2017	Руководитель центра «Здоровье»
14	Соревнования «Веселые старты»	1-4	21.01.2018	Учитель физической культуры
15	Цикл бесед по ТБ, ЧС, ПДД	1-10	В течение года	Кл.руководитель
16	Круговая тренировка	8-10	16.03.2018	Учитель физической культуры
17	Соревнования по легкой атлетике	5-10	12.04.2018 13.04.2018	Учитель физической культуры
18	Неделя иммунизации	1-10	Апрель 2018	Кл. руководитель Медицинская сестра Зав. Библиотекой
19	Работа агитбригад по пропаганде здорового образа жизни	7-10	В течение месячника	Зам.директора Совет учащихся
20	Индивидуальные и групповые беседы со специалистом центра «Семья»	7-10	По плану	Зам.директора Кл. руководители Педагог-психолог
21	Легкоатлетическая эстафета «Шиповка юных».	5-6	Октябрь 2017	Учитель физической культуры
22	Участие в городских конкурсах, соревнованиях	1-10	По плану	Зам.директора Кл. руководители
23	Соревнования « Вас приглашает Спортландия»	3-4	Февраль 2018	Учитель физической культуры
24	Тематические родительские собрания	1-10	В течение года	Зам.директора Кл. руководители
25	Оздоровительный лагерь с дневным пребывание детей	1-8	Июнь 2018	Начальник лагеря

В практику школы вошли ежемесячные «Дни здоровья», Акции, лекции и беседы с участием социального педагога, педагога-психолога и других специалистов с целью профилактики правонарушений, предупреждения употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни. Активно по пропаганде ЗОЖ ведется работа с родителями.

4.4.Достижения школы в конкурсах, соревнованиях

По итогам 2017-2018 учебного года проведен анализ участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Данные по результатам участия представлены в таблице выше.

4.5.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Потребителями образовательных услуг в школе являются несовершеннолетние учащиеся и их родители (законные представители).

За 2017-2018 учебный год обращений граждан с претензией на качество предоставляемой образовательной услуги с регистрацией в журнале обращения граждан не было.

Раздел 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Совместно с Администрацией города Дзержинска, Департаментом образования ученики и родители школы принимали участие в социальном проекте «Всей семьей в будущее!», «Твори

добро». Учащиеся школы приняли активное участие в городских акциях «Мы выбираем жизнь!», «Чистый город», «Скажи СПИДу-нет», «Волшебная крышечка», «Спеши делать добро», «Кормушка». В рамках акции совместно с инспектором УМВД по городу Дзержинску Паршиной А.А. проводились мероприятия на территории, закрепленной за школой, направленные на профилактику вредных привычек.
В соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию Дня города, Дня Победы, Дня памяти и скорби учащиеся школы, принимали участие в памятных акциях и митингах. В рамках Месячника по благоустройству города, проводимым в соответствии с постановлением Администрации города, педагоги школы, учащиеся и их родители (законные представители) участвовали в акциях, направленных на уборку территорий, прилегающих к школе, участвовали в акции «Чистый город».

5.2.Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
Школа активно сотрудничает с учреждениями города. Данная работа проводится в рамках социального партнерства и направлена на обеспечение качественного взаимодействия в решении вопросов организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, социальной защиты, профилактических и оздоровительных мероприятий. Совместная деятельность с учреждениями сетевого взаимодействия осуществляется в рамках договорных отношений и планов работы: ЦХР, ДДЮТ, СЮТ, ФОК «Ока», Центр патриотического воспитания «Отечество», ЦБ им. Гайдара, ГЦБ им. Н.М.Крупской, ДЮСШ №2, ЭКБЦ, Нижегородская Епархия.

Раздел 6.Финансово-экономическая деятельность.

6.1.Использование бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется из бюджетов разного уровня.
Из областного бюджета выделяются субвенции.

Из средств городского бюджета выделяются ассигнования на оплату коммунальных услуг, в соответствии с утвержденными лимитами и тарифами, а также средства на содержание здания, оплату налогов и др. Депутатами Областного Законодательного Собрания и Городской Думы в 2017 – 2018 учебном году были выделены денежные средства, которые направлялись на укрепление материально-технической базы учреждения и на проведение текущих ремонтных работ.

Школа не осуществляет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных образовательных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2017/2018 учебном году продолжилась работа школы по повышению качества предоставляемых услуг.

Проводится работа по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образования.

Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогическими работниками школы.

Ведется работа по подготовке учащихся к процедуре и прохождению государственной итоговой аттестации.

7.2.Информация о решениях принятых школой в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Внесены изменения в нормативные локальные акты. Данная работа направлена на приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с действующем законодательством

Спланирована и проходит в установленном режиме закупка учебных, наглядных и интерактивных пособий. Проводятся мероприятия по текущему ремонту здания и помещений школы, благоустройству прилегающей территории.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1.Итоги работы школы за учебный год.

В образовательной организации в 2017 - 2018 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.
2. Повышение квалификации и аттестация учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом образовательной деятельности, изменениями на уровне профессиональных компетентностей, совершенствованием форм и методов организации учебной деятельности.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в результатах работы, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний Методического совета, Педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив Школы.
5. Формы и методы внутреннего контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании. Они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребенка. Коррекционная работа с учащимися проводилась с учетом актуальных возможностей детей, на основе охраны и укрепления их здоровья, создания необходимой благоприятной образовательной среды, обеспечивающей усвоение знаний и развитие личности ребенка, с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей, то есть развитием механизма компенсации, которое осуществлялось на программном материале. Имеется в виду не только усвоение знаний, но и развитие у ученика высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления), при помощи которых он (ученик) и усваивал образовательную программу. Учителя, работавшие в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, проводили коррекционную деятельность, учитывая индивидуальные особенности детей, а также особенности семейного воспитания.

8.2.Задачи работы школы в новом учебном году.

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

* Использовать современные педагогические технологии для перехода от формирования ЗУН на обеспечения образования школьников в соответствии с требованиями государственного стандарта с учетом их возможностей, способностей и интересов, формирование основных компетенций;

*Осуществлять переход к оценке личного развития обучающихся через различные формы учета;

*Совершенствовать систему организационного и психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в здоровье и развитии в условиях общеобразовательной школы;

*Создавать условия для духовно-нравственного развития обучающихся через систему различных мероприятий урочной и внеурочной деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе.

В соответствии с вступлением в силу с 01.09.2013 года Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится комплекс мероприятий в соответствии с планом, направленных на исполнение Закона.

С целью обеспечения структурных преобразований, направленных на совершенствование условий и организации деятельности школы необходимо провести комплексный анализ имеющихся ресурсов: материально-техническая база, кадровый потенциал, финансово-экономическая деятельность

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Педагогические работники школы, учащиеся и родители (законные представители) будут принимать участие в проектах, конкурсах, в соответствии с планом работы школы и планами совместной работы между школой и учреждениями социальной сферы города.

Данная работа будет направлена на повышение имиджа школы в системе общего образования города Дзержинска и повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Педагогический коллектив успешно реализует план работы школы. В школе укрепляется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень учителей, достижения учащихся.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9» Игошина Елена Борисовна

Прошнуровано и

пронумеровано

59 листа(ов)

Е.Б.Игошина