

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 21.06.2016г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ Школа №9
приказ № 217п от 21.06.2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«МОЙ КРАЙ, МОЯ РОДИНА»
туристско-краеведческой направленности**

РАЗРАБОТЧИК:

руководитель объединения
дополнительного образования детей
КАЗАРИНА Т.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Мой край, моя Родина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», на основании программы В. Д. Федорова «Нижегородский край» 2004г. Программа реализует туристско-краеведческую направленность. Срок реализации – 2 года. Возраст обучающихся 13-15 лет.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- 1.Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края.
- 2.Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям.
- 3.Формировать культуру поведения в природе.
- 4.Воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту природы родного края.
- 5.Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.
- 6.Развитие у обучающихся чувства любви к Родине через осознание основных ценностей - семья, родной город, край, страна; формирование физического и духовного здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период, первый год обучения.

Создается сам клуб, собирается команда единомышленников, приглашаются педагоги, родители, утверждается программа клуба. Поиск и оформление материалов по истории намеченных для изучения населенных пунктов, исторических (Желнино, Дудин монастырь). Подготовка и проведение фольклорных, народных праздников, тематических недель. Проведение занятий по туристской технике (Дудин монастырь, с целью помощи в восстановлении монастыря)

Основной период, второй год обучения.

Обобщение и оформление материалов о походах, изученных объектов, оформление стендов, создание презентаций. Исследовательская поисковая работа в музеях, архивах, библиотеках для полной подготовки собранных в походах материалов. Изучение истории своих семей, проведение праздника «День моей семьи». Проведение или участие в конференциях города - подведение итогов за год работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: воспитание таких качеств личности как любознательность; усидчивость; коммуникабельность; организованность; ответственность.

Предметные результаты: обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края; экологическую ситуацию в своем посёлке; лекарственные растения своей местности; правила поведения в природе.

Метапредметные результаты: обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе; оформлять результаты своей деятельности.

ФГОС общего образования определяет ценностные ориентиры содержания образования учащихся следующим образом:

Формирование основ гражданской идентичности личности, включая чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за благосостояние общества; восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение истории и культуры каждого народа.

Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма: принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения; формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Название тем	Общее кол-во часов
1	Создание команды единомышленников (в т.ч. и родителей и педагогов). Обсуждение программы. Т.Б.	4
2	Проведение занятий по туристической технике.	11
3	Работа с архивными документами.	2
4	Посещение исторических, археологических заповедников.	7
5	Проведение краеведческо-исторической конференции.	1
6	День творчества. Выставка декоративно-прикладного творчества «Народ мастеровой» с использованием традиционных ремесел.	1
7	Посещение храмов, знакомство с обрядами и народными традициями.	5
8	Создание альбома «Дудин Амвросиев монастырь». Электронная версия.	2
9	Проведение однодневного похода в Дудин монастырь	1
	Итого:	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

№ п/п	Название тем	Общее кол-во часов
1	Обобщение материалов о походе.	1
2	Поездка в Макарьев монастырь.	2
3	Исследовательская поисковая работа в музеях, архивах, библиотеках для полной подготовки собранных материалов.	11
4	«Родина начинается с колыбели». Создание генеалогического древа. Исследовательская работа	11
5	Экскурсионная поездка во Флорищеву пустынь.	4
6	Техника безопасности.	4
7	Подведение итогов.	1
	Итого:	34

Условия реализации:

Количество детей в каждой группе 8-15 человек. Рекомендуется в одну группу набирать детей с разницей в возрасте не более 2 лет. Такой учет возрастных особенностей позволит руководителю построить свои занятия соответственно с их возрастными особенностями, правильно распределить задания и время. Программа представляет собой комплекс подготовительных, исследовательских, обобщающих, творческих, досуговых мероприятий, пеших походов и туристических поездок.

Она осуществляется поэтапно, постепенно увеличивая степень сложности похода, изучая и исследуя все большую территорию.

Формы аттестации: выступление на конференциях, исследовательская работа.

Оценочные материалы

Формами проверки образовательного результата являются различные виды диагностики: стартовая (в начале учебного года), промежуточная (в течение учебного года), итоговая (в конце учебного года). Методы диагностики: тестирование, беседа, анализ и обсуждение

Использованная литература

1. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы. Ростов н/Д, 2006г.
2. Горин А. Роль воспитания в школе. Н.Новгород. 2008г
3. Комкин А.В. Память и мудрость Отечества. Учебное пособие для 5 класса.
4. Полный православный богословский энциклопедический словарь. М. 1992г.
5. Программы. Для системы дополнительного образования в школе.
6. Тихомирова И.И. Знаки духовного пути // Школьная библиотека. 2006. №2
7. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства. М. 1994

2 год обучения

№ п/п	Название тем	Объем кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Обобщение материалов в поезде	1		1	
2	Процесс в развитии новостройки	1		1	
3	Изучение особенностей традиционных для местности быт, жилищ, одежды	1		1	
4	Изготовление текстиля по выкройке в музее, приклад. (выполнение для детей) выкройки сувенирных материалов	3	1	2	
5	Оформление в студии презентационной стенды	2		2	
6	Проектирование обложки для детской книжки «Мой край»	1		1	
7	Участие в творческой мастерской методических конспектов	2	2		
8	Подготовка материалов к IV Формативным тестам	3	1	2	
9	«Проект» вышивка с колыбелью»	2	1	1	
10	Создание сувенирного изделия из дерева	1		1	
11	Несколько вариантов работы в музее	1		1	
12	Несколько вариантов работы «Листья»	2		2	
13	Подготовка материалов к IV Формативным тестам	1		1	
14	Участие в творческой мастерской методических конспектов	2		2	
15	Подготовка материалов к IV Формативным тестам	1		1	
16	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	
17	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	
18	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	
19	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	
20	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	
21	Участие в творческой мастерской методических конспектов	2	1	1	
22	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	
23	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	
24	Участие в творческой мастерской методических конспектов	1		1	

Пронумеровано и пронумеровано
6 листа(ов)

Директор школы
Е.Б.Игошина

