

VR-ОБЖ

**Инновационная
деятельность в
МБОУ Школа № 9**



2021-2022 учебный год



Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности

-
- **ПРИКАЗ** Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО № 222 от 16.09.2019г. «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019-2020 учебном году»;
- Договор ГБОУ ДПО НИРО, МБОУ Школа №9 и ООО «Цифровое пространство» №43-110 от 10.09.2019 об инновационной деятельности;
- «Дорожная карта» мероприятий теоретико-проектировочного этапа инновационной деятельности;
- Приказ «О создании рабочей группы»;
- Приказ «Об утверждении плана работы о реализации дополнительной общеобразовательной программы VR-ОБЖ»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «VR-ОБЖ»;
- План реализации программы «VR-ОБЖ».

В школе создана рабочая группа из 4 человек:

- Зам. директора Е.В. Гусарова;**
- Педагог-психолог школы С.А. Варенцова;**
- Преподаватель-организатор ОБЖ Т.М. Казарина;**
- Учитель информатики Р.Ш. Фарақшин.**



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR-ОБЖ»

В рамках программы на занятиях используются практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий с акцентом на применение тренажерных систем и виртуальных моделей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 13-14 лет.

Численность до 16 человек 7 класс.

Продолжительность обучения: 34 часа в год.

Темы занятий:

1. Пожарная безопасность. Эвакуация из здания школы, квартиры, гостиницы.
2. ЧС природного и техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!»
3. Автономное существование и топография.
4. Безопасная дорога. ПДД.
5. Экстремизм и терроризм. Правила безопасного поведения .

Промежуточные итоги инновационной деятельности

Положительные:

- школьники получают одновременно массу преимуществ: наглядность и естественность, **создается эффект присутствия, безопасность, правдоподобность;**
- повышение мотивации учащихся в освоении предмета;
- программное обеспечение сбой не давало, новые сценарии по обучению детей приходили во время;
- **оборудование можно использовать на других предметах: история, география, биология- эффект присутствия.**

Отрицательные:

- **ограничение по состоянию здоровья;**
- для проведения урока необходимо несколько преподавателей, в том числе технический специалист;
- недостаточная вариативность сценариев, оптимизация сценариев на среднем уровне.

**«Скажи мне, и я забуду,
Покажи мне, и я запомню,
Дай мне действовать самому
И я научусь»**

