

ПОВЕСТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- 1. Итоги выбора родителей учебного модуля по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (зам.директора по УВР Рулева Э.Е.)**
- 2. Промежуточные результаты введения ФГОС НОО. (зам.директора по УВР Рулева Э.Е.)**
- 3. Открытое занятие по английскому языку. (учителя английского языка Бойцова Е.А., Куликова Н.А.)**
- 4. Открытое занятие по внеурочной деятельности. (руководители ОДО «Юный художник» Корнилова С.Г., «Умелые ручки» Ивонина Т.В.)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО Проблемы и перспективы



ФГОС включает в себя требования

- к структуре образовательной программе НОО;**
- к результатам освоения образовательной программы НОО;**
- к условиям реализации образовательной программы НОО**



Нормативно-правовая база

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 № 15785).

Приказ министерства образования Нижегородской области от 11.03.2010 № 224 «О работе по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты»

Приказ Управления образования Администрации города Дзержинска от 04.02.2011 года № 60-п «О внедрении Федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях»

Образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 9 с изменениями и дополнениями (приказ от 23.01.2015г. № 58-п)

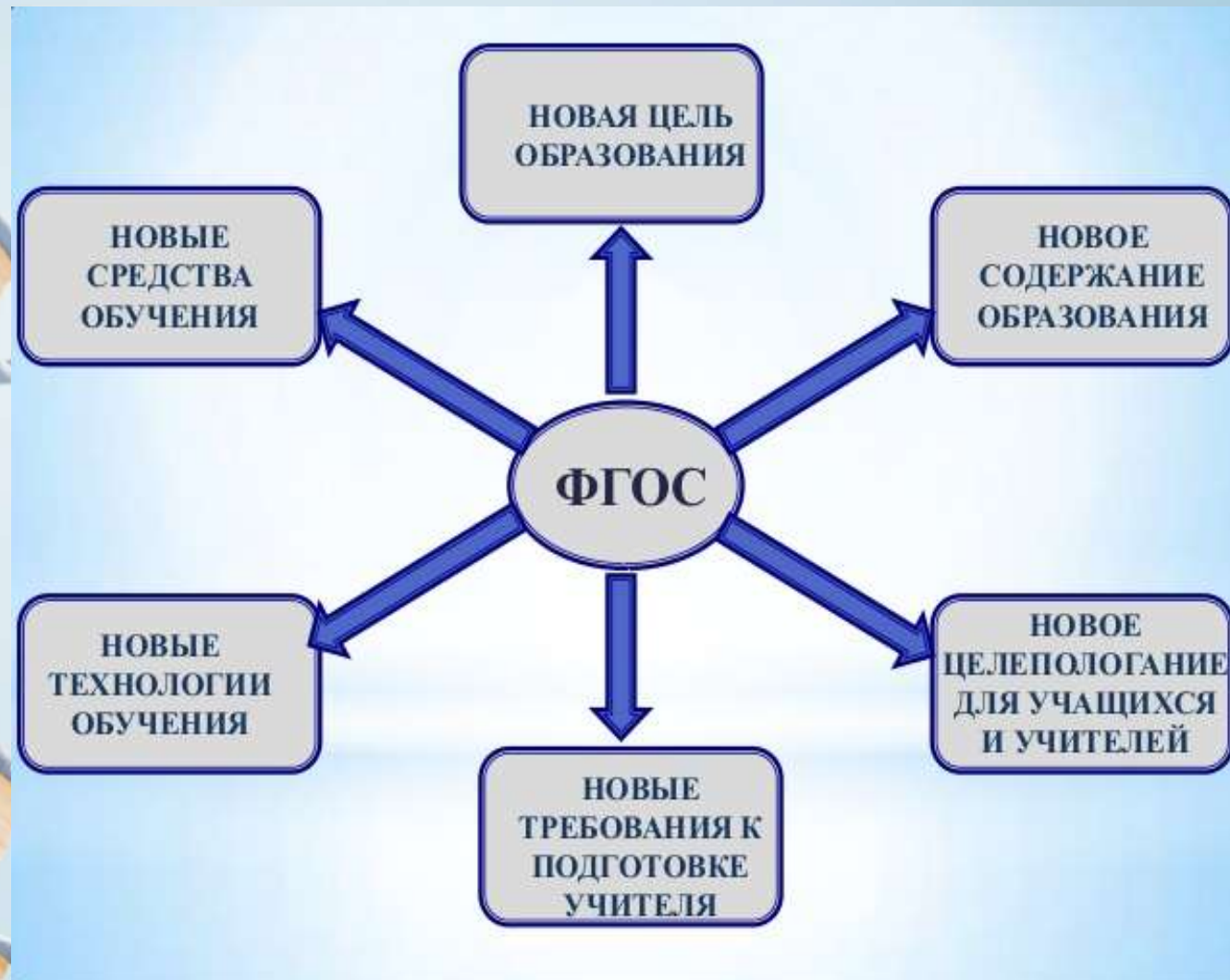
Документы, обеспечивающие функционирование стандарта





ЦЕЛЮ ШКОЛЫ СТАНОВЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ, НО И УМЕНИЯ

- ✓ **СТАВИТЬ ЦЕЛЬ И ДОБИВАТЬСЯ ЕЕ**
- ✓ **САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБИВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ**
- ✓ **СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН СВОИХ ДЕЙСТВИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ**
- ✓ **ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ**
- ✓ **ЯСНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ**
- ✓ **ЗАБОТИТЬСЯ О ДРУГИХ, БЫТЬ НРАВСТВЕННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ**
- ✓ **СОХРАНЯТЬ И УКРЕПЛЯТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ**



Основные различия

1. Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.

3. Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. Ученики делают вывод по теме.

5. В учебнике всегда есть один правильный ответ!

1. Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию.

Ученики называют тему, вопрос.

3. Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. Ученики делают вывод по теме.

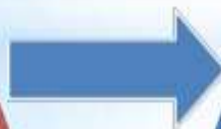
5. Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.




Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Изменение приоритетов в образовании






Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

- разработана и утверждена ОП НОО;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения;
- заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК «Начальная школа XXI века» с электронным приложением





УМК «Начальная школа XXI века» с электронным приложением

Преимущества:

- Основные положения теории Л.С. Выготского
- Идеи развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В. Запорожца

Каждый учебный предмет в соответствии со своей спецификой и особенностями направлен на достижение главной **цели- полноценное индивидуальное развитие каждого ребенка и его успешное обучение.**



Личностно-ориентированное обучение



- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- Предоставление возможностей каждому ребенку работать в присущем ему темпе;
- Обязательная успешная деятельность; обучение в зоне «ближайшего развития».
- Предоставление права выбора деятельности, партнера, средств обучения;
- Создание условий для реализации творческих возможностей ребенка;
- Демократический стиль взаимоотношений обучающихся и обучающихся.



Опытно-экспериментальная площадка по использованию УМК «Начальная школа XXI века»

Проведение региональных методических семинаров

- ✓ «Использование современных педагогических технологий как инструмента обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, требованиям ФГОС НОО»
- ✓ ФГОС НОО: технология выявления достижений планируемых результатов обучения младших школьников в условиях использования УМК «Начальная школа XXI века»

Проведение городских учебно-методических семинаров

- ✓ Возможности решения проблем межэтнических отношений в системе образования в условиях реализации ФГОС НОО
- ✓ Опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС НОО

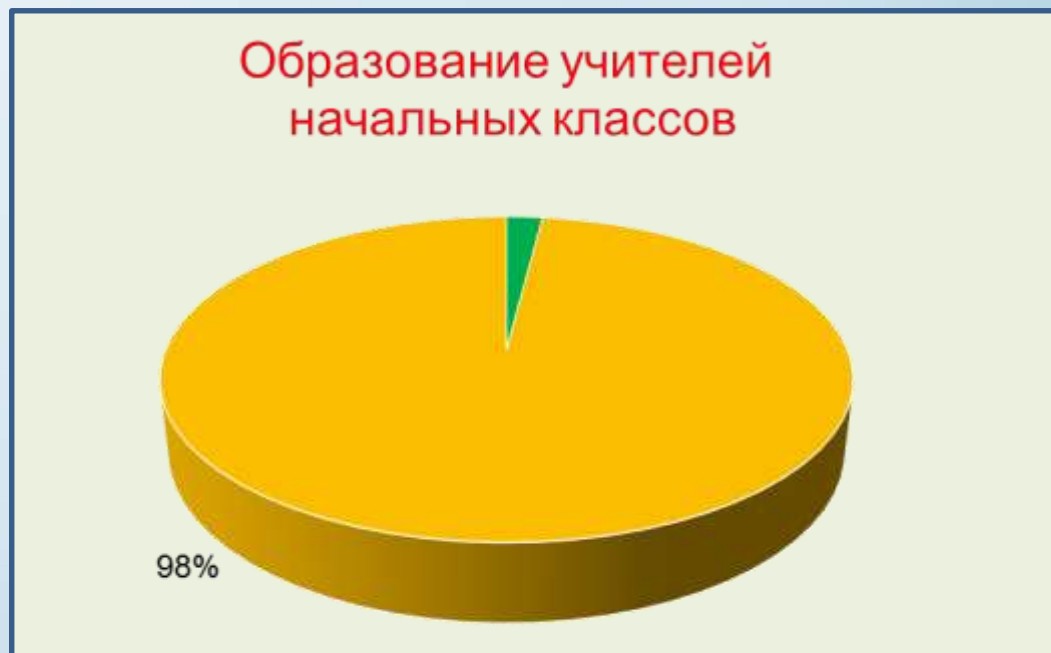
Участие педагогов в международных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам



Кадровое обеспечение введения ФГОС



- Обеспечение **повышения квалификации всех учителей**
- Реализация **инновационных моделей аттестации кадров**

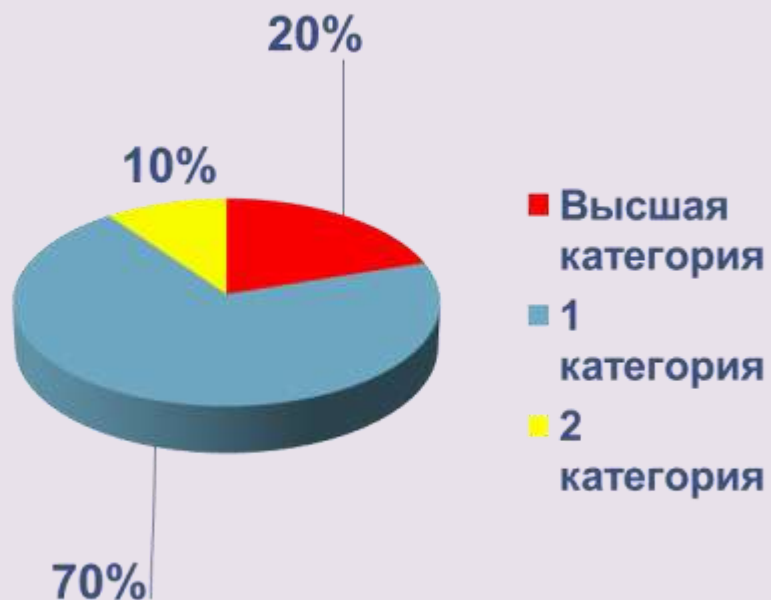


■ средне-специальное ■ высшее



Квалификационные категории учителей начальных классов

2010-2011 учебный год



2014-2015 учебный год



Учитель начальной школы

Профессиональное мастерство

- Проектирование учебного процесса
 - * тематическое планирование учебного процесса;
 - * проектирование «учебных ситуаций»;
- Организация работы учащихся
 - * в группах и парах, в мобильных группах,
 - * индивидуальная поддержка детей,
 - * организация проектной деятельности;
- Оценочная деятельность

ИКТ-компетентность

- Мультимедийные информационные источники
- Инструменты коммуникации
- ИКТ-средства
- Общепользовательские инструменты

Изменились подходы к конструированию урока.



Мы гордимся нашими учителями и их заслугами



Гелеверя Татьяна Анатольевна -учитель начальных классов «Отличник народного просвещения», курсы «Теория и методика преподавания в начальной школы в условиях ФГОС»



Прокопович Римма Анатольевна -учитель начальных классов «Отличник народного просвещения» высшей квалификационной категории, курсы «Теория и методика преподавания в начальной школы в условиях ФГОС»

Серова Елена Владимировна -учитель начальных классов Грамота Министерства Образования и науки Нижегородской области высшей квалификационной категории, курсы «Теория и методика преподавания в начальной школы в условиях ФГОС»



Резоватова Лариса Геннадьевна-учитель начальных классов, курсы «Теория и методика преподавания в начальной школы в условиях ФГОС»

Грибкова Светлана Вячеславовна- учитель начальных классов первой квалификационной категории, курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС»

Распространение опыта в сети интернет, опубликование работ в профессиональных изданиях





Обеспечение качественного образовательного процесса

- Полный комплект средств обучения: учебно-методический комплекс, ЭОР;
- Наличие автоматизированного рабочего места учителя;
- Свободный доступ в Интернет;
- Преподаватели широко используют новые мультимедийные технологии в процессе обучения;
- Выполнение требований СанПин



Материально-технические условия ДО



кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с ФГОС



Все кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС







ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ



В школе имеются все необходимые условия для предоставления горячего питания: пищеблок, технологическое и холодильное оборудование, обеденный зал, квалифицированный персонал

Сохранение и укрепление здоровья школьников



Созданы условия для
организации медицинского
сопровождения
образовательного процесса

Одним из важных компонентов кабинета является методическая библиотека учителя, в которую включены, практические пособия, тесты, сборники упражнений.



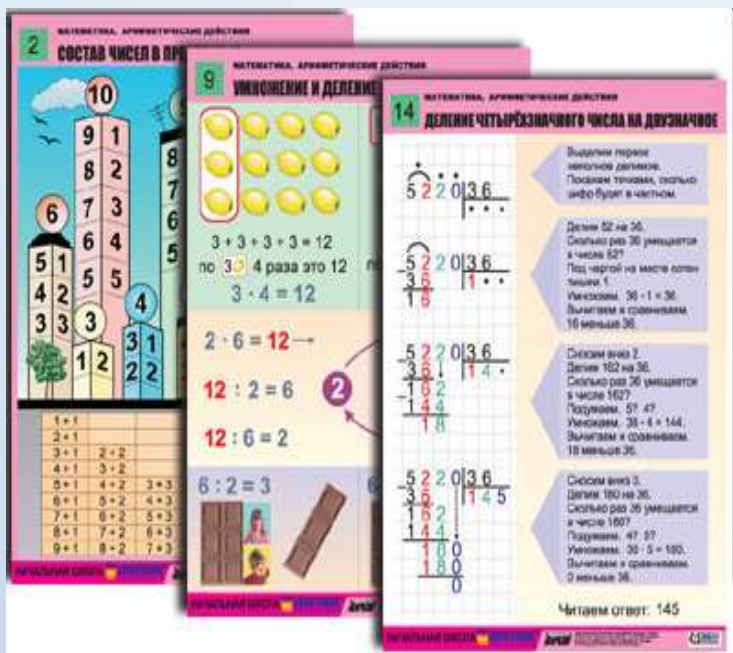
Русский язык

опорные таблицы по темам, карточки с заданием для запоминания, алфавит: звуки и буквы на магните,



Математика

опорные таблицы, набор цифр, набор геометрических фигур, раздаточный дидактический материал



Окружающий мир

таблицы, коллекции, гербарий, муляжи, лабораторное оборудование, набор химической посуды, компосы, барометр, термометр, карты

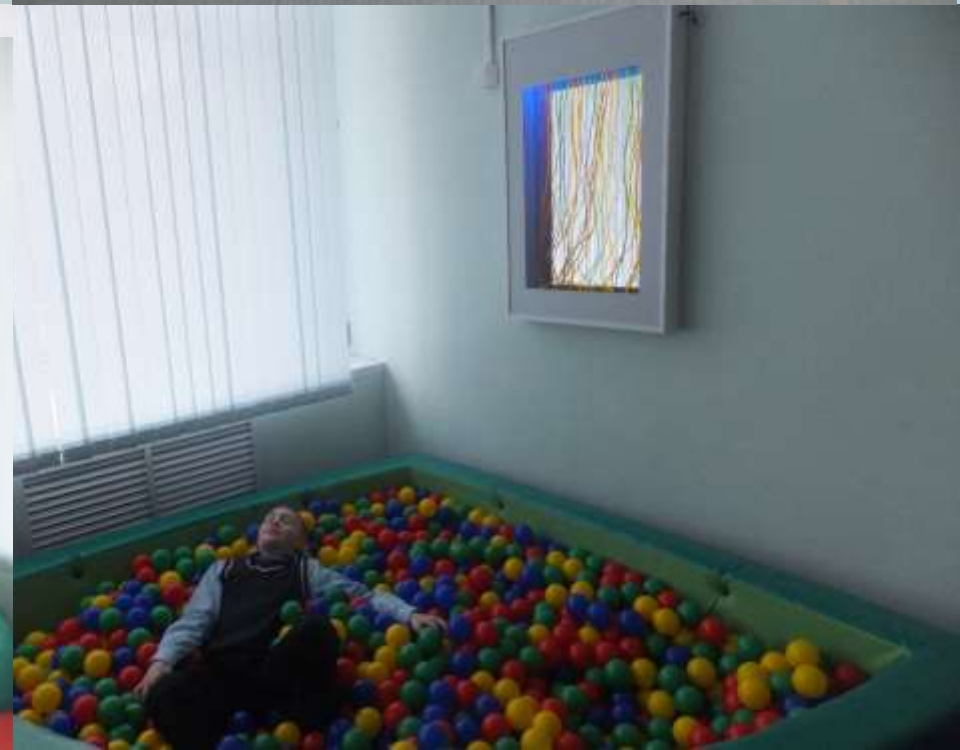


Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса



Сенсорный кабинет





ШКОЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Школа информатизации- это не школа с углубленным изучением информатики. Это школа с современными методами обучения, с применением методов информатизации: локальная сеть, школьный сайт, электронный дневник, электронный журнал.



Звоните 8 (800) 100-06-07, пишите team@dnevnik.ru

ДНЕВНИК

[Что внутри?](#) [Как подключиться?](#) [Новости](#) [О Дневнике](#)

Всероссийская **бесплатная** школьная образовательная сеть
Уже подключено **5 368** школ, **504 135** учеников, **93 239** учителей, **160 740** родителей

Образование **Общение** **Управления** **Безопасность** **Доступность**

- Личные страницы учеников, учителей и родителей
- Личные сообщения
- Тематические группы и события
- Общение между школами
- Хранение и обмен документами, фото, аудио, видео и прочими файлами

Вход в Дневник

E-mail

Пароль

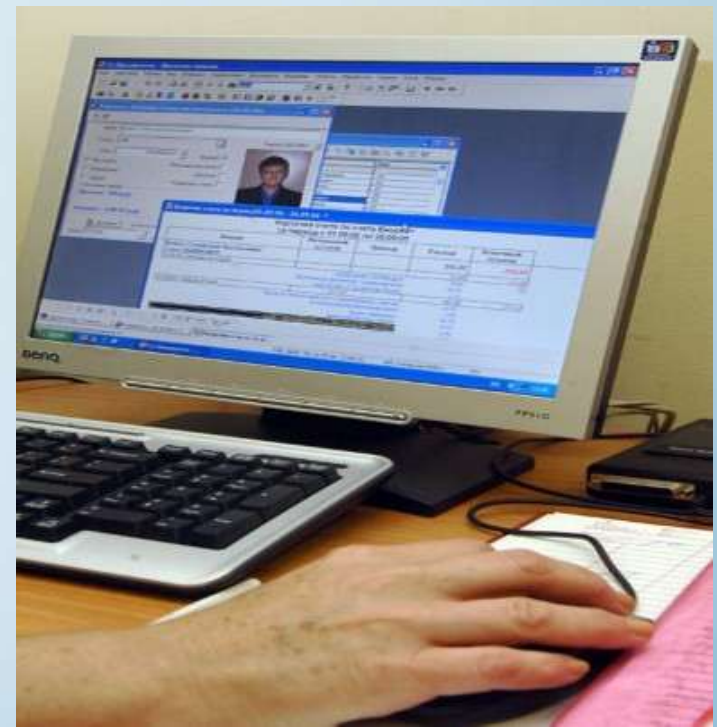
Забыли?

Запомнить меня

Код доступа *

* получаете в своей школе

Дневник — уникальный школьный интернет-проект





Первые итоги, первые результаты введения ФГОС НОО

- **СТАНДАРТ** для детей: изменился характер деятельности учащихся: исследовательский, творческий, продуктивный
- **СТАНДАРТ** для учителей: возрос интерес к ученику, активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоение новых технологий и средств обучения:
- **СТАНДАРТ** для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, изменился характер взаимодействия с учителем, появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Сложности реализации ФГОС

- сама организация внеурочной деятельности;
- невозможность удовлетворить все запросы детей и их родителей (законных представителей);
- не разработана система мониторинга результативности и эффективности внеурочной деятельности;
- большая нагрузка на ребенка;
- перегрузки угрожают не только обучающимся, но и учителям.

Система оценки: основные особенности

- ✓ оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
- ✓ оценка способности решать учебно-практические задачи;
- ✓ критерии достижения – планируемые результаты;
- ✓ комплексный подход: использование
 - стандартизированных работ
 - (устных, письменных);
 - нестандартизированных работ:
 - проектов, практических работ,
 - портфолио, самоанализа, самооценки и др.
- ✓ уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов;
- ✓ накопительная система оценки индивидуальных достижений;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки



Уровневый подход в оценке достижения планируемых результатов



«Выпускник научится»
(базовый уровень)

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала



«Выпускник получит возможность научиться»

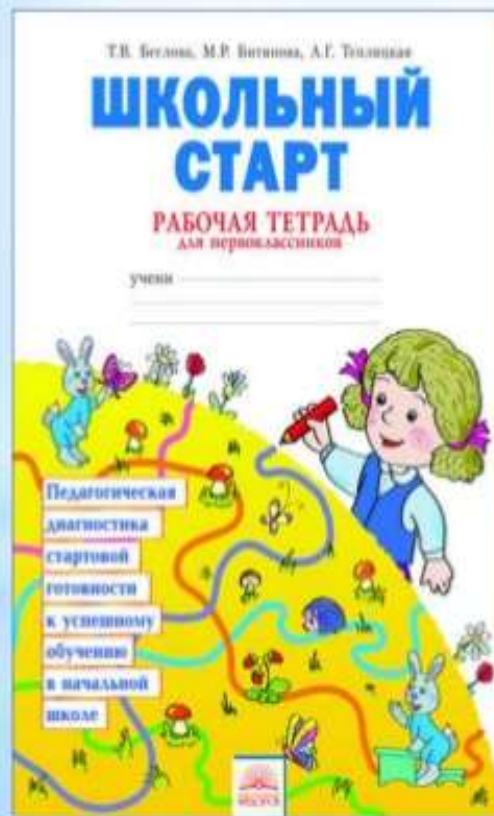
Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета

Результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Циклограмма мониторинга результатов освоения ОП НОО

Вид контроля	Класс	Содержание контроля	Инструментарий	Сроки проведения	Ответственный
Стартовая диагностика	1	Предметная готовность к школьному обучению Уровень УУД	Диагностические материалы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Психолог
	2-4	Предметные результаты	Контрольные работы по русскому языку и математике	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Промежуточная диагностика	2-4	Предметные результаты	Контрольные работы по русскому языку и математике	Декабрь	Зам. директора по УВР
Итоговая диагностика	1-4 классы	Предметные Метапредметные Личностные результаты	Контрольные работы по русскому языку и математике Комплексные работы Диагностические материалы	Апрель-май	Зам. директора по УВР Психолог

Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе

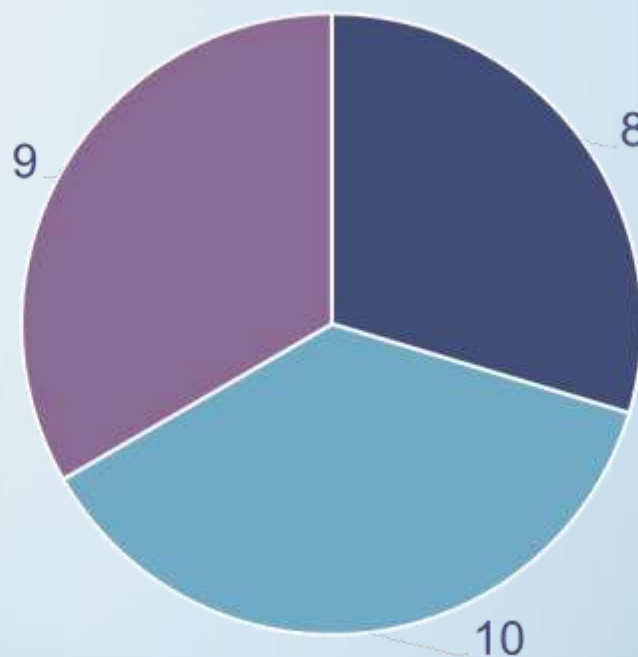




Результаты стартовой диагностики



Уровень готовности учащихся к обучению в школе



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

Результаты стартовой диагностики



■ ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

■ ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Личностная и социально-психологическая готовность

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



Диагностика личностных достижений



Школьная мотивация



Нравственные категории и ценностные ориентиры



МОНИТОРИНГ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ универсальных учебных действий



Результаты мониторинга

1 класс



2 класс

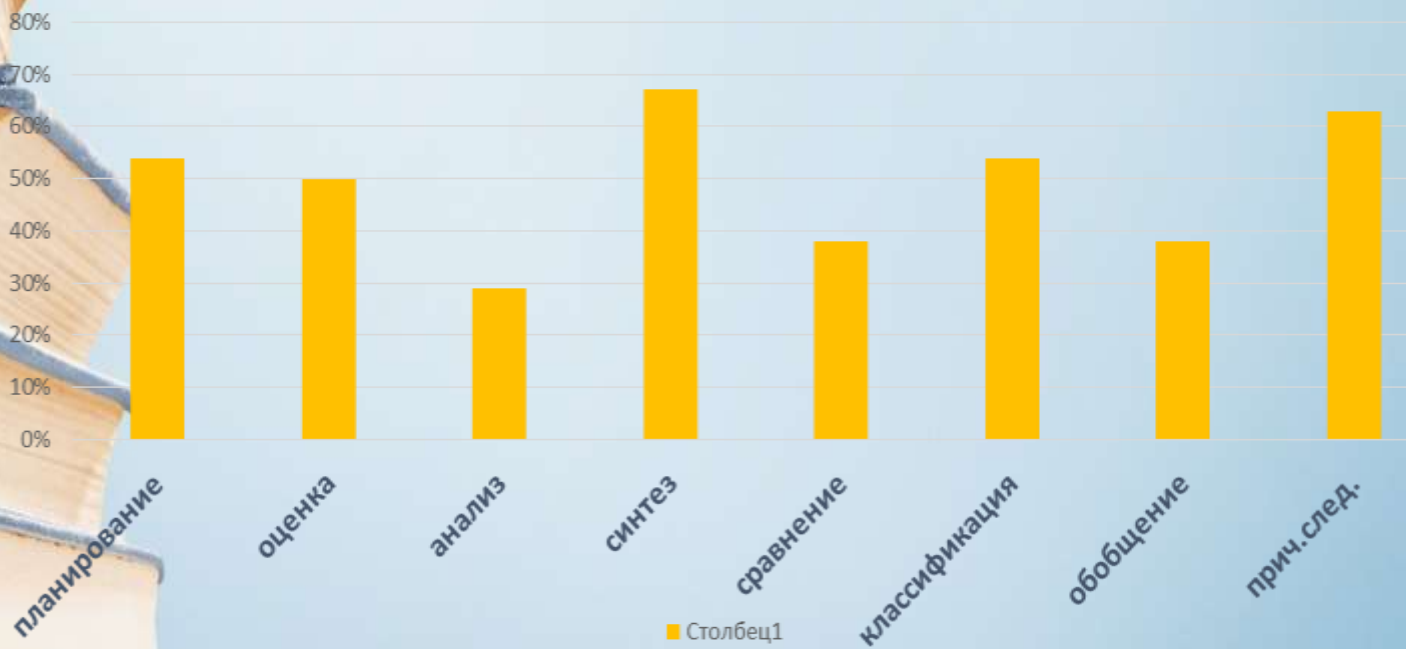


Прогресс в развитии универсальных учебных действий

% детей, имеющих прогресс в развитии УУД



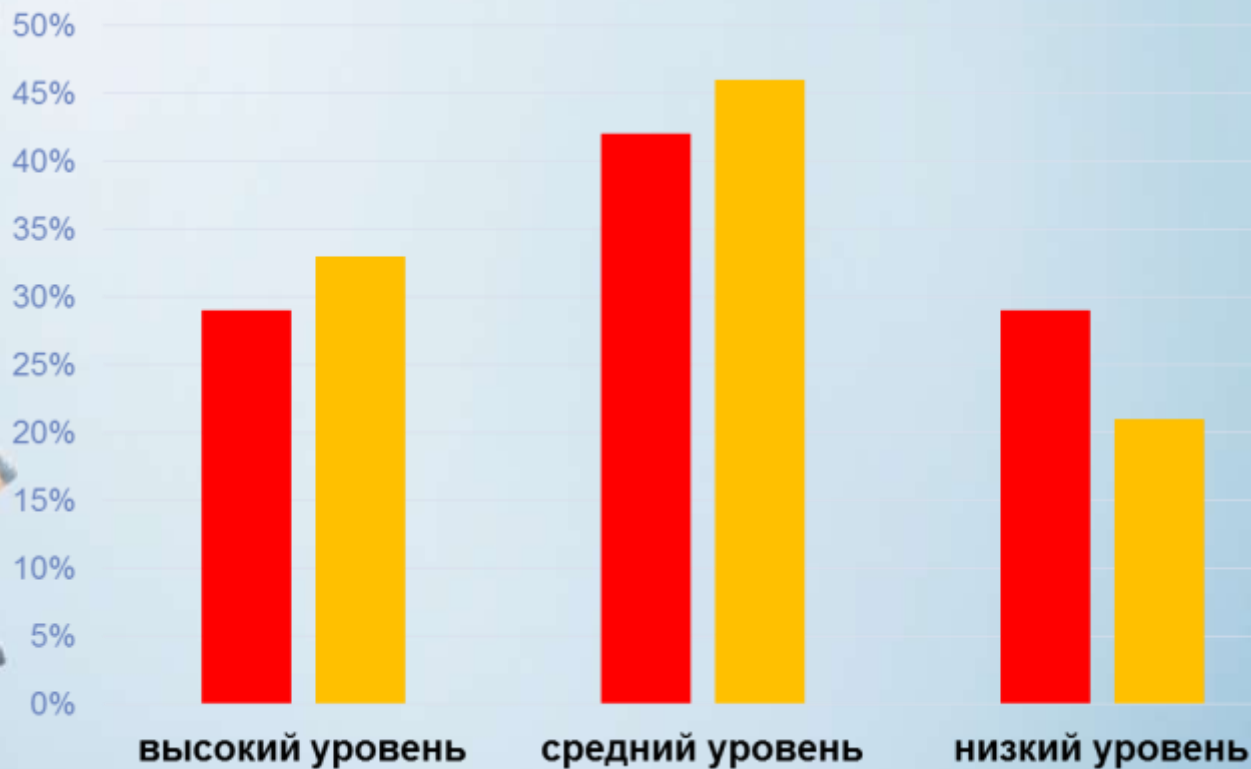
прогресс в развитии УУД



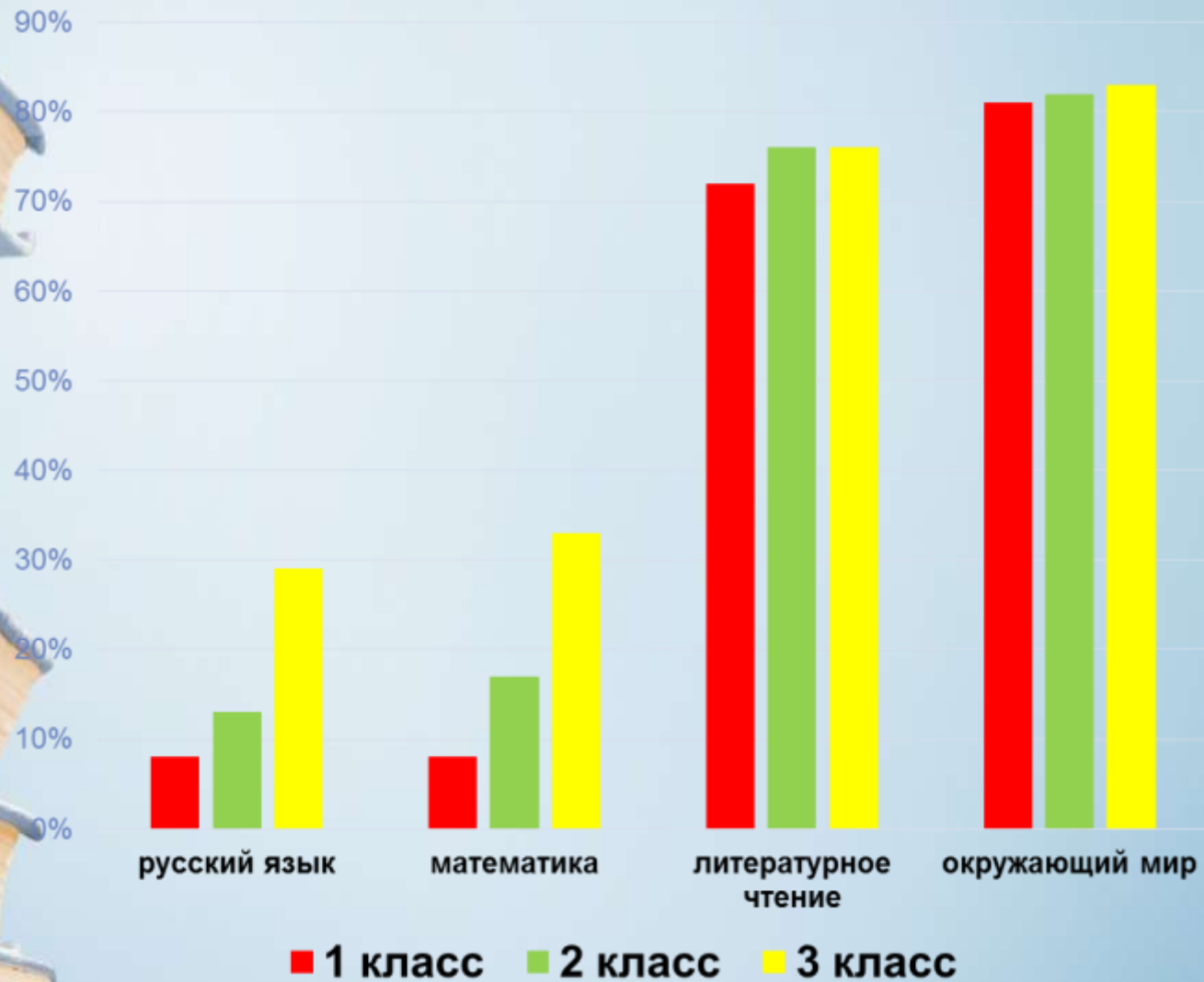
Диагностика предметных достижений

3 класс промежуточная диагностика

■ русский язык ■ математика



прогресс в развитии предметных умений и навыков



Результаты освоения ОП НОО

Сравнение предметных результатов по математике в 3-х классах



Сравнение предметных результатов по математике в 3-х классах



Раздел «Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений»

- **Портфель достижений** представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.
- Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки. (Образовательная программа НОО стр.183)



Раздел «Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию»

- На **итоговую оценку** на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся *только предметные и метапредметные результаты*, описанные в разделе **«Выпускник научится»** планируемых результатов начального образования.

Раздел «Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию»

- **Накопленная оценка** характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, динамику образовательных достижений учащихся за период обучения.
- **Оценки за итоговые работы** характеризуют уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по **русскому языку, математике** и уровень овладения **метапредметными** знаниями

Оценка достижения планируемых результатов



ЧАСТЬ 3

- Литературное чтение
- Технология
- Физическая культура

ЧАСТЬ 1

- Особенности системы оценки достижения планируемых результатов
- Измерительные материалы для итоговой оценки
 - Общие подходы
 - Русский язык
 - Математика
 - Итоговые комплексные работы на межпредметной основе

ЧАСТЬ 2

- Иностранный язык (английский)
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Музыка

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОСУЩЕСТВЛЯЮТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Направление	Название курса	Место реализации
1.	Общекультурное	Объединение «Умелые ручки»	школа
		Объединение «Веселые нотки»	школа
		Объединение «Юный художник»	школа
2.	Общеинтеллектуальное	Программа «Сократ»	школа
		Программа «В мире книг»	школа
		Программа «Исследователи»	школа
3.	Социальное	Клубный час	школа
		Программа «Путь к успеху»	школа
		Программа «Моя первая экология»	школа
		Программа «Умное перышко»	школа
4.	Духовно-нравственное	Программа «Страна радужного солнышка»	школа
		Программа «Мы должны жить в мире и согласии»	школа
		Программа «Уроки для души»	школа
		Программа «Этика: азбука добра»	школа
5.	Спортивно-оздоровительное	Объединение «Спортивные танцы. Ритмика»	школа
		Программа «Разговор о здоровье»	школа
		Программа «Я пешеход и пассажир»	школа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие детей в школьных проектах:

- «Водоемы Нижегородской области»;
- «Кладовая витаминов»;
- «Птицы – наши друзья»;
- «Новогодняя елка»;
- «Школа – наш дом».



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети стали участниками
Интернет-конкурсов:

- «Еж»
- «Муравей»
- «Слоненок»
- «Вундеркинд»



Заседание клуба «Мудрая сова»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

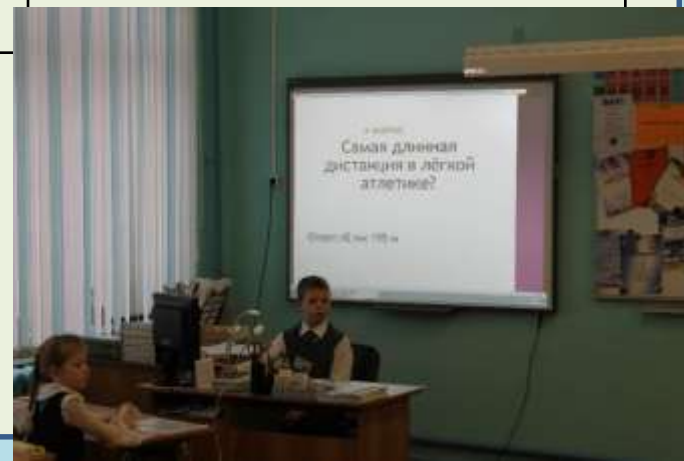
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Соревнования, конкурсы	Ф.И. участников	Год	Уровень соревнований			
			Межд.	РФ	Обл.	Город.
«Мы православные нижегородцы»	Рябинин Кирилл Жилкин Никита	2014				I место II место
«Красота Божьего мира»	Шаронова Анастасия Амирова Эллина Сучков Тимофей	2014				I место I место II место
«Конкурс-выставка «Творим, выдумываем, пробуем»	Соловьев Иван	2014				II место
Конкурс «Новогодний серпантин»	Ягольников Дмитрий Кулаков Максим Блохин Иван Сучков Тимофей Матвеева Дарья Редькина Анна	2014				участники
Конкурс «Новогодние фантазии»	Ягольников Дмитрий Кулаков Максим Блохин Иван Панфилова Ульяна Сучков Тимофей Матвеева Дарья	2014				участники
Епархиальный конкурс «Мы, православные нижегородцы»	Рябинин Кирилл	2014			участник	
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Мальшева Злата	2014	I место			
Конкурс-игра по математике «Слон»	Золотарев Вячеслав	2014	участник			
Ансамбль «Веселые нотки»		2015	I место			
Конкурс детского рисунка «Дивен Бог во святых своих»	Жилкин Никита Жильцов Илья Короткова Настя Куликов Максим Зеленина Елизавета	2015				участник

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие детей в городских и школьных олимпиадах

1	Городская олимпиада по математике	2 чел. (4 класс)	Участники
2	Городская олимпиада по русскому языку	2 чел. (4 класс)	Участники
3	Олимпиада по русскому языку	13 чел. (3,4 класс)	Победители Редькина Анна Раскин Даниил
4	Олимпиада по математике	13 чел. (3,4 класс)	Победители Редькина Анна Раскин Даниил



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Индивидуальная карта занятости учащегося _____ «__» класса,
во внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году

№ п/п	направление	Название программы	Количество часов в неделю						Всего часов (по направлению)
			В школе				Вне школы		
			в системе доп. образов.	Клубный час в ГПД	Классный час	другое			
1.	Общекультурное	Объединение «Умелые ручки»	1						2
		Объединение «Веселые нотки»							
		Объединение «Юный художник»	1						
2.	Общеинтеллектуальное	Программа «Сократ»		2					2
		Программа «В мире книг»							
		Программа «Исследователи»							
3.	Социальное	Клубный час		1					2
		Программа «Путь к успеху»							
		Программа «Умное перышко»		1					
4.	Духовно-нравственное	Программа «Страна радужного солнышка»							2
		Программа «Мы должны жить в мире и согласии»		1					
		Программа «Уроки для души»		1					
5.	Спортивное-оздоровительное	Объединение «Спортивные танцы. Ритмика»	1						2
		Программа «Разговор о здоровье»		1					
		Программа «Я пешеход и пассажир»							
Всего			3	7					



**Живём в эпоху
нанотехнологий,
И каждый год даёт нам
новый старт,
То освоение журналов
электронных,
А ныне наш
образовательный
стандарт...**



Наши координаты

Адрес:

606029 г. Дзержинск Нижегородская область
улица Терешковой 34

Телефон 34-06-27

Электронная почта

nina-neo@mail.ru

Школьный сайт

<http://school9dzer.ru>