

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ Школа № 9
(протокол № 5 от 26.03.2021г.)

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №9»

606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 34

2020 г.

Основание проведения самообследования Школой:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9»(МБОУ Школа №9)

Лицензия:№ 80 от 06.03.2015 г. серия 52ЛО1 №0001927, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001574, регистрационный №2009 от 25.05.2015 (срок действия до 25.05.2027)

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 606029, г. Дзержинск, Нижегородская область, ул. Терешковой, д.34

Контактные телефоны: 8 (8313) 34-06-27 (секретарь), 34-53-29 (директор), 34-06-27,34-08-52 (заместители)

Электронная почта:nina-neo@mail.ru

Официальный сайт школы:

Директор школы: Игошина Елена Борисовна

Учредителем МБОУ Школа №9 является городской округ город Дзержинск Нижегородской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Дзержинск.

Школа в своей деятельности подведомственна Департаменту образования городского округа город Дзержинск.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9» (далее – Школа) является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Деятельность Школы осуществляется, исходя из принципов неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для обучения и воспитания детей, оптимизации деятельности педагогов.

Система управления Школой

Управление Школой в 2020году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют:

- Совет учащихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

– первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации

– Все органы работали в соответствии нормативными документами, имеют план работы, необходимую документацию.

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле 2020 года система внутреннего контроля и управления была адаптирована под новые условия организации образовательного процесса. Было организовано удаленное взаимодействие между работниками посредством проведения онлайн-мероприятий, использование гугл-форм, в создании онлайн-опросов для всех участников образовательных отношений с получением аналитической информации, частично перешли на электронный документооборот.

Экономические и социальные условия территории Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9» расположена в районе города, в котором активное жилое строительство не идёт, в связи с чем количество учащихся в Школе сокращается.

Школа удалена от учреждений профессионального образования, от большинства культурных учреждений города.

В территориальной близости находится городская детская библиотека имени А.Гайдара. Близлежащими образовательными организациями среднего общего образования являются школы №14,29,22; дошкольного образования - МБДУ «Детский сад №124», МБДУ «Детский сад №139».

Социальная обстановка микрорайона достаточно благоприятная.

Условия организации образовательной деятельности

Режим работы:

Школа работает в первую смену.

1-4 классы - 5-дневная учебная неделя.

5-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 45 минут во 2-11 классах возрастной нормы и 35-40 минут в 1-х классах возрастной нормы и классах для детей с ОВЗ, 2-9 классах для детей с ОВЗ - 40 минут. В 1-4 классах организованы группы продленного дня.

Групповые занятия, занятия в объединениях дополнительного образования проводились спустя 45 мин. после окончания уроков.

График работы:

понедельник - пятница 8.00 - 18.00

суббота 8.00 - 16.00

воскресенье - выходной

Материально-техническая база

Материальные условия, созданные в Школе, способствуют качественной организации образовательной деятельности. Учебные кабинеты Школы оснащены необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, картами, учебно-лабораторным оборудованием.

В школе работают 38 оборудованных учебных кабинета:

начальной школы – 10;

русского языка и литературы – 4;

математики – 2;

истории – 2;

иностранных языков – 3;

информатики – 1;

физики – 1;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

технологии (девочки):1-мастерская, 1-кулинария

технология мальчики 2(столярная, слесарная мастерские)

ИЗО – 1

ОБЖ – 1

музыки – 1

лингафонный кабинет -1

кроме этого 2 спортивных зала, кабинет психолога, сенсорный кабинет – для психологической разгрузки, актовый зал, библиотека, комната школьника, зал боевой славы, музей железнодорожных войск имени В.П.Мирошниченко. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта.

Уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы образовательной деятельности. В Школе имеется 147 компьютер из них 39 ноутбуков, 11 интерактивных досок, 2 плазменные панели, 3 мультимедийных проекторов, 35- многофункциональных устройства, принтеров-50, сканеров-30, учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари), образовательные Интернет-ресурсы, спортивный инвентарь. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и локальной сети Школы, компьютеры кабинета информатики и ИКТ подключены к локальной сети.

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;
- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в образовательной деятельности;
- оперативное общение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), нацеленное на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлена программа контентной фильтрации Интернет Цензор.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе функционирует библиотека. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке. Фонд библиотеки составляет 18 867 книг, в том числе 16 308 учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В инфраструктуру Школы входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле, беговую дорожку, лабиринт, дугу. Имеются большой и малый спортивные залы для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, школьного спортивного клуба "Старт". Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» на основании договора об оказании медицинской помощи обучающимся. Медицинский кабинет имеет зону для проведения процедур, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Организация питания

В Школе созданы условия для организации питания обучающихся, которое осуществляется МУП «Комбинат питания» на договорной основе.

Питание обучающихся организовано в соответствии с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам (7–11 и 12–18 лет)

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Работает буфет. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд.

Организация безопасности

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений. С этой целью в Школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования Школы:

- Школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;

- сигнализация выведена на пульт пожарной части
- установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители;
- имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- установлена тревожная кнопка;
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- установлено видеонаблюдение в кабинетах 2-го, 3-го,4-го и двух кабинетов 1 этажей для проведения ЕГЭ в режиме онлайн
- смонтировано освещение на здании Школы;
- установлено ограждение по периметру территории школы;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- на входной группе установлен видеодомофон.

В Школе полностью оборудованы кабинеты для 1-9 классов в рамках ФГОС на необходимом уровне.

Образовательная деятельность

В 2020 году в Школе обучались 451 обучающийся в 22 классах:

1-4 классы 184 обучающихся,

5-9 классы 219 обучающихся,

10,11 класс 48 обучающихся

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Содержание и качество подготовки учащихся

В Школе в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа (ФК ГОС) – 11 класс

Программы дополнительного образования детей по направлениям:

- художественная: «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Юный художник»;
- физкультурно-спортивная: «Общая физическая подготовка», «Спортивные танцы. Ритмика»;
- туристско-краеведческая: «Мой край, моя Родина», «Юный краевед»;
- социально-гуманитарная: «Медиаторчество»;
- естественнонаучная: «Занимательная информатика», «Химия в повседневной жизни»

Внеурочная деятельность направлена на вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

МБОУ Школа №9 в соответствии с требованиями ФГОС организует внеурочную деятельность в 1-10 классах по 5 основным направлениям развития личности ребёнка:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное ;
- социальное.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности в МБОУ Школа №9 используются адаптированные образовательные программы дополнительного образования детей, адаптированные программы внеурочной деятельности, а также программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО.

В числе реализуемых программ внеурочной деятельности:

- в 1-4 классах

№ п/п	Направление	Название программы	Форма реализации	Место реализации
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы. Ритмика» «Разговор о здоровье» «Я – пешеход и пассажир»	объединение клубный час клубный час	школа

2.	Общекультурное	«Умелые ручки» «Юный художник» "Город мастеров"	объединение объединение клубный час	школа
3.	Общеинтеллектуальное	«Сократ» «В мире книг»	клубный час клубный час	школа
4.	Духовно-нравственное	«Страна радужного солнышка» «Уроки для души»	клубный час клубный час	школа
5.	Социальное	Классный час «Умное перышко»	клубный час	школа

• В 5–9-х классах

№ п/п	Направление	Название программы	Форма реализации	Место реализации
1.	Спортивно-оздоровительное	«Старт» Спортивные резервы"	Клуб клуб	школа
2.	Общекультурное	«Народные традиции» «Швейное моделирование» "Школьный калейдоскоп"	клубный час клубный час клубный час	школа
3.	Общеинтеллектуальное	«Занимательное естествознание» «Мудрая сова» «Поиск» "Готовимся к ЕГЭ по математике" "Компьютерная графика"	Научное общество Факультатив Курсы по выбору	школа
4.	Духовно-нравственное	Клубный час	внеклассная деятельность	школа
5.	Социальное	«Сделай свой выбор!» «Юные инспектора движения» «Юные пожарные» "Билет в будущее"	Волонтерское объединение отряд отряд клуб	школа

Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-10-х классах осуществлялась во вторую половину дня с соблюдением санитарно - эпидемиологических норм.

Охват учащихся 1-10 классов внеурочной деятельностью – 100 %

В 2020 году системообразующим направлением воспитательной деятельности остается духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание в МБОУ Школа №9 осуществлялось на основе взаимодействия с органами ученического самоуправления школы (Совет учащихся), родительской общественность, настоятелями приходов Воскресенского Благодичиния городского округа города Дзержинска, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Дзержинска, Центром художественных ремесел, Станцией юный техников, Дворец детского и юношеского творчества, Центральная детская библиотека.

Реализация воспитательного компонента в образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию осуществляется на занятиях внеурочной деятельности ОРКСЭ, программ "Страна радужного солнышка", "Уроки для души" и другой предметной направленности – литературы, окружающий мир, МКХ, истории. Обучающиеся школы активно участвуют в межведомственных, городских, областных, региональных всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях, творческой, интеллектуальной направленностей.

В течение 2020 года в школе продолжил свою работу музей железнодородных войск им. Героя Советского Союза В.П.Мирошниченко В рамках деятельности музея были проведены следующие мероприятия:

- Работа актива школьного музея
- Экскурсионная деятельность для обучающихся школы и обучающихся школ города.
- Исследовательская деятельность: работа в рамках проекта "История семьи в истории страны, работа по поиску информации о войнах железнодорожниках, ветеранах ВОВ.

В течение года активизировали свою работу школьные детские общественные объединения; "Маленькие принцы", "САЛЮТ", волонтерское объединение "Сделай свой выбор", отряды "Юные инспектора движения", "Юные пожарные".

В 2020 году МБОУ Школа 9 были реализованы социальные проекты и проведены следующие мероприятия:

- Социальный проект «Волшебная крышечка» (благотворительность, помощь детям с онкозаболеваниями);
- Социальный проект "Твори добро" (сбор макулатуры и батареек);
- Акция "Безопасность жизнедеятельности", показ социальной рекламы, профилактические беседы с обучающимися на классных часах, помощь в организации и проведении соревнований, участие в заседаниях Семейного клуба, проведение фестиваля агитационных бригад;
- Проект "Наш школьный дом" (благоустройство пришкольной территории, помощь в благоустройстве территории д/к №124);
- Социальный проект "Разные - равные" направленный на развитие у обучающихся толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (в рамках проекта проведение Акции "Цвет надежды- синий", "Мы вместе");

В течение всего года обучающиеся принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" (участие);
- Всероссийский конкурс "Гордость России" (победитель);
- Муниципальный конкурс вокальных ансамблей "Любимые песни детства" (призер);
- Муниципальный конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон".

Учебный план Школы учебный год составлен с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

Начальное общее образование

В 2020 году в 3-4 классах реализовывалась программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, в 1-2 классах возрастной нормы реализовывалась программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. В 1- 4 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья реализовывалась программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные занятия в Школе начального общего образования организуются в режиме 5 – дневной учебной недели. (По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся - протокол родительского собрания № 4 от 13.02.2020г.). В 4-х классах изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики». В результате анкетирования родители(законные представители) обучающихся выбрали для изучения два модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 3 от 13.11.2019 г.)

Основное общее образование

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

5-9 классы (ФГОС)

5 класс

- ✓ введение новых учебных предметов («Обществознание» – 1ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.
- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

6 класс

- ✓ продолжение изучения учебных предметов («Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в целях сохранения преемственности.
- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

7 класс

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра – 1 час в неделю; биология – 1 час в неделю). Данный выбор обоснован наличием соответствующей программы, подготовленными педагогическими кадрами, соответствующим УМК, а также выбором родителей.
- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)
- ✓ на введение групповых занятий:
 - **практикум по математике** с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, развития универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО.

8 класс

- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)
- ✓ на введение групповых занятий:
 - **практикум по русскому языку** с целью формирования орфографической грамотности обучающихся, повышения познавательного интереса к предмету, совершенствования коммуникативных навыков и достижения планируемых результатов ООП ООО.
 - **практикум по математике** с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, развития универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО.

9 класс

- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)
- ✓ на введение групповых занятий:
 - **практикум по русскому языку** с целью формирования орфографической грамотности обучающихся, повышения познавательного интереса к предмету, совершенствования коммуникативных навыков и достижения планируемых результатов ООП ООО, а также подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
 - **практикум по математике** с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, развития универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО, а также подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- ✓ введение новых учебных предметов («Информатика» – 1 ч., «Обществознание» – 1 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

6 класс

- ✓ продолжение изучения учебных предметов («Информатика» – 1 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в целях сохранения преемственности.
- ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)

7 класс

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра – 1 час в неделю; биология – 1 час в неделю).

- ✓ продолжение изучения учебных предметов («Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.
 - ✓ учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа)
 - ✓ на введение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
- **психологическая коррекция** в 5-9 классах с целью коррекции сенсомоторных и психических процессов социально-бытовой ориентировки, развития универсальных учебных действий. Тематическое планирование, составленное психологом школы основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений, полученных обучающимися.
- **педагогическая коррекция (русский язык, математика)** в 8-9 классах с целью ликвидации имеющихся и предупреждению возможных пробелов в знаниях и достижения планируемых результатов ООП ООО. Учителями математики и русского языка проведен анализ успеваемости обучающихся, на основе которого составлены соответствующие тематические планирования.

Среднее общее образование Общеобразовательные классы

10 класс (универсальный профиль)

Учебный план универсального профиля содержит 9 общих обязательных учебных предметов

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература – 3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык – 0,5 часа;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика – 6 часов;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык – 3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия – 1 час (в 11 классе);
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена предметами: родная литература – 0,5 часа; физика (2 часа), обществознание (2 часа), биология (1 час), география (1 час), химия (1 час). Курсы по выбору: компьютерная графика (1 час), готовимся к ЕГЭ по математике (2 часа), клетки и ткани – (1 час), индивидуальный проект (2 часа, в 10 классе).

На индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога выделен 1 час в неделю, по обществознанию – 1 час в неделю.

11 класс (общеобразовательный)

Компонент образовательного учреждения распределен с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей:

Образовательная область «Естествознание» представлена отдельными общеобразовательными предметами на базовом уровне: «Биология» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю) и «Химия» (1 час в неделю).

Содержание компонента образовательного учреждения определяется в соответствии с кадровым и материально-техническим обеспечением, с учетом социального заказа.

Исходя из результатов анкетирования, в учебный план школы введены следующие групповые занятия:

- **готовимся к ЕГЭ по русскому языку** с целью обобщения и систематизации учебного материала по русскому языку, необходимого для написания сочинения в формате ЕГЭ, формирования умения создавать собственный текст о тексте.
- **готовимся к ЕГЭ по математике** с целью обобщения и систематизации учебного материала по математике, развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования.
- **готовимся к ЕГЭ по обществознанию** с целью обобщения и систематизации учебного материала по обществознанию, отработке навыка написания эссе, качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- **готовимся к ЕГЭ по биологии** с целью обобщения и систематизации учебного материала по биологии, отработки навыков решения задач, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- **готовимся к ЕГЭ по физике** классах с целью систематизации знаний школьников, формирования устойчивого интереса к предмету, развития физического и логического мышления, творческих способностей учащихся и привитие практических умений, решения задач, осуществления целенаправленной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

- **готовимся к ЕГЭ по химии** с целью обобщения и систематизации учебного материала по предмету, отработки навыка решения задач, качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

- **готовимся к ЕГЭ по информатике** с целью обобщения и систематизации учебного материала по предмету, отработки навыка решения задач прикладного характера, качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации

9 кл. 55 выпускников

Государственная итоговая аттестация IX классов в 2019/2020 учебном году проходила в форме промежуточной аттестации. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

класс	Всего выпускников	продолжили обучение			НЕ продолжили обучение		
		10 класс ДНЕВНЫХ ОО (независимо от места и адреса продолжения обучения)	10 класс ВЕ-ЧЕРНЕГО отделения ОО	УСПО	РА (летний призыв)	работа (ФИО, дата рождения, причины)	не будут заняты нигде (ФИО, дата рождения, причины)
9 класс возрастной нормы	27 чел.	15 чел.	0 чел.	12 чел.	0 чел.	0 чел.	27 чел.
9 класс ОВЗ (VII или VIII)	28 чел.	3 чел.	3 чел.	22 чел.	0 чел.	0 чел.	28 чел.
ИТОГО	55 чел.	18 чел.	3 чел.	34 чел.	0 чел.	0 чел.	55 чел.

В 2019/2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 20 учащихся 11 класса в форме промежуточной аттестации. Для поступления в ВУЗ выпускники сдавали ЕГЭ.

Результаты экзаменов представлены в таблице. Кол-во обучающихся (11 класс) Предметы учебного плана, по которым сдавали ЕГЭ Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам учебного плана. Выбор экзаменов был обусловлен выбором ВУЗов, в которые планировали обучающиеся поступать летом 2020 года. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Кол-во обучающихся (11 класс)	Предметы учебного плана, по которым сдавали ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам учебного плана	Средний балл
26	<i>русский язык</i>	14	72
	<i>математика (профильный уровень)</i>	12	48
	<i>обществознание</i>	6	48,7
	<i>физика</i>	4	47,3
	<i>история</i>	1	44
	<i>информатика и ИКТ</i>	3	65
	<i>химия</i>	1	27

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, проведенный учителями-предметниками свидетельствует о том, что большинство обучающихся подтвердили свои знания. Не пройден минимальный порог по следующим предметам: химия – 1 чел., математика – 1 чел., обществознание – 1 чел. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками школы была проведена большая работа по повышению результативности сдачи ЕГЭ (индивидуальные, групповые занятия, консультации с обучающимися и их родителями, ведение мониторинга эффективности подготовки к экзаменам в течение 10-11 классов).

Востребованность выпускников

класс	Всего выпускников (включая выпускников без документа об образовании)	продолжили обучение		НЕ продолжили обучение		
		УСПО	УВПО	РА (летний призыв) чел.	работа	не работают не учатся
11 (12)	20 чел.	8 чел.	11 чел.	0 чел.	1 чел.	чел.

Результаты обучения 1-8 классы

По итогам года 98,7% обучающихся освоили образовательные программы. По причине болезни не усвоил образовательные программы по всем предметам учебного плана 1 учащийся.

Качество знаний (закончили на 4 и 5) – 33,9 %

Результативность участия обучающихся МБОУ Школа №9 в конкурсах, соревнованиях в 2020 году

Год	Соревнования, конкурсы....	Участник	Результат
Международный уровень			
2020	Конкурс- игра "Муравей"	26 чел.	I, II, III место, лауреат
	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	3 чел.	победитель
	Чемпионат "Вундеркинд"	5 чел.	участник
	Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	6 чел.	участник
Всероссийский уровень			
2020	Проект «Волшебная крышечка»	186 чел.	участники
	Конкурс "Гордость России"	8 чел.	I, II, III место
	Олимпиада "Звездочки России"	1 чел.	победитель
	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	16 чел.	победитель
	Онлайн - олимпиада "Заврики" по математике и окружающему миру	16 чел.	Победитель, участник
	Участие в проекте "Батарейки-Сдавайтесь"	13 чел.	участник
	Марафон "Затерянная Атлантида"	6 чел.	участник
	Марафон "Путешествие в Индию"	1 чел.	победитель
	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	11 чел.	I, II, III место
	Образовательный марафон "Подвиги викингов"	7 чел.	II место. участник
Правовой юридический диктант	4 чел.	участие	
Областной уровень			
2020	Первенство по теннису	1 чел.	I место
Городской уровень			
2020	Конкурс рисунков «Нижегородский край- моя Родина»	3 чел.	Участники

Фестиваль - конкурс "Русская краса"	2 чел.	II место
Конкурс-выставка "Палитра осени"	3 чел.	III место участники
Конкурс "Чародейка зима"	5 чел.	участники
Конкурс "Новогодние фантазии"	2 чел.	участник
Конкурс семейного творчества "Рукотворное чудо"	1 чел.	участник
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	11 чел.	Участники
Конкурс активов музеев «Музей и дети»	Актив музея (6 чел.)	II место
Городской конкурс "Друзья немецкого языка"	1 чел.	I место
Конкурс чтецов "Живая классика"	2 чел.	участник
Соревнование "Большая Георгиевская игра"	7 чел.	II место
Конкурс "Творчество без границ"	1 чел.	II место
Конкурс "Нарядим самую большую елку"	2 чел.	I место
Первенство по современному этикету	5 чел.	III место
Конкурс "В эфире школьный пресс-центр"	10 чел.	I место
Конкурс рисунков "Я рисую мир"	8 чел.	III место, участие
Конкурс "Пасхальный перезвон"	3 чел.	участник
Спартакиада подвижных игр «Физкульт-привет!»	8 чел.	участник
Интеллектуальная игра "Весенний квиз"	6 чел.	участник
Конкурс печатных изданий "Мы и время"	10 чел.	II место
Фотоконкурс "Дети. Творчества. Родина"	1 чел.	участники
Конкурс "Окно в мир"	2 чел.	I место
Конкурс рисунка "И память сердца говорит"	22 чел.	участники

В сентябре-октябре 2020 года в МБОУ Школа № 9 состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику в школьных кабинетах. Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьного этапа были соблюдены. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов приняли участие 197 обучающихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 16 общеобразовательным предметам: английский язык, химия, физика, география, история, информатика, физическая культура, биология, обществознание, технология, русский язык, ОБЖ, математика, литература, астрономия, немецкий язык.

Всего участников	Доля от общего кол-ва об-ся	Классы, количество обучающихся по классам							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
197	43,8%	31	30	20	22	25	22	21	26

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	английский	0	2	1	4	0	2	2	2

2	астрономия	0	29	16	22	25	22	16	24
3	биология	0	30	20	22	25	22	21	26
4	география	0	0	3	1	0	5	7	4
5	информатика	0	13	0	0	0	9	13	15
6	история	0	0	1	2	0	0	2	0
7	литература	0	2	12	2	0	1	3	1
8	математика	31	30	17	21	23	22	19	24
9	немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	0
10	ОБЖ	0	6	3	12	0	11	14	3
	обществознание	0	0	0	1	0	6	11	10
12	русский язык	16	3	10	6	2	6	6	8
13	технология	0	0	2	0	0	0	0	0
14	физика	0	0	0	0	0	2	7	3
15	физическая культура	0	2	0	1	0	4	5	2
16	Химия	0	0	0	21	20	16	18	26

Протоколы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликованы на школьном сайте.

Вывод

Организация образовательной деятельности на удовлетворительном уровне.

Над чем работать.

1. Необходимо обратить особое внимание на повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ на повышение качества обучения на всех уровнях обучения.
2. Активизировать работу по привлечению к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах муниципального уровня и по повышению результативности участия в них.

Кадровый состав

Образовательную деятельность в Школе осуществляли 34 педагогических работника (из них 1 совместитель): из них с высшим образованием - 30 человека (88%), со средним специальным - 4 человека (12%). Высшую категорию имеет 5 пед.работников, первую категорию – 21, аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» -2 человека, 4 педагога не имеют квалификационной категории: 4 человек причины – до двух лет работы в школе.

В 2020 уч.году аттестацию на первую категорию прошли 7 чел. В школе созданы условия для повышения уровня квалификации педагогов. Проведена корректировка Программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, составлен график, утвержденный директором школы.

Курсовую подготовку за период 2020 учебного года прошли 8 человек, общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС на 1 сентября 2020 года – 29 человек, 85%(снижение показателя связано с приемом на работу молодых специалистов).

Награждены:

Значком «Отличник народного просвещения» - 1 человека (3 %)

Грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области – 3 человек (9 %)

Грамотой Управления Образования Администрации г. Дзержинска – 29 человек (85%)

На конец 2020 года школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

В школе сформировано 4 методических объединения учителей: «Естественно-научное», «Филологическое», «Детство», ШМО классных руководителей. Работа методических объединений строилась на основе планов, утвержденных директором школы, в соответствии с поставленными

перед педагогическим коллективом задачами. Методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Руководители методических объединений на заседаниях большое внимание уделяли обмену педагогическим опытом, через выступления по темам самообразования, анализ открытых уроков, отчеты о работе проводимой городскими методическими объединениями, обзор методической литературы, ознакомление с нормативно-правовыми документами. Особое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов.

Также, учителя совместно с обучающимися, принимают активное участие в различных конкурсах, развивают одаренных обучающихся, принимают участие в различных олимпиадах.

Вывод: требования действующего законодательства, выдвигаемые к педагогическим работникам, выполняются.

Над чем работать:

1. Необходимо повысить мотивацию учителей на получение 1 или высшей квалификационной категории.
2. Активизировать работу по привлечению к участию в профессиональных конкурсах большего числа педагогов и по повышению результативности участия в них.

Внутренняя система оценка качества образования

В Школе создана и реализуется система оценки качества образования.

Оценка качества проводится по следующим направлениям:

Результативности образовательной деятельности.

- Результативность учебной деятельности обучающихся
- Результативность учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Качество знаний по предметам
- Результаты ГИА
- Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- Выполнение учебных программ
- Выполнение программ объединений дополнительного образования
- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы
- Уровень социализации личности обучающихся 9-х классов
- Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
- Уровень воспитанности 1-4,5-11

Оценка здоровьесберегающей деятельности:

- Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам
- Состояние травматизма в школе
- Охват горячим питанием

Кадры

- Аттестация педагогических кадров
- Курсовая подготовка педагогических кадров
- Награждение педагогических кадров
- Участие учителей в профессиональных конкурсах.

Вывод: оценка качества образования проводится по всем аспектам деятельности школы.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 9»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
Лицензия: №80 от 06.03.2015 г. серия 52ЛО1 №0001927, срок действия – бессрочно.		
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001574, регистрационный №2009 от 25.05.2015 (срок действия до 25.05.2027)		
1.1	Общая численность учащихся	451 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153человек/33,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человека/32%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,22%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек/13,3%
1.19.3	Международного уровня	29 человека/6,4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека /73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/85%
1.29.1	Высшая	5 человек/15%
1.29.2	Первая	21 человек/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе фе-	30 человек/ 91%

	деральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО(10класс) ФКГОС(11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа имеет достаточную инфраструктуру. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

Е.Б.Игошина