

УТВЕРЖДЕН:  
приказом директора МБОУ Школа №9  
№ 175-п от 23 мая 2024 г.

**Социальный проект**  
**трудовой подростковой бригады**  
***«Территория детства»***

**Составитель**  
**социальный педагог**  
**Бойцова Е.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Информационная карта проекта.....	3 -4
2. Обоснование актуальности проекта.....	5
3. Цели и задачи.....	6
4. Организация проекта.....	7
5. Направления деятельности.....	8
6. Структура управления трудовой бригадой.....	9
7. Материально – техническое обеспечение.....	9
8. Ожидаемые результаты.....	10

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Полное название проекта	<b>Название проекта:</b> «Территория детства». Школьная профильная смена трудовой направленности, в форме трудовой бригады «Салют 9».
2.	Цель проекта	Создание условий для оздоровления и занятости обучающихся МБОУ Школа №9, способствующего развитию разносторонних способностей детей, укреплению их физического и психического здоровья, посредством организации школьной профильной смены трудовой направленности, для участия детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в трудовой, социально значимой деятельности, обеспечения занятости обучающихся в летний период, возможности заработать.
3.	Форма проведения	Трудовая бригада «Салют 9»
4.	Специализация проекта (направление деятельности)	Трудовая. Оздоровительная
5.	Краткое содержание проекта	Создание трудовой бригады «Салют 9», позволяющей обеспечить летнюю занятость, оздоровление учащихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей, силами которых будет осуществляться: благоустройство помещений школы и территории двора школы.
6.	Ожидаемый результат	Трудоустройство, летняя занятость, оздоровление подростков из социально-незащищённых семей, которые получают возможность отдохнуть и оздоровиться. Благоустройство территории школьного двора, участие в косметическом ремонте помещений школы. Озеленение школьного двора и выращивание цветов и кустарников на пришкольной территории.
8.	Руководитель проекта	Бойцова Е.А., учитель английского языка, социальный педагог (по совместительству).

9.	Название проводящей организации	МБОУ Школа №9, г. Дзержинск.
10.	Адресат проектной деятельности	606029 Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, 34
11.	Телефон, факс, электронный адрес	8 831 334 – 53 – 29 , эл. почта <a href="mailto:s9_dzr@mail.52gov.ru">s9_dzr@mail.52gov.ru</a>
12.	Количество участников проекта	17 человек
13.	Сроки проведения	май-июнь 2024 года
14.	Кадры	Бойцова Е.А.-учитель Бондарь А.А. – заведующий хозяйством Лоскутов В.К. – учитель физики Учуватов Е.И. – учитель физкультуры Ивонина Т.В. – учитель технологии
15.	Условия участия в проекте	Наличие кадров, материально-технической базы и спонсорской помощи
16.	Финансовое обеспечение проекта	
17.	Особая информация и примечания	Помощь родителей

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Летние каникулы – всегда продолжительная пора, когда перед педагогами встает вопрос, как организовать свободное от школьных занятий время, чтобы ребятам было интересно, и чтобы запомнилось надолго. Многие учащиеся в летний период остаются не у дел, и поэтому очень важно правильно организовать их деятельность. Одной из форм работы - это приобщение детей к работе в трудовой бригаде. В первую очередь главным адресатом проекта становятся учащиеся «группы риска» и дети из малообеспеченных семей. Работа в трудовой бригаде для большинства учащихся – возможность заработать свои деньги, а для некоторых из них и поправить своё материальное положение.

Другая проблема состоит в том, что данная категория не может позволить себе культурный досуг, поэтому работа в трудовом отряде должна включать два самостоятельных блока: трудовая деятельность, направленная на формирование профессиональных навыков и досуговая деятельность, направленная на формирование гражданско-патриотических качеств у подростков.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Трудовая бригада организована для вовлечения несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность, укрепления их физического здоровья, обеспечения занятости в летний период. Это одна из форм практического приобретения школьниками трудовых навыков через привлечение к трудовой деятельности, улучшения общего состояния здоровья детей и предупреждения правонарушений.

Основной задачей трудовой деятельности обучающихся является их приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация и социализация. Трудоустройство несовершеннолетних граждан осуществляется в период каникул. Работа по организации временной занятости и проведении досуга подростков позволяет отвлечь ребят из неблагоприятной среды, которая их окружает, ослабить влияние улицы и всех тех социальных недугов, которые поразили современное общество (наркомания, алкоголизм, детская преступность).

В период летних каникул особое внимание уделяется подросткам школы, находящимся в трудной жизненной ситуации. Основной формой трудоустройства в МБОУ Школа №9 является трудовая бригада, занятая озеленением и благоустройством школьного двора, ремонтом школьной мебели, уходом за пришкольной территорией.

Трудовая бригада – это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье. Подростки занимаются самыми различными видами трудовой деятельности, а также имеют возможность заработать деньги, помочь своим семьям

Реализация проекта предполагает вовлечение в организованную, полезную и творческую работу детей из числа сирот и лишенных попечения родителей, подростков из многодетных, малообеспеченных семей, а также подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Социальная значимость проекта растет с возрастанием степени вовлечения в проект сторонних организаций. Механизм реализации проекта предполагает тесное сотрудничество с ГКУ ЦЗН г. Дзержинска, с администрацией МБОУ Школа №9, детского комбината № 139, с депутатом Григорьевым И.Л., жителями микроучастка школы.

### **Цели:**

- ✓ Приобретение подростками трудовых навыков средствами вовлечение их в общественно- полезную деятельность в период каникул.
- ✓ Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование нравственного отношения к труду, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для активизации несовершеннолетних граждан на осуществление трудовой деятельности, для организации школьной профильной смены трудовой направленности, для участия детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в трудовой, социально значимой деятельности, обеспечения занятости обучающихся в летний период, возможности заработать.
- ✓ Создание условия для сохранения здоровья, развития и поддержки подростков: состоящих на профилактическом учёте в ПДН; подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- ✓ Занятость подростков в летнее каникулярное время, отвлекая от негативных явлений в современном обществе.

### **Задачи проекта:**

- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.
- формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- вовлекать подростков в социально значимую трудовую деятельность;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;
- развивать трудовую мотивацию;
- распространять и поощрять положительную практику трудоустройства подростков каникулярный период;
- улучшить внешний вид школьного двора;
- улучшить экологическую обстановку школы, пришкольного двора.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

**Участники трудовой бригады** - учащиеся МБОУ Школа №9 в количестве 21 человека от 14 – 16 лет включительно (7-10-е классы). Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из многодетных, малообеспеченных семей, а также подростки, состоящие на внутри школьном профилактическом учете, дети группы риска. Продолжительность проекта. Подготовительный этап – 3 недели; Основной этап – 1 месяц; Заключительный этап – 1 неделя.

### Этапы реализации проекта.

#### I этап Подготовительный (май 2024г.):

- изучение интересов детей;
- сбор информации, оценка состояния окружающих школу территорий;
- выбор возможных объектов для работы;
- разработка проектов их благоустройства и восстановления;
- разработка сценариев мероприятий для подростков, проектов добрых дел;
- подготовка документации и материальной базы для открытия трудовой бригады;
- подготовка кадров.

#### II этап Основной (июнь 2024г.): организация работы трудовой бригады.

##### Направления работы:

- Работа на пришкольном участке;
- Работа по озеленению школьных клумб;
- Благотворительная деятельность.

##### Предполагаемые виды работ:

- Санитарная очистка территорий, прилежащих к школе, от мусора;
- Уборка бытового мусора на территории школы;
- Озеленение газонов и территории школы;
- Посадка и пересадка кустарников;
- Уборка дорог и тротуаров (бытовой мусор);
- Полив насаждений;
- Работа по разбивке и озеленению школьных клумб;
- Разборка складских помещений;
- Организация малых ремонтных форм в школе на случай непогоды.

Все подростки обязаны проходить инструктаж по технике безопасности как вводный при трудоустройстве, так и ежедневный, о чем делается соответствующая запись в журнале инструктажа.

**III этап Заключительный** (конец июня 2024г.) Подведение итогов работы трудовой бригады, оценка результатов реализации проекта, оформление отчетных материалов, фотоотчетов и выставок. Работа трудовой бригады построена на принципах:

- лично-ориентированного подхода и уважения личности каждого подростка;
- социальной активности;

- значимости духовно - нравственных и эколого-этических позиций в процессе формирования и становления личности;
- сотрудничества и содружества;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работ.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В период продолжительности основного этапа реализации проекта с подростками будет организована работа по следующим направлениям деятельности

### **1. «Трудовое»**

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

### **2. «Патриотическое»**

- изучение ближайшего социального окружения ребёнка с целью выявления ценностей и идеалов, лежащих в основе семейного воспитания;
- осуществление непосредственного наблюдения за направленностью проявлений сознания, поведения, характером поступков, действий и деятельности;
- создание духовно наполненной, патриотически мотивированной среды жизнедеятельности трудового коллектива;
- вовлечение в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно -ценной направленности.

### **3. «Экологическое»**

- благоустройство территории, сохранение окружающей среды.

### **4. «Духовно – нравственное, общекультурное»**

- формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности;
- снижение негативных социальных явлений среди подростков, имеющих отклонения в поведении;
- индивидуальное психологическое консультирование и коррекция поведенческих отклонений.



## 5. «Социальное»

- воспитание коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим;
- формирование мотивационно - потребности сферы растущего человека.

## 6. «Досугово-развлекательное»

- создание благоприятных условий для развития творческих и организаторских способностей;
- воспитание художественно - эстетического вкуса.

## 7. «Спортивно-оздоровительное»

- создание оптимальных условий для организации оздоровления.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ БРИГАДОЙ.

Трудовая бригада называется «Салют 9». Руководство созданной трудовой бригадой осуществляет «Штаб бригады», в состав которого входят: администрация МБОУ Школа № 9, руководитель трудовой подростковой бригады (назначенный приказом директора Учреждения) и активисты бригады. Важнейшие вопросы решает общий сбор трудовой бригады.

Трудовая бригада предполагает **структурные подразделения:**

- «Пресс-служба»: сообщает на информационном стенде «Новости дня» о ходе трудовых работ,
- «Дневной дозор»: изучает экологическое состояние территории и микрорайона школы, находит объекты, требующие защиты и восстановления;

**Методическое обеспечение трудовой бригады предполагает:**

- наличие проекта деятельности трудовой бригады;
- подбор методического материала в соответствии с проектом;
- мониторинг промежуточных и конечных результатов.

**Порядок осуществления руководства и контроля за ходом выполнения проекта.**

Департамент образования администрации г. Дзержинска, администрация МБОУ школа № 9 осуществляют постоянный контроль за ходом, качеством и объемами выполняемых работ, соблюдением техники безопасности и охраной труда подростков. Финансирование проекта. Материальная поддержка социального проекта осуществляется за счет средств друзей Учреждения. Финансирование участников проекта производится ГКУ ЦЗН г. Дзержинска.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Материально-техническое обеспечение: молотки, ножовки, гвозди, огородный инвентарь, спортивный зал, спортивные площадки; оборудование для проведения мероприятий:

- канцелярские товары: бумага А4, цветная бумага,
- карандаши простые и цветные, фломастеры, маркеры, ножницы, гуашь и т. п.;
- наградная продукция: грамоты, дипломы.
- спортивный инвентарь: волейбольные и футбольные мячи

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Молоток	2
2.	Секатор	7
3.	Рукавицы	42 пары
4.	Ножовка	7
5.	Носилки	2
6.	Лопата	5
7.	Перчатки рабочие	42 пары
8.	Грабли	4
9.	Перчатки резиновые	21 пар.
10.	Ведро	8
11.	Очки защитные	21 шт.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Для подростков:

- всестороннее развитие творческой активности и экологической культуры;
- дальнейший рост эффективности работы трудовой бригады;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни;
- отказа от вредных привычек;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- изменение и утверждение массового сознания в значимости
- природоохранных идей и бережного отношения к природе;
- повышение самооценки подростков на основе соблюдения моральных норм общества;
- повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой);
- практическое участие подростков в решении экологических проблем своей школы;

- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, спортивных и творческих способностей;
- формирование чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой» Родины.

**Для педагогов:**

- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями;
- возможность осуществления непрерывного процесса воспитания;
- оценка возможности, целесообразности и перспективы создания трудовых бригад на базе школы;
- приобретение навыков организации трудовой бригады.

**Распространение результатов:**

Создание трудовой бригады «Салют 9» позволит обеспечить оздоровление, занятость и активный досуг учащихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей, тем самым уменьшит вероятность правонарушений учащихся школы.

Информация о результатах работы будет представлена в фотоочерке, презентации проекта, на сайте школы.