

ШКОЛЬНЫЙ МЕРИДИАН

Школа
№9

Октябрь
2016

Сегодня в номере

- Школьные новости.
- День учителя. Интервью с учителями.
Поздравления с профессиональным праздником.
- Почитаем в перемену?

Ю. Вийра «ДЕДУШКИНЫ ВАЛЕНКИ»

- Фильм! Фильм! Фильм!
- Кроссворд



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Бегут ребята радостно с цветами, учителя от них не отстают. Сегодня вновь у ШКОЛЫ будет праздник, в неё ребята счастье принесут.

Три месяца не виделись с друзьями, сегодня будем в классики играть. По стадиону с мячиком носиться и девочек за волосы тягать. Линейка, поздравления, подарки. Давно я так по школе не скучал! И я хочу сказать вам без сомнений –

Я ЛУЧШЕ В МИРЕ ШКОЛЫ НЕ ВСТРЕЧАЛ!



дата была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в городе Беслан. 12 лет назад в результате теракта, в бесланской школе №1 погибли более 300 человек. В этот день память погибших

1 сентября на школьном дворе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Школа вновь распахнула свои двери перед своими учениками. **3 сентября** в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная



почтили во многих городах страны. Субботнее утро в Дзержинске началось с акции "Память на все времена". Старшеклассники школы на центральной площади почтили память жертв терроризма и запустили в небо белые шары, как символ соучастия и понимания общего горя!

А в школе была проведена торжественная линейка для 5-9 классов, которая началась с минуты молчания.





«Танцуй ради жизни!» так называется акция, которая прошла в школе **10 сентября**. В течение полутора часов ребята из каждого классного коллектива неумолимо танцевали в разных стилях и направлениях, учились работать коллективно, общаться, дружить, самоорганизовываться.

24 сентября старшеклассники

участвовали в шестьдесят седьмом легкоатлетическом эстафетном пробеге «Золотая осень», который прошел по улицам города Дзержинска. На двенадцати этапах, протяженностью чуть более четырех километров, стартовали учащиеся общеобразовательных школ города, средних специальных и высших учебных заведений.



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.

Интервью с учителями.

В преддверии замечательного школьного праздника ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ наши корреспонденты взяли интервью у наших любимых учителей. Вот такие ответы мы получили на наши вопросы.



Корр.: Как Вы учились в школе? Что запомнилось из школьной жизни?

Бойцова Е.А.: до 8-го класса на одни «5», а 9 и 10 класс на «4» и «5». Запомнились праздники, поездки, экзамены. Помню всех своих учителей и друзей.

Коробова Л.Н.: училась на «4» и «5». Вспоминаю участие в смотре художественной самодеятельности, занятия в хоре, спортивные соревнования.

Корнилова С.Г.: в школе училась без троек. Запомнились туристические походы, когда училась в старших классах, с палатками.

Свидовская И.М.: училась очень хорошо. Самое яркое впечатление низка табачных листьев в сентябре, работали часа 4, а потом купались в море. А в ноябре сбор мандаринов. Весело!

Корр.: Какие уроки любили, а какие не любили?

Резоватова Л.Г.: любила уроки русского языка и литературы, а не любила физику.

Учуватов Е.И.: нравились экономика и физкультура, не любил ходить на химию.

Бойцова Е.А.: любила все предметы кроме химии, но тут сама виновата – запустила.

Красникова Н.В.: русский язык, литература, биология. Сложно давались химия и физика.

Ивонина Т.В.: труд, физкультура, литература, музыка.



Корр.: Когда вы захотели стать учителем?

Резоватова Л.Г., Свидовская И.М., Коробова Л.Н.: с начальной школы

Ивонина Т.В.: всегда

Красникова Н.В.: в старших классах, когда приходилось делать уроки с младшим братом.

Корр.: Чем Вы любите заниматься дома?

Бойцова Е.А.: читать, общаться с родственниками и играть на фортепиано.

Коробова Л.Н.: люблю вязать на спицах.

Свидовская И.М.: когда есть время люблю почитать, еще люблю смотреть с сыном фильм, причем который нравится ему, а не мне.

Корнилова С.Г.: читать, готовить, вышивать бисером.

Учуватов Е.И.: люблю что-то делать по дому, ремонтировать и даже убираться.


Корр.: что Вам нравится или, что не нравится в Вашей работе?

Ивонина Т.В.: не нравится, когда не слушаются дети, не готовятся к урокам.

Красникова Н.В., Учуватов Е.И., Резоватова Л.Г., Коробова Л.Н.: нравится общаться с детьми, радуют любознательные и старательные ученики.

Свидовская И.М.: нравится, что все время работаешь с молодежью, идешь «в ногу со временем». А не нравится, думаю коллеги со мной согласятся, большое количество бумаг- отчеты, анализы и т.п.

Бойцова Е.А.: все нравится, иначе бы не работала в школе.



И снова в позолоте тополя,
А школа - как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.
На свете нет богаче и щедрей,
Чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей,
Хотя и сами уж почти седые.
Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: "Это мой учитель".
Мы все в его надежнейших руках:
Ученый, врач, политик и строитель...
Живи всегда в своих учениках
И счастлив будь, любимый наш учитель!

С Днем учителя!

Уважаемые коллеги!

*От всей души поздравляем Вас
с профессиональным праздником -*

Днем учителя!

Профессия учителя - одна из самых почетных, уважаемых и ответственных в нашей стране. Именно благодаря терпению, педагогическому таланту, преданности и огромной любви к своему делу стали возможны все успехи и достижения ваших учеников. Поэтому их победы - это ваши победы!

Искренне желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, оптимизма и новых трудовых успехов!

Администрация и профсоюзная организация Школы №9

ПОЧИТАЕМ В ПЕРЕМЕНУ?

Рассказ для младших школьников

Ю. Вийра

ДЕДУШКИНЫ ВАЛЕНКИ

Недавно мне исполнилось шесть лет. Однажды папа пришёл и говорит:

— Я был в соседней школе...

Мама заволновалась:

— И что?!

— Школа хорошая, с первого класса немецкий язык. Желающих поступить много, а первых классов всего два. Поэтому берут самых подготовленных, кто умеет читать, писать и считать...

— А чему их тогда будут в школе учить? — спросил дедушка и швырнул с печки валенком.

Дедушка у нас сиднем сидит на печи, отращивает бороду, стрижёт её и делает из бороды валенки. Там у него этих валенок целый склад. Время от времени он ими бросается, говорит, что это развивает глазомер. Я бросаю ему обратно.

— Машу не примут! — сказала мама и схватилась за сердце.

— Пусть только не примут, — сказал дедушка и прицелился с печки чёрным валенком.

— А что значит: уметь читать, писать и считать? — спросила мама, вытряхивая в рюмку сердечные капли.

— Я там встретил одну мамашу. Её дочь в прошлом году не приняли: не могла разделить семь на два и не прочла сорок слов за минуту.

— Семь на два?! Сколько это? — Мама стала считать.

Мы с папой ей помогали. У всех получилось разное. Тогда дедушка швырнул с печки три с половиной валенка и ещё три с половиной валенка. Мы их сложили. Получилось семь целых валенок. Мама облегчённо вздохнула. Она достала свой старый букварь, положила перед собой часы и заставила всех читать. Я прочитала за минуту рассказ про девочку Иру: «У И-ры рас-тут как-ту- сы...» Папа прочитал два рассказа, мама — три, а дедушка — полбукваря. Мама заплакала. Я спросила:

— Тебе Иру жалко?

— Какую Иру? — Мама всхлипнула.

— Из букваря. «Ира тронула кактус и уколола руку. У Иры ранка».

— Нет, мне тебя жалко. Дедушку в школу примут, а тебя нет.

— Примут как миленькую! — сказал дедушка и подкинул валенок в руках.

— Ещё про реки спрашивали, — сказал папа. — Какие знает реки.

— Какие ты знаешь реки? — спросила у меня мама.

— Москву-реку, — ответила я сразу и замолчала.

— А в Санкт-Петербурге какая река? — спросила мама.

— Нева.

— Правильно. — Мама погладила меня по голове. — А какая самая великая русская река? Так ещё называется машина у Славы, нашего соседа...

— Пикап, — сказала я неуверенно.

Дедушка от смеха чуть с печки не свалился.

— Великая русская река Пикап! — Он загорланил: — «Волга-Волга! Мать родная...» — и устроил целый салют из валенок...

А в школу меня всё равно приняли. Там директор женщина. Она увидела мои валенки — я пришла на собеседование в валенках — и спросила меня:

— Откуда у тебя, Машенька, такие распрекрасные валенки?

Я сказала:

— Дедушка сваял.

— А мне он такие может сваять? — спросила директор.

— Конечно. У вас тридцать шестой размер, да?

Она похвалила мой глазомер и записала в первый класс «Б».

ФИЛЬМ! ФИЛЬМ! ФИЛЬМ!

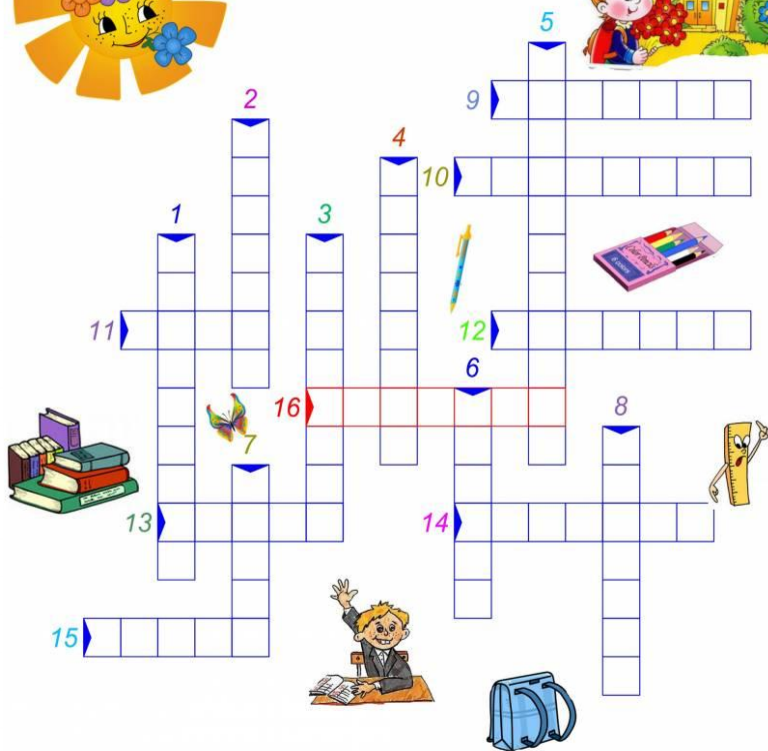


«РОБИНСОН КРУЗО: ОЧЕНЬ ОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ» (2016)

Все знают историю о Робинзоне Крузо, попавшем на необитаемый остров. Однако, как же можно назвать его необитаемым, если он населен разнообразными веселыми животными и птицами? Они очень удивились, впервые встретив это странное существо, и даже приняли его за морское чудовище. Попугаю по кличке Вторник и его друзьям — хамелеону, тапиру и другим обитателям острова предстоит поближе познакомиться с незнакомым зверем «человеком» и вместе с ним пережить массу опасных и веселых приключений.

КРОССВОРД

Друзья первоклассника



1. Очень с красками дружны кисти и ...
2. Карандашную картинку Без труда сотрет ...
3. Шум и гам, дрожат все стены Значит в школе ...
4. Мне его носить не лень За спиной своей ...
5. Двоечников укротительница Добрая ...
6. Скажу секрет вам не тая Мы с мамой лучшие ...
7. Я не чувствую тоски, Отвечая у ...
8. Линию прямую начертить сумею-ка, А для этого, нужна, как всегда ...
9. Даст нам знания волшебник – В сто страниц большой ...
10. Есть поля, но нету грядки Где это? В моей ...
11. Всем деткам прозвенел звонок, Значит начался ...
12. Я большой! Я ученик! В ранце у меня ...
13. Бант на косу приколюла, Взяв портфель, бегу я в ...
14. Чтоб закрепить полученные знания, Я делаю домашнее ...
15. Чтоб записать в тетрадке закорючку, Мне очень пригодится ...
16. Вот подошел игры конец. Ты лучше всех! Ты ...

1. Карандаши 2. Резинка 3. Перемена 4. Портфель 5. Учительница 6. Друзья 7. Доска
8. Линейка 9. Учебник 10. Тетрадка 11. Урок 12. Дневник 13. Школа 14. Задание
15. Ручка 16. Молодец

Издательство

Выпуск газеты подготовили:

Казарина Т.М. (учитель музыки и ОБЖ),

Манакина Екатерина и Мартынова Дарья (ученицы 6А класса),

Маслова Марина, Колесникова Катя и Сидорова Анна (ученицы 7А класса),

Орина Настя (ученица 9Б класса)