

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9
от 13.01.2011г. № 3-п
(с изменениями и дополнениями в
редакции приказа
от 07.04.2016г. № 87-п)

Основная образовательная программа (ФКГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 9»
(в новой редакции)

г.Дзержинск

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи ООП ФКГОС Школы	3
Учебный план	4
Календарный учебный график.....	12
Оценочные и методические материалы.....	14

Приложения. Рабочие программы

Пояснительная записка

Основная образовательная программа (ФКГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9» (далее ООП ФКГОС Школы) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

ООП ФКОС Школы разработана с учетом особенностей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9» (далее Школа), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП ФКОС Школы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. № 1089, приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Устава Школы.

Цели и задачи ООП ФКГОС Школы

Целью реализации ООП ФКОС Школы является обеспечение получения основного общего и среднего общего образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействовать в адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих деятельность Школы;

- реализация основных потребностей участников образовательных отношений через личностно-ориентированный, компетентностно-ориентированный и деятельностный подход к обучению;
- внедрение в образовательную деятельность новых педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества образования.
- создание организационно-педагогических условий для развития индивидуальных творческих способностей, личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Учебный план

ООП ФКГОС Школы реализуется через учебный план.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основное общее образование

В структуре учебного плана выделяют две части (инвариантная и вариативная) и 2 компонента (федеральный, компонент образовательного учреждения).

Распределение часов компонента образовательного учреждения определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

класс	Предмет	Количество часов
9 (для детей с ОВЗ)	Обществознание	1

- введение новых, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные

класс	Предмет	Количество часов
7	Информатика и ИКТ	1

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (факультативные, групповые и индивидуальные занятия по русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, иностранному языку, географии, истории, обществознанию, биологии, химии, физике; для классов для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционные занятия по указанным выше предметам)

Содержание компонента образовательного учреждения, определяется в соответствии с социальным заказом, наличием учебно-методического комплекса и подготовкой педагогических кадров.

Распределение часов компонента образовательного учреждения фиксируется в учебном плане Школы на текущий учебный год.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (7–9 классах), информатике и ИКТ (7-9 классах), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план основного общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
Федеральный компонент				
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5
Информатика	Информатика и ИКТ	-	1	2
Обществознание	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	-	2	2
Искусство	Музыка и ИЗО	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1

<i>Итого:</i>	31	31	32
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	4	5	4
Максимальный объём учебной нагрузки (6 – дневная неделя)	35	36	36

Для детей с ограниченными возможностями

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
Федеральный компонент				
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2
Математика	Математика	5	5	5
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1
Обществознание	История	2	2	3
	Обществознание (включая экономику и право)			1
	География	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	-	3	2
Искусство	Музыка и ИЗО	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
<i>Итого:</i>		31	31	31
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		4	5	5
Максимальный объём учебной нагрузки (6 – дневная неделя)		35	36	36

Среднее общее образование

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане Школы и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. С учетом материально-технической базы, квалификации и курсовой подготовки педагогов, запросов участников образовательных отношений в Школе формируются общеобразовательные классы, классы социально-экономического и естественно-математического профиля. Примерные сетки часов 10-11 классов представлены ниже.

Общеобразовательные классы

Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и

практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий по предметам учебного плана.

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10/11кл.)
I. Федеральный компонент	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
Математика	4/4
Информатика ИКТ	1/1
История	2/2
Обществознание (включая экономику и право)	2/2
География	2/0
Биология	1/1
Физика	2/2
Химия	1/1
Мировая художественная культура	1/1
Физическая культура	3/3
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
Технология	1/1
<i>Обязательная учебная нагрузка</i>	28/26
II. Компонент образовательного учреждения	9/11
Максимальная нагрузка	37/37

Профильные классы

Три компонента базисного учебного плана профильного обучения:

1. Инвариантная часть:

- базовые общеобразовательные курсы - курсы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения;

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

-профильные курсы - курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся

выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Другие предметы из разряда профильных переходят в базовые учебные предметы и изучаются на базовом (непрофильном) уровне. Разница часов переходит в элективные учебные предметы.

2. Вариативная часть:

- элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения уровне среднего общего образования. Данные курсы являются обязательными, т.к. каждый ученик должен (обязан) выбрать от 3-х до 5-ти элективных курсов объемом 6 - 10 часов в неделю в течение двух лет. Одновременно их можно назвать занятиями по выбору, т.к. ученик самостоятельно определяет свой набор элективных курсов. Вариативная часть в учебных планах профильных классов дополнена элективными курсами, которые могут выполнять следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Естественно- математический профиль

Естественно-математический профиль предполагает реализацию трех вариантов учебного плана:

Вариант 1. Без дополнительной специализации

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10/11кл.)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
История	2/2
Обществознание (включая экономику и право)	2/2
Физическая культура	2/2
Информатика ИКТ	1/1
ОБЖ	1/1
Профильные учебные предметы	

Математика	6/6
Химия	3/3
Биология	3/3
Физика	5/5
II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4/4
Обязательная учебная нагрузка	36/36
Максимальная нагрузка	36/36

Вариант 2. Физико-математическая специализация;

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10/11кл.)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
История	2/2
Обществознание (включая экономику и право)	2/2
Химия	1/1
Биология	1/1
Физическая культура	2/2
ОБЖ	1/1
Профильные учебные предметы	
Математика	6/6
Информатика и ИКТ	4/4
Физика	5/5
II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты,	5/5

исследовательская деятельность	
Обязательная учебная нагрузка	36/36
Максимальная нагрузка	36/36

Вариант 3. Химико-биологическая специализация

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10/11кл.)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
История	2/2
Обществознание (включая экономику и право)	2/2
Физика	2/2
Физическая культура	2/2
Информатика и ИКТ	1/1
ОБЖ	1/1
Профильные учебные предметы	
Математика	6/6
Химия	3/3
Биология	3/3
Экология	1/1
География	1/1
II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5/5
Обязательная учебная нагрузка	36/36
Максимальная нагрузка	36/36

Социально-экономический профиль.

Представлен двумя специализациями:

Вариант 1. Специализация - обществознание

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10/11 кл.)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
Математика	4/4
Естествознание	3/3
География	1/1
Физическая культура	2/2
Информатика и ИКТ	1/1
ОБЖ	1/1
Профильные учебные предметы	
История	4/4
Обществознание	3/3
Право	2/2
Экономическая теория	3/3
II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5/5
Обязательная нагрузка	36/36
Максимальная недельная нагрузка	36/36

Вариант 2. Специализация - экономика

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения (10/11 кл.)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
История	2/2
Естествознание	3/3

Физическая культура	2/2
Информатика и ИКТ	1/1
ОБЖ	1/1
Профильные учебные предметы	
Математика	6/6
Экономическая теория	3/3
Право	2/2
Обществознание (без разделов «экономика» и «право»)	1/1
Экономическая и социальная география мира	3/3
II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5/5
Обязательная нагрузка	36/36
Максимальная нагрузка	36/36

Данные недельные учебные планы являются ориентиром при ежегодной разработке учебного плана Школы, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ООП ФКГОС Школы.

Продолжительность учебного года, четвертей на уровне основного общего образования:

Наименование	Классы	Продолжительность
I четверть	VII-XI	не менее 8,5 недель
II четверть	VII-XI	не менее 7 недель
III четверть	VII-XI	не менее 10 недель
IV четверть	VII-XI	не менее 7 недель

учебный год – 7-8, 10 классы – 34 недели

9, 11 классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность каникул: продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в том числе:

осенние – октябрь-ноябрь, 7 дней;

зимние – декабрь-январь, 14 дней;

весенние – март, 9 дней;

Летние каникулы – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки (по итогам каждой четверти) и результатов выполнения тематических проверочных работ в формах определенных учебным планом и утвержденных педагогическим советом, таких как контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, сочинение, комплексная работа на межпредметной основе.

Продолжительность урока в основной школе составляет в классах нормы - 45 минут, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут; Календарный учебный график на текущий учебный год ежегодно уточняется по датам и утверждается приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9».

Оценочные и методические материалы

Предмет	Класс	Авторская программа (наименование, автор, издательство)	Методические пособия (наименование, автор, издательство)	КИМ (наименование, автор, издательство)	Учебник
Русский язык	7	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 7 кл. Авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский – М., Просвещение, 2009г.	Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе – М., Вако, 2006	Л.И.Мальцева Русский язык. 7 класс. Тематические тесты – М., Народное образование, 2016	Русский язык: Учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. – М., Дрофа, 2011
	8		Русский язык. 8 класс. Поурочные планы к учебникам Бархударова С.Г. и Тростенцовой Л.А. – М., Просвещение, 2011	Л.И.Мальцева, Э.С.Сурвилло. Русский язык. 8 класс. Тематические тесты – М., Народное образование, 2016 Н.А. Шапиро Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи – М., Просвещение, 2015	Русский язык: Учеб. для 8кл. общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. – М., Просвещение, 2010, 2011
	9		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Обучение русскому языку в 9 классе. Пособие для учителей и методистов – М., Просвещение, 2010	Л.А.Тростенцова, Н.М.Подстреха. Русский язык. Дидактические материалы, 2010	Русский язык: Учеб. для 9кл. общеобразоват. учреждений/ С.Г. Бархударов и др. – М., Просвещение, 2007

	10	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011	Методические рекомендации к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Власенков А.И., Рыбченкова Л.Н. – М., Просвещение, 2007 http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl938.htm	Решу ЕГЭ. Русский язык https://rus-ege.sdangia.ru	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Базовый уровень. 10-11кл. – М, Просвещение, 2009
	11				
Литература	7	Программа по литературе. 5-11 классы (базовый уровень) Авт. В.Я.Коровина и др. – М., Просвещение, 2010	Универсальные поурочные разработки по литературе, 7 класс, Золотарева И.В., Егорова Н.В., - М., Вако, 2013	https://videouroki.net/razrabotki/literatura/test-2/7-class	Литература. 7кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ В.Я.Коровина и др. – М., Просвещение, 2010
	8		Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе – М., Вако, 2007	https://videouroki.net/razrabotki/literatura/test-2/8-class/	Литература. 8кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ В.Я.Коровина и др. – М., Просвещение, 2011
	9		Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе – М., Вако, 2016	Решу ОГЭ. Литература https://lit-oge.sdangia.ru	Литература. 9кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ В.Я.Коровина и др. – М., Просвещение, 2007, 2008

	10	Программа по литературе. 5-11 классы (базовый уровень) Авт. В.Я.Коровина и др. – М., Просвещение, 2010	Учебно-методическая помощь к УМК под редакцией В. Я. Коровиной http://www.prosv.ru/assistance/umk/literature-korovina.html	Решу ЕГЭ. Литература https://lit-ege.sdangia.ru	Русская литература XIX века. 10кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч./Ю.В.Лебедев. – М., Просвещение, 2011
	11				Русская литература XX века. 11кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ под ред. В.П.Журавлева. - М., Просвещение, 2009
Иностранный язык	7	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку 2-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений Английский язык авт.И.Л.Бим, М.З.Биболетова ООО Астрель 2006г.	Английский язык. Книга для учителя к учебнику для 8 класса. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. – М., Просвещение Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс : пособие для организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Р. Х. Жарова. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014.	«Контрольные задания по английскому языку для 7 класса» к УМК «English-7» Авторы: Кузовлев В. П. и др. - М., Просвещение, 2015г. Контрольные работы по немецкому языку к учебнику И.Л. Бим https://videouroki.net/razrabotki/kontrolnye-raboty-po-nemetskomu-yazyku-k-uchebniku-il-bim.html	Английский язык: Учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М., Просвещение, 2008-2009, 2011 Шаги 3: Учеб. нем. яз. для 7кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л.Бим, Л.В.Садомова. – М., Просвещение, 2007
	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Авт.	Английский язык. Книга для учителя к учебнику для 8 класса. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. – М., Просвещение	«Подготовка к итоговой аттестации. Контрольные задания по английскому языку для 8 класса» к УМК «English-8» Авторы: Кузовлев В.П., Симкин В.Н., Лапа Н. М. и др.	Английский язык: Учеб. для 8кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М., Просвещение, 2008, 2009, 2011

		Бим И.Л. – М.: Просвещение, 2008	Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс : пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, Р. Х. Жарова. — 9-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014	М.: Просвещение, 2015г. Контрольные работы по немецкому языку к учебнику И.Л. Бим https://videouroki.net/razrabotki/kontrolnye-raboty-po-nemetskomu-yazyku-k-uchebniku-il-bim.html	Шаги 4: Учеб. нем. яз. Для 8кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л.Бим, Л.В.Садова. – М., Просвещение, 2008
	9		Английский язык. Книга для учителя к учебнику для 9 класса. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. – М., Просвещение Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, Р. Х. Жарова. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение	Решу ОГЭ. Английский язык https://en-oge.sdangia.ru Решу ОГЭ. Немецкий язык https://de-oge.sdangia.ru	Английский язык: Учеб. для 9кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М., Просвещение, 2008, 2011 Шаги 5: Учеб. нем. яз. Для 9кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л.Бим, Л.В.Садова. – М., Просвещение, 2008
	10		Английский язык - Книга для учителя к учебнику для 10-11 классов. Автор: Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Решу ЕГЭ. Английский язык https://en-ege.sdangia.ru	Английский язык: учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. – М., Просвещение, 2008, 2011
	11				Английский язык: учеб. для 10-11кл.

					общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. – М., Просвещение, 2011
Алгебра	7	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Авт. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, С.В.Сидоров, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин – М.: Просвещение, 2008	Алгебра. Методические рекомендации Ю.М.Калягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова и др. – М., Просвещение, 2012	Дидактические материалы. Алгебра. 7 класс/сост. Л.И.Звавич, Л.А.Кузнецова, М., Просвещение, 2011 Алгебра. Геометрия. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы /сост. А.П.Ершова, В.В.Голобородько и др. – М., Илекса, 2014	Алгебра: Учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. – М., Просвещение, 2010, 2011
	8			Дидактические материалы. Алгебра. 8 класс/сост. Л.И.Звавич, Л.А.Кузнецова, М., Просвещение, 2011 Алгебра. Геометрия. 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы /сост. А.П.Ершова, В.В.Голобородько и др. – М., Илекса, 2014	Алгебра: Учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. – М., Просвещение, 2009, 2011
	9			Дидактические материалы. Алгебра. 9 класс/сост. Л.И.Звавич, Л.А.Кузнецова, М., Просвещение, 2011 Алгебра. Геометрия. 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы /сост. А.П.Ершова, В.В.Голобородько и др. – М., Илекса, 2014	Алгебра: Учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. – М., Просвещение, 2009

	10	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Авт. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин - М., Просвещение, 2009	Учебно-методическая помощь к УМК по алгебре Ю.М. Колягина (7-11) http://www.prosv.ru/assistance/umk/algebra-kolyagin.html	Решу ЕГЭ. Математика https://math-ege.sdangia.ru	Алгебра и начала анализа. 10кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. / Ю.М.Колягин и др. – М., Мнемозина, 2010, 2011
	11				Алгебра и начала анализа. 11кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.М.Колягин и др. – М., Мнемозина, 2010
Геометрия	7	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2008	Геометрия. 7 класс Универсальные поурочные разработки/сост. Н.Ф.Гаврилова – М., Вако, 2012	Алгебра. Геометрия. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы /сост. А.П.Ершова, В.В.Голобородько и др. – М., Илекса, 2014	Геометрия: Учеб. для 7-9 классов общеобразоват. учреждений/– Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М., Просвещение, 2008-2009
	8		Геометрия. 8 класс Универсальные поурочные разработки/сост. Н.Ф.Гаврилова – М., Вако, 2014	Алгебра. Геометрия. 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы /сост. А.П.Ершова, В.В.Голобородько и др. – М., Илекса, 2014	Геометрия: Учеб. для 7-9 классов общеобразоват. учреждений/– Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М., Просвещение, 2008-2009
	9		Геометрия. 9 класс Универсальные поурочные разработки/сост. Н.Ф.Гаврилова – М., Вако, 2010	Алгебра. Геометрия. 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы /сост. А.П.Ершова, В.В.Голобородько и др. – М., Илекса, 2014	Геометрия: Учеб. для 7-9 классов общеобразоват. учреждений/– Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,

					С.Б. Кадомцев и др. - М., Просвещение, 2008-2009
	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.(базовый и профильный уровни)– М., Просвещение, 2009	Поурочные разработки по геометрии. 11 класс/ Сост. В.АЯровенко – М., Вако, 2010	Решу ЕГЭ. Математика https://math-ege.sdangia.ru	Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян и др. – М., Просвещение, 2007, 2009
	11				
Информатика и ИКТ	7	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 кл. Авт. Н.Д.Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Методические рекомендации по преподаванию предмета«Информатика» в 5-9 классах http://metodist.lbz.ru/aut_hors/informatika/3/	Проверочные работы по информатике. 7 класс https://videouroki.net/razrabotki/informatika/verification-9/7-class	Информатика: Учебник для 7класса/ Л.Л.Босова – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
	8			Проверочные работы по информатике. 8 класс https://videouroki.net/razrabotki/informatika/verification-9/8-class	Информатика: Учебник для 8класса/ Н.Д.Угринович – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
	9			Проверочные работы по информатике. 9 класс https://videouroki.net/razrabotki/informatika/verification-9/9-class	Информатика: Учебник для 9класса/ Н.Д.Угринович – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11	Информатика и ИКТ. 8–11 классы. Методическое пособие - - М., БИНОМ.	Решу ЕГЭ. Информатика https://inf-ege.sdangia.ru	Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 классов. /

		классы. Авт. Н.Д.Угринович – М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010	Лаборатория знаний, 2012		Н.Д.Угринович. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
	11				Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 классов/ Н.Д.Угринович. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
История России	7	Программы общеобразоват. учреждений. История. Обществознание. 5- 11кл. Авт. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. – М., Просвещение, 2008	Б.Н.Серов, Л.М.Гаркуша Поурочные разработки по истории России – М., Вако, 2012	Л.И.Зверева Тесты. История5-11 классы – М., Олимп, 2012 Г.М.Плоткин Тестовые задания. 5- 11 классы. – М., Просвещение, 2010	История России: конецXVI-XVII век: учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений/А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М., Просвещение, 2007, 2011
	8		История России. 8 класс. XIX век. Поурочные разработки. Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., Просвещение, 2014	Тесты по истории России. XX - начало XXI века. 8 класс. К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М.Ю. - Симонова Е.В. – М., Экзамен, 2013	История России, XIX век: учеб. для 8кл. общеобразоват. учреждений/А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М., Просвещение, 2011
	9		О.В.Арасланова, А.В.Поздеев Поурочные разработки по истории России – М., Вако, 2011	Тесты по истории России. XX - начало XXI века. 9 класс. К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М.Ю. - Симонова Е.В. – М., Экзамен, 2011	История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М., Просвещение, 2007, 2008

	10	Общеобразовательных учреждений. Авт. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, М. Русское слово, 2011	Татьяна Ковригина: История. 10 класс. Поурочные планы по учебникам А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова. Базовый уровень - Волгоград, Учитель, 2013	Проверочные работы по истории https://videouroki.net/razrabotki/history/verification-9/10-class	История России с древнейших времен до конца XIX века. В 2ч./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, М. Русское слово, 2008
	11	Программа курса и тематическое планирование. 11 класс Авт. С.И. Козленко, Н.В.Загладин - М., Русское слово, 2008	История. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова "История России. XX-начало XXI века", 2013	Тесты по истории России. 11 класс. К учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И. и др. - Симонова Е.В. – М., Экзамен, 2011	История России. Учебник для 11кл. средних общеобразоват. учебных заведений/ Н.В.Загладин и др. – М., Русское слово, 2008
Всеобщая история	7	Программы общеобразоват. учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. Авт. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина – М., Просвещение, 2008	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по новой истории, 1500-1800: 7 кл.: Пособие для учителя, М., Просвещение, 2011	Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. – М., Экзамен, 2011	Новая история, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М., Просвещение, 2009, 2011
	8		Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «новая история», 1800—1913, пособие для учителя, 8	Тесты по истории Нового времени, 8 класс, Максимов Ю.И., - М., Экзамен, 2010	Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я.Юдовская,

			класса – М., Просвещение		П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М., Просвещение, 2011
	9		К.А. Соловьев Универсальные поурочные разработки по новейшей истории – М., Вако, 2013	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Проверочные и контрольные работы. Баранов П.А. М., Просвещение, 2015 http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist229.htm	Новейшая история зарубежных стран, XX- начало XXIвека: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С.Сороко- Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа – М., Просвещение, 2008, 2011
	10	Программы общеобразовательных учреждений. Авт. Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина – М., Русское слово, 2010	Методические пособия для учителей по всеобщей истории https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-vseobshchaya-istoriya_type-metodicheskoe-posobie/	https://videouroki.net/razrabotki/history/verification-9/10-class	Всеобщая история. XX век. 10 кл./Н.В.Загладин. – М.: Русское слово, 2007
	11	Программа курса и тематическое планирование. 11 класс Авт. С.И. Козленко, Н.В.Загладин - М., Русское слово, 2008	Наталья Бухарева: История. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина "Всеобщая история. Конец XIX-нач. XXIв Волгоград, Учитель, 2014	Тесты по истории России. 11 класс. К учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И. и др. - <i>Симонова Е.В.</i> http://www.alleng.ru/d/hist/hist286.htm	Всеобщая история. XX век. 11 кл./Н.В.Загладин. – М.: Русское слово, 2007

Обществознание	7	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Авт. Л.Н.Боголюбов. – М., Просвещение, 2009	Учебно-методическая помощь к УМК по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова http://www.prosv.ru/assistance/umk/society-bogolyubov.html	Копилка уроков. Сайт для учителя https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/testi?count=50	Обществознание. Учеб. для 7кл. / Л.Н.Боголюбов и др. – М., Просвещение, 2008, 2009, 2011
	8			Копилка уроков. Сайт для учителя https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/testi?count=50	Обществознание: Учеб. пособие для 8-9кл. общеобразоват. учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев и др. – М., Просвещение, 2009
	9			Е.Л.Рутковская, Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Сборник заданий. – М., Просвещение, 2011	Обществознание: Учеб. пособие для 8-9кл. общеобразоват. учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев и др. – М., Просвещение, 2009
	10	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. Авт. Л.Н.Боголюбов и др. Базовый уровень. М., Просвещение, 2009	А.И.Николаев, Л.Н. Николаева Обществознание. Подготовка к ЕГЭ – М., Народное образование, 2016	Сайт Решу ЕГЭ	Обществознание: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н.Боголюбова - М., Просвещение, 2009
	11			Е.Л.Рутковская, Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Сборник заданий. – М., Просвещение, 2011 Сайт Решу ЕГЭ	
Биология	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы. Авт.	http://konspektka.ru/biologiya/	http://konspektka.ru/biologiya/	Биология. 7кл. Многообразие живых организмов: учеб. для общеобразовательных

		В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова– Дрофа, 2009	М.,		учреждений/ В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М., Дрофа, 2008, 2011	
	8			http://konspektka.ru/biologiya/	http://konspektka.ru/biologiya/	Биология. Человек. 8кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. – М., Дрофа, 2010
	9			http://konspektka.ru/biologiya/	http://konspektka.ru/biologiya/	Биология. Общие закономерности. 9кл.: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М., Дрофа, 2009
	10	Программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11классы. Базовый уровень. Авт. И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов – М., Дрофа, 2010			http://konspektka.ru/biologiya/	Общая биология (базовый уровень): учеб. для 10- 11кл. общеобразоват. учреждений/ В.И.Сивоглазов, Ю.И.Агафонова и др. – М., Дрофа, 2012
	11					
				Материалы и мероприятия: Линия УМК Н. И. Сони́на. Биология (10-11) https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-n-i-sonina-biologiya-10-11-b/		

Химия	8	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразоват. учреждений. Авт. Габриелян О.С. - М., Дрофа, 2009	О.С.Габриелян, А.В.Купцова. Методическое пособие. 8-9 кл. – М., Дрофа, 2012 О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова Настольная книга учителя. 8 кл. – М., Дрофа, 2012 Электронное мультимедийное приложение. 8кл., 9кл.	В.Н.Доронькин. КИМы по подготовке к ОГЭ – М., Легион.ю 2016 О.С.Габриелян. Контрольные и проверочные работы. 8 кл. – М., Дрофа, 2012	Химия. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/ О.С.Габриелян. – М., Дрофа, 2008, 2009
	9				Химия. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/ О.С.Габриелян. – М., Дрофа, 2009
Физика	7	Программы для общеобразоват. учреждений: Физика. 7-11кл. Авт.Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. – М., Дрофа, 2010	А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактические материалы. 7 класс – М., Дрофа, 2005	В.И.Лукашик, Е.В.Иванова Сборник задач по физике, М., Просвещение, 2007	Физика. 7кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/ А.В.Перышкин - М., Дрофа, 2008, 2011
	8		А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактические материалы. 8 класс – М., Дрофа, 2007	В.И.Лукашик, Е.В.Иванова Сборник задач по физике, М., Просвещение, 2007	Физика. 8кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/ А.В.Перышкин - М., Дрофа, 2008, 2009
	9		Н.С.Пурышева, Н.Е.Вашевская, В.М.Чаругин Физика. 9 класс. Методическое пособие – М., Вретиаль, 2009	Н.К.Ханнов. Физика. Сборник заданий.- М., Эксмо, 2011 Н.Е.Вашевская, Н.Е.Пурышев, Е.Е.Камзеева и др. Тематические тренировочные задания – М., Эксмо, 2010	Физика. 9кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/ А.В.Перышкин, Е.М.Гутник – М., Дрофа, 2008, 2009
	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.	Материалы и мероприятия: Линия УМК А. В.	Сайт Решу ЕГЭ https://phys-ege.sdangia.ru	Физика: учеб. для 10кл. общеобразоват. учреждений/

		10-11 кл. Авт. В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова. – М., Просвещение, 2009	Перышкина. Физика (10-11) https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_klass-10_type-metodicheskoe-posobie/?klass[]=klass-11		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. – М., Просвещение, 2011
	11			Сайт Решу ЕГЭ https://phys-ege.sdangia.ru	Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. – М., Просвещение, 2010
География	7	Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. А.И. Алексеева и др. – М., Просвещение, 2009	О.В.Крылова Уроки географии – М., Просвещение, 2011	Контрольно-измерительные материалы. География. 7 класс Сост. Е.А.Житина – М., Вако, 2011	География. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/ Под ред. А.И.Алексеева – М., Просвещение, 2010
	8		Б.А. Кондратьева, П.Н.Метревелли Уроки географии – М., Просвещение, 2012	В.Б.Петрухин Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы – М., Дрофа, 2009	География. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/ Под ред. А.И.Алексеева – М., Просвещение, 2011
	9		Е.А.Житина Универсальные поурочные разработки по географии – М., Вако, 2012	В.Б.Петрухин Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы – М., Дрофа, 2009	География. Россия. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под ред. А.И.Алексеева – М., Просвещение, 2011
	10		Е.А.Житина Универсальные поурочные разработки	В.Б.Петрухин Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы – М., Дрофа, 2009	

			по географии – М., Вако, 2012		
Экономика	9	Областная программа экономического образования школьников. 5-11 классы. Сост. Симонов И.А., - Н.Новгород, НГЦ, 2002. Методическое письмо по преподаванию экономики в 2013-2014 учебном году	Симонов И.А. Материалы и мероприятия по экономике		Рабочая тетрадь. Н.Новгород, НГЦ, 2008
Технология	7	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко – М, Просвещение, 2010	Материалы и мероприятия: Линия УМК В. Д. Симоненко. Технология https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-d-simonenko-tehnologiya-universalnaya-liniya-5-8/		Технология: учеб. для учащихся 7 кл (вариант для девочек)/ В.Д.Симоненко и др. – М., Вентана-Граф, 2009
	8				Технология: учеб. для учащихся 7 кл (вариант для мальчиков)/ П.С.Самородский и др. – М., Вентана-Граф, 2009
	9				Технология: учеб. для учащихся 8 кл / Б.А.Гончаров и др. – М., Вентана-Граф, 2009, 2010
					Технология: учеб. для учащихся 9 кл / В.Д.Симоненко и др. – М., Вентана-Граф, 2008

	10 11	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл./ под ред. В.Д.Симоненко – М., Просвещение, 2010	Линия УМК Симоненко. Технология (10-11) (Б) https://drofa-ventana.ru/kompleks/umk-liniya-umk-simonenko-tehnologiya-10-11-b/		Технология 10-11кл. (базовый уровень)/ под ред. В.Д.Симоненко – М., Вентана-Граф, 2010
Музыка	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Авт. Е.Д.Критская – М., Просвещение, 2009	DVD-диск Комплекс уроков по музыке. 7 класс		Музыка. 7кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.Д.Критская и др. – М., Просвещение, 2011
Искусство	8-9	Программы для общеобразовательных учреждений. Искусство. Авт. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская – М., Просвещение, 2009	DVD-диск Комплекс уроков по искусству		Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская – М., Просвещение, 2012
Изобразительное искусство	7	Программно-методические материалы. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Авт. Б.М.Неменский и др. – М., Дрофа, 2009	УМК Б. М. Неменского (5-8 классы) http://www.prosv.ru/umk/art-nemenskiy-secondary.html		Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений./ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под. ред. Б.М. Неменского

					– М., Просвещение, 2009, 2010
Мировая художественная культура	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5-11 кл. Авт. Г.И.Данилова – М.,Дрофа,2009	Линия УМК Даниловой. МХК (10-11) https://drofa-ventana.ru/catalog/klass-10_umk-liniya-umk-danilovoy-mhk-10-11/		Мировая художественная культура. 10 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Г.И.Данилова – М.,Дрофа,2011 Мировая художественная культура. 11 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Г.И.Данилова – М.,Дрофа,2011
Основы безопасности жизнедеятельности	7	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т.Смирнов и др. – М., Просвещение, 2010	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы – М., Просвещение, 2010		Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М., Просвещение, 2008-2011
	8		А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы – М., Просвещение, 2010		Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М., Просвещение, 2009

	9		А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы – М., Просвещение, 2010		Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ С.Н.Вангородский и др. – М., Дрофа,2007-2009
	10	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т.Смирнов и др. – М., Просвещение, 2010	Смирнов А.Т., Хренников А.Б.. ОБЖ 10-11 кл. Поурочные разработки М., Просвещение, 2014	Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. Смирнов А.Т. и др. http://www.alleng.ru/d/saf/saf84.htm	Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин и др. – М., Просвещение, 2009
	11		А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнева. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы – М., Волгоград, 2012		Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин и др. – М., Просвещение, 2009
Физическая культура	7	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа	Поурочные разработки по физической культуры. 7 класс – М., Вако, 2015		Физическая культура: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений/М.Я.Виленск

		физического воспитания. 1-11кл. Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич – М., Просвещение, 2010г.			ий и др. – М., Просвещение, 2010
	8-9		Поурочные разработки по физической культуры. 8-9 класс – М., Вако, 2012		Физическая культура: Учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.И.Лях, А.А.Зданевич – М., Просвещение, 2008, 2010
	10-11		Методические рекомендации 10-11 кл В.И. Лях. https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-kl-vi-lyah-1303238.html		Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях, Л.Е.Любомирский и др. – М., Просвещение, 2009

